

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Анива
(МБУДО «ДДТ» г. Анива)

ПРИНЯТО
Советом учреждения
Протокол № 4
от «28» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДТ» г. Анива
М.Е. Кузьмина
Приказ № 91-ОД от «01» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Анива
за 2023 год

г. Анива, Сахалинская область
2024 г.

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| I. Сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 1.2. Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения | 3 |
| 1.3. Основные цели и виды деятельности образовательного учреждения | 4 |
| 1.4. Структура управления учреждением | 4 |
| 1.5. Муниципальный опорный центр дополнительного образования | 5 |
| 1.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 5 |
| 1.7. Безопасность образовательного учреждения | 9 |
| II. Характеристика педагогического коллектива | 10 |
| 2.1. Кадровое обеспечение | 10 |
| 2.2. Методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса | 12 |
| III. Организация образовательного процесса | 16 |
| 3.1. Основные характеристики образовательного процесса | 16 |
| 3.2. Сведения об обучающихся | 19 |
| 3.3. Организация работы с детьми повышенных способностей | 19 |
| 3.4. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами | 20 |
| 3.5. Аттестация обучающихся | 20 |
| 3.6. Достижения различного уровня | 21 |
| IV. Воспитательная работа | 22 |
| 4.1. Вовлеченность обучающихся в мероприятия МБУДО «ДДТ» г. Анива и мероприятия МО АГО | 22 |
| 4.2. Военно-патриотический клуб «Наследие» | 25 |
| 4.3. Районная школа вожатых «Новое поколение» | 26 |
| 4.4. Издательская деятельность детских и молодежных объединений | 27 |
| V. Работа с родителями | 28 |
| VI. Итоги финансовой деятельности | 30 |
| VII. Заключение | 29 |
| Приложение. | 32 |
| Показатели деятельности МБУДО «ДДТ» г. Анива по самообследованию | |

I. Сведения об образовательном учреждении.

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива.
2. Тип: учреждение дополнительного образования.
3. Вид: Дом детского творчества.
4. Учредитель: Администрация муниципального образования «Анивский городской округ».
5. Юридический адрес: 694030, Сахалинская область, г. Анива ул. Калинина, 52.
6. Фактический адрес: 694030, Сахалинская область, г. Анива ул. Калинина, 52.
7. Телефон/ факс: 8 (42-441) 4-11-03, 4-22-12.
8. E-mail: planetaddt@mail.ru.
9. Адрес сайта в сети Интернет: <http://ддтанива.рф>.
10. Наличие структурных подразделений: нет.
11. Наличие филиалов: нет.
12. Реализуемые программы: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
13. Сроки проведения самообследования: с 01 января по 31 декабря 2023 года.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива (далее – «Учреждение») является некоммерческим учреждением, созданным на основании решения президиума Анивского Совета от 23.01.1991г. № 35 для осуществления образовательных функций некоммерческого характера.

1.2 Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения

1. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива (утвержден Постановлением Администрации Анивского городского округа от 09.03.2022 г. № 521-па).
2. Изменения и дополнения в Устав: по состоянию на 01.01.2023 года отсутствуют.
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 65 Л 01 № 0000594, регистрационный № 70-ДО от 15.06.2016 г. Срок действия – бессрочно, кем выдана: Министерством образования Сахалинской области.
4. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: дата регистрации 11.01.2016 г., ГРН 2166501050296, ОГРН 1026500547754.
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 65 № 001102306, дата регистрации 27.03.1995 г. ИНН: 6510902744.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обладает обособленным имуществом, переданным по праву оперативного пользования и отвечает по своим обязательствам находящимся в его распоряжении денежными средствами. «Учреждение», имеет Устав, лицевые счета в органах казначейства и может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с законодательством Российской Федерации. «Учреждение» имеет печать, штамп, вывеску и бланки со своим наименованием.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

| Документ | Да/нет | Состояние, характеристика документов | Примечание |
|---|--------|--------------------------------------|-------------|
| Устав | да | актуально | |
| Лицензия на проведение образовательной деятельности | да | актуально | |
| Свидетельство об аккредитации | нет | не требуется | |
| Программа развития | да | актуально | |
| Учебный план | да | актуально | |
| Штатное расписание | да | актуально | |
| Тарификационный список | да | актуально | |
| Должностные инструкции работников учреждения | да | актуально | |
| Правила внутреннего трудового распорядка | да | актуально | |
| Расписание занятий | да | актуально | |
| Журналы учета работы объединений | да | актуально | электронный |

| | | | |
|---|----|---|--|
| Протоколы заседаний советов - педагогического и методического | да | актуально | |
| Общеобразовательные программы дополнительного образования | да | актуально, но необходима ежегодная корректировка в соответствии с новым законодательством | |
| Планы работы учреждения | да | актуально | |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | да | актуально | |

1.3 Основные цели и виды деятельности образовательного учреждения.

Целями деятельности учреждения (согласно Уставу) являются:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства, в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- духовно-нравственное воспитание детей и подростков;
- организация досуговой и внеурочной деятельности детей и подростков.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение создано в целях предоставления дополнительного образования детям, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные задачи Учреждения:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 3 лет до 21 года;
- создание адаптированной образовательной среды, соответствующей запросам детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образовательного пространства.
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии.

Основные виды деятельности учреждения:

- предоставление дополнительного образования детям.

Основными функциями учреждения являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

1.4. Структура управления учреждением.

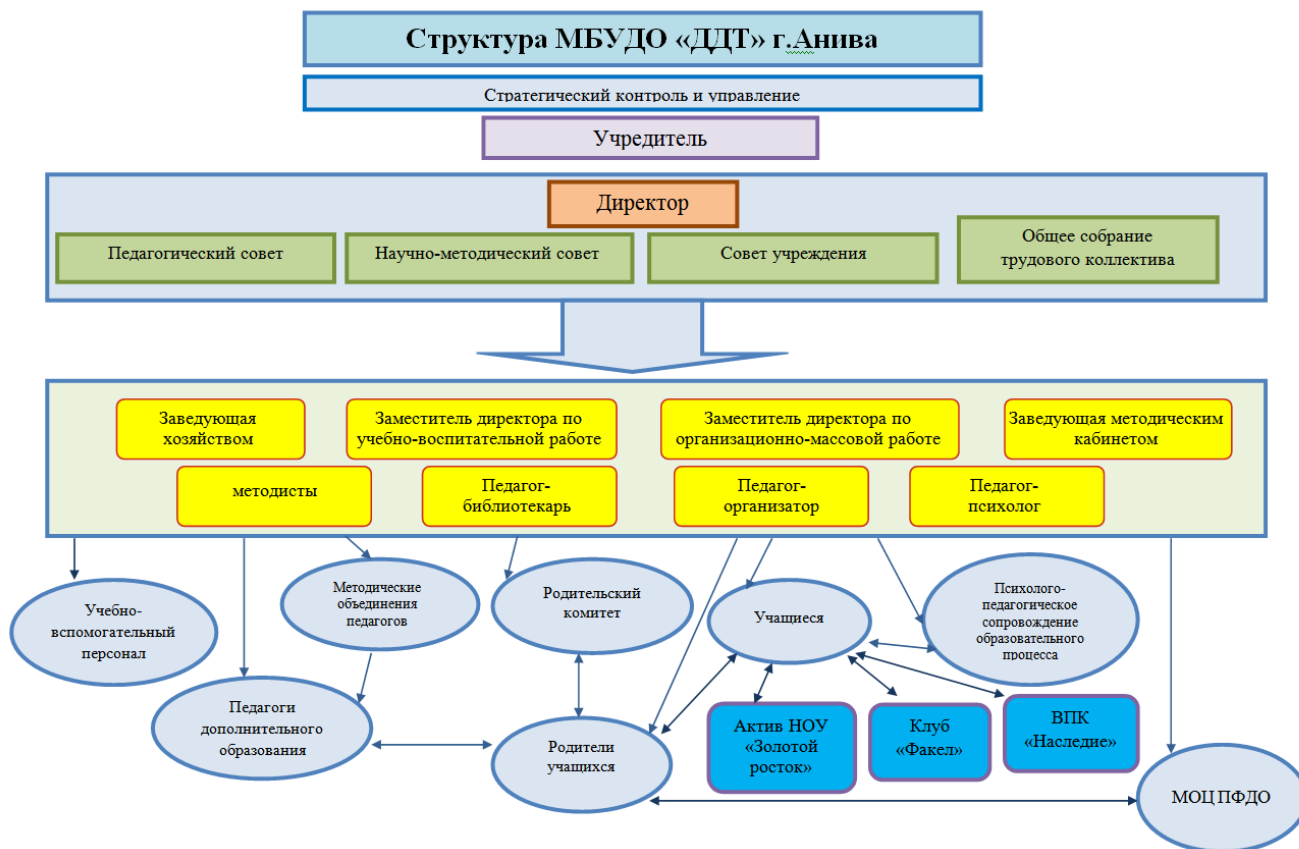
Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет непосредственное руководство Учреждением, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности учреждения, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Органы самоуправления в учреждении:

- представляют интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, а также жителей города, заинтересованных деятельностью учреждения);
- способствуют созданию благоприятных условий труда и повышению жизненного уровня работников Учреждения и их семей;
- направляют свою деятельность на решение социально-трудовых вопросов, обеспечение правовой и экономической защищенности работников.



1.5. Муниципальный опорный центр дополнительного образования.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Сахалинской области, с 01 января 2020 года в Сахалинской области запущена в работу новая автоматизированная информационная система «Персонализированное финансирование дополнительного образования детей» (АИС ПФДО). Для осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения, мониторинга развития системы дополнительного образования на территории Анивского городского округа на базе МБУДО «ДДТ» г. Анива был создан муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования.

На конец 2023 года всего зарегистрированных сертификатов - 3409, из них актуальных - 3084. Каждый год дополнительные общеобразовательные программы загружаются в систему «Навигатор». На данный момент на портале загружены 70 муниципальных программ, из них 8 сертифицированных. По сравнению с прошлым учебным годом в 2023 году загружено на 12 дополнительных общеобразовательных программ больше. Охват дополнительным образованием составляет 534 человека. Всего зачисленных детей на муниципальные программы – 791 чел., на сертифицированные программы зачислено 94 ребёнка. МОЦ продолжает вести приёмы представителей образовательных организаций и родителей, которые задают интересующие их вопросы, получают консультации по получению сертификатов и решают вопросы, связанные с учреждением, в котором учится ребенок.

Между МОЦ г. Анива и администрацией «Анивский городской округ» заключен договор на оплату сертифицированных программ через портал ПФДО. Работа в МОЦ налажена, все вопросы, которые имели сложности решены. Обратная связь с образовательными учреждениями Анивского района имеется.

1.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного Учреждения. Она требует постоянного совершенствования, обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, игровым и развлекательным оборудованием для организации образовательного, воспитательного процесса и досуга.

Учреждение расположено в приспособленном трехэтажном здании из железобетонных блочных конструкций общей площадью 3093,8 м², переданное в оперативное управление Администрацией муниципального образования «Анивский городской округ».

Подвальное помещение используется для хозяйственных нужд.

Территория, на которой расположено здание, имеет площадь 6313 м², находится в постоянном (бессрочном) пользовании Учреждения.

В Учреждении функционирует 22 учебных кабинета, в том числе малый спортивный и хореографический залы, актовый зал, костюмерная, компьютерный класс, сенсорная комната.

Учебные кабинеты укомплектованы оборудованием, ежегодно происходит пополнение материальной базы кабинетов (Приложение № 1). В 90% учебных кабинетов имеются мультимедийные проекторы, принтеры, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир), современные телевизоры, музыкальные центры. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами. На 8 учащихся приходится 1 компьютер.

Для проведения внеурочных мероприятий в актовом зале имеется музыкальная аппаратура, колонки, усилитель, стационарный проектор, микшер, большой экран, софиты.

Спортивный зал «Самбо» укомплектован спортивным оборудованием и инвентарем для занятий, согласно заявкам педагогов.

Для ведения образовательной деятельности дополнительно на основании договора безвозмездного пользования используются учебные помещения МБОУ «СОШ № 1» и МАУ «СШ г. Анива».

Для создания комфортных условий, соблюдения теплового режима функционируют тепловые завесы. Для организации досуга во внеурочное время используются три детских игровых комплекса: «Винни», «Крошка Енот», «Джунгли».

Постоянное осуществляется обновление сценических костюмов, реквизита для эстетического оформления танцевальных композиций.

Динамика пополнения материально-технической базы образовательного учреждения

(в тыс. руб.)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|--------|--------|-------|------|-------|-------|
| <i>для организации учебного процесса</i> | | | | | | |
| Компьютеры | 46,8 | 1556,7 | - | 87,6 | 83,2 | - |
| Принтеры, МФУ | 90,42 | 41,6 | 108,6 | - | - | 10,0 |
| Ноутбуки | - | 79,4 | 84,5 | - | - | - |
| Мебель школьная | - | 1165,2 | 64,4 | - | - | - |
| Телевизор | - | - | - | - | - | - |
| Проекторы | - | - | 136,9 | - | - | - |
| Планшет | - | - | 108,3 | - | - | - |
| Программное обеспечение | 90,44 | 386,7 | 227,7 | 55,7 | 101,3 | 9,3 |
| Мониторы | - | 153,1 | - | 13,5 | - | - |
| Приобретение компьютерных принадлежностей | 177,7 | 188,4 | 48,4 | 21,6 | 9,0 | 92,2 |
| Микрофоны | - | - | - | 88,5 | - | - |
| Музыкальная аппаратура | 95,3 | 100,86 | 10 | - | - | 188,4 |
| Оборудование в сенсорную комнату | - | - | 18,2 | - | - | - |
| Швейные машинки | - | - | - | 12,3 | - | 22,0 |
| Оборудование для «Робототехники» | - | 8068,4 | 254,8 | - | 67,0 | 47,5 |
| Спортивные костюмы, товары для тренировок | - | - | - | - | 135,5 | 62,7 |
| Костюмы для танца «Маскарадный бум» | - | - | - | - | 36,0 | - |
| Шашка тренировочная | - | - | - | - | 13,3 | - |
| Сапоги для «Казаков» | - | - | - | - | 48,3 | - |
| Танцевальные костюмы | 130,86 | 180,28 | 39,9 | 16,8 | - | 9,5 |
| Костюм «Космонавта» | - | - | - | 18,3 | - | - |
| Костюм «Сумрак» | - | - | - | 57,0 | - | - |
| Погоны, юбки, гимнастерки | - | - | - | - | 21,6 | - |
| Оборудование для санобработки/диз. ср-ва | 49,1 | - | 42,5 | - | - | 47,6 |
| Приобретение и заправка картриджей | 5,9 | 47,3 | 43,1 | 93,6 | 152,1 | 69,5 |
| Набор струн | - | - | - | 14,4 | - | - |
| Наградные материалы | - | - | - | - | 82,2 | 89,5 |
| Изготовление зеркал | - | - | - | - | 38,3 | - |
| Запись фонограммы | - | - | - | - | 21,0 | 7,0 |

| | | | | | | |
|--|----------------|-----------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| ИТОГО: | 686,52 | 11967,94 | 1187,3 | 479,3 | 808,8 | 655,2 |
| для организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы | | | | | | |
| Светодиодное оборудование | - | - | 52 | 20,3 | 38,4 | 29,9 |
| Портативная аудиосистема | - | - | - | 6,8 | - | - |
| Видеокамера | - | - | - | - | 49,3 | - |
| Фотоаппарат | 125,5 | - | - | - | - | - |
| Спорт. оборудование | - | 90,0 | 30,1 | - | - | - |
| Принадлежности для печати | - | - | - | - | 31,9 | 4,1 |
| Развивающие игры | 62,18 | 300,0 | - | - | - | - |
| Интерактивный тир | 214,5 | - | - | - | - | - |
| Костюмы «ЮнАрмии»/ товары для спорта | 173,95 | 127,8 | 57,1 | - | 200,0 | - |
| Банеры | - | - | - | 32,1 | - | 17,1 |
| Костюм ветрозащитный | - | - | - | - | 146,7 | - |
| Товары для шитья | - | - | - | 15,6 | 13,7 | 75,3 |
| Диспенсеры | - | - | - | - | - | 24,8 |
| ИТОГО: | 576,13 | 517,8 | 139,2 | 74,8 | 480 | 151,2 |
| ВСЕГО: | 1262,65 | 12485,74 | 1326,5 | 554,1 | 1288,8 | 806,4 |

Наличие информационно-образовательной среды образовательного учреждения, ее соответствие обязательным требованиям.

В Учреждении происходит постоянное обновление современных технических средств обучения, позволяющих повысить у учащихся интерес к занятиям в объединениях, дающих возможность создания интересного занятия с компьютерной поддержкой. В Учреждении информационно-коммуникативными технологиями из 58 персональных компьютеров задействованы в образовательном процессе с учащимися 47, что составляет 81 %. Средствами мультимедиа (проектор/экран) оснащены 16 учебных кабинетов. Таким образом, в Учреждении созданы условия для достижения учащимися базового образования, возможность развиваться в соответствии с наклонностями и способностями, работать над адаптацией их к социально-экономическим условиям. Созданы условия для самостоятельной работы обучающихся, что позволяет в полной мере заниматься исследовательской и проектной деятельностью.

Сеть с доступом в Интернет образовательного учреждения включает 48 персональных компьютера. Сеть создана своими силами с использованием проводной и беспроводной (Wi-Fi) технологии подключения.

Использование лицензированного программного обеспечения.

| Название ПО | Количество лицензий |
|-----------------------|---------------------|
| MS Windows | 57 |
| Corol drof | 1 |
| Антивирус Касперского | 20 |

Мультимедийное оборудование

| Название оборудования | Количество |
|--|------------|
| Проектор | 16 |
| Плазменная / ЖК панель | 4 |
| Экран | 17 |
| ИТОГО мультимедийного оборудования: | 37 |

Все компьютеры, находящиеся в сети, имеют доступ в Интернет. Скорость подключения 2 Мбит/с, это говорит о востребованности ресурсов Интернет педагогами и обучающимися в Учреждении, а также о повышении профессионализма педагогов в области информационно-коммуникационных технологий. Учреждение имеет свой официальный адрес электронной почты e-mail: planetaddt@mail.ru. Функционирует официальный сайт <http://ддтанива.рф> в сети Интернет.

Динамика улучшения условий содержания работы и труда

(в тыс. руб.)

| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|--------|-------|------|-------|------|-------|
| для организации образовательного процесса | | | | | | |
| Текущий ремонт кабинетов | 471,02 | 55,68 | 47,7 | 275,9 | 50,2 | 574,3 |

| | | | | | | |
|---|---------------|----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| Установка дверей запасных выходов, дверей с доводчиками, монтаж перегородок и турникета, замков противопожарных | 106,42 | 484,5 | - | 10,6 | - | 16,0 |
| Работы по замене дверей противопожарных | - | - | - | - | 533,4 | - |
| Работы по замене противопожарных люков (чердак) | - | - | - | - | 198,7 | - |
| Работы по ремонту пожарной сигнализации | - | - | - | - | 568,0 | - |
| Установка окон ПВХ | 123,5 | - | - | - | - | - |
| Тепловые завесы, рециркуляторов | 59,7 | - | - | 41 | - | - |
| Замена витражей | 8,5 | - | - | - | - | - |
| Обследование здания для капремонта | - | 1109,8 | - | - | - | - |
| Ремонт теплового узла, опрессовка | 45,23 | - | 52 | 52,6 | 55,0 | - |
| Ремонт электрооборудования/приобретение электротитана | - | 180,64 | - | - | 12,0 | 21,6 |
| Установка замков на окна | - | - | - | - | - | 24,5 |
| Планы эвакуации | 20,0 | - | - | - | - | - |
| Списание, утилизация электротехники (системные блоки) | - | - | - | - | 30,1 | - |
| Ремонт системы отопления | - | - | - | - | - | - |
| Ремонт трубопровода в здании | 12,6 | - | - | - | - | 25,0 |
| Госповерка теплосчетчика | - | - | - | 32,3 | - | - |
| Госповерка электросчетчика | - | - | - | - | - | - |
| Замеры сопротивления | 98,35 | 98,35 | 98 | 99,8 | - | - |
| Рулонные шторы, жалюзи | - | 84,02 | - | - | - | - |
| Специальная оценка рабочих мест | 48,6 | 9,0 | - | - | - | - |
| Монтаж видеонаблюдения | - | - | 16 | 135,4 | - | 144,7 |
| Работы по монтажу оборудования и гарантийное обслуживание | 98,44 | - | 220,6 | - | - | - |
| Промывка и очистка канализационной системы | 17,06 | 52,2 | 17,6 | - | - | - |
| Проверка сметной стоимости объекта ограждения | - | - | - | 20,0 | - | - |
| Техническое присоединение к электросетям | - | - | - | 86,4 | - | - |
| Ремонт и прокладка кабельной линии | - | - | - | 758,6 | - | - |
| Выполнение электромонтажных работ (ремонт кабельной линии) | - | - | - | 90,0 | - | - |
| Поставка и установка металлодетектора, локализатора взрыва | - | - | - | 600,0 | - | - |
| Услуги по расчету величины пожарного риска | - | - | - | - | 150,0 | - |
| Установка кнопки ММГН | - | - | - | - | 8,5 | - |
| Приобретение универсальных фильтрующих самоспасателей/поверка огнетушителей | - | - | - | - | 7,2 | 9,9 |
| Приобретение канцелярских принадлежностей для детей | - | - | - | - | 81,4 | 255,5 |
| Работы по монтажу охранной сигнализации | - | - | - | - | - | 595,5 |
| Работы по восстановлению пожарной сигнализации | - | - | - | - | - | 143,8 |
| Разработка проекта программы энергосбережения | - | - | - | - | - | 22,0 |
| ВСЕГО: | 917,72 | 2074,19 | 492,9 | 2161,6 | 1694,5 | 1832,8 |

1.7. Безопасность образовательного учреждения.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации преследуют следующие цели:

- защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития ОУ;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и ЧС;
- улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды);
- формирование готовности к опасностям и к противодействию им.

Изучение видов опасностей, способов их преодоления:

- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
- экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности ОУ;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- формирование культуры безопасного мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности ОУ.

В Доме детского творчества разработан и реализуется комплекс мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности образовательной организации. Учреждение оборудовано системами оповещения о пожаре и автоматической пожарной сигнализацией. Создан достаточный уровень материально-технического обеспечения безопасных условий труда. В учреждении имеются поэтажные планы эвакуации. Проводятся регулярные учебные эвакуационные мероприятия. Эвакуационные выходы соответствуют правилам противопожарной безопасности.

В доме детского творчества имеется в полном объеме противопожарная документация, средства пожаротушения, назначены приказами руководителей ответственные лица за пожарную безопасность. В учреждении исполняются требования санитарно-эпидемиологического законодательства, предъявляемые условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, исполняются надлежащим образом.

В 2023 учебном году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- в учреждении создана комиссия по охране труда, которая организует совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда;
- предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок;
- мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях Дома творчества;
- мероприятия по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, и т.п.);
- обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности, по ПДД, правила поведения в ДДТ;
- утверждены новые нормативно-правовые акты;
- учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС.

Согласно утвержденному паспорту безопасности, МБУДО «ДДТ» г. Анива присвоена IV категория безопасности.

Комплекс организационных мероприятий в Доме детского творчества г. Анива по антитеррористической защите включает:

- назначение работника, ответственного за планирование и организацию противодействия терроризму и экстремизму в образовательном учреждении;
- разработка и регулярная корректировка Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;
- планирование и осуществление необходимых мер в области антитеррористической защиты обучающихся и сотрудников организации;
- планирование и проведение мероприятий по повышению антитеррористической устойчивости функционирования объекта и обеспечению жизнедеятельности обучающихся в случае угрозы совершения и (или) совершении террористического акта;

- разработка плана организационно-практических мер по действиям должностных лиц и работников образовательной организации при получении сигнала об установлении уровней террористической опасности на отдельных участках территории населенного пункта (объектах): повышенный («синий»), высокий («желтый»), критический («красный»);

- разработка инструкций по организации пропускного и внутриобъектового режима;

- подготовку и поддержание в готовности к применению сил и средств предупреждения и ликвидации последствий террористического акта;

- обучение работников образовательной организации способам защиты и действиям при угрозе совершения и (или) совершении террористического акта, проведение инструктажей, объектовых тренировок;

- создание и поддержание в постоянной готовности локальных систем оповещения, своевременное оповещение обучающихся образовательного учреждения об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- обеспечение образовательной организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах и на прилегающих к ним территориях, в соответствии с планом мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В основе технических мероприятий лежат обеспечение защиты образовательной организации с помощью физической или иной охраны с применением технических средств охраны, инженерно-техническая укрепленность объекта.

Комплекс технических мероприятий включает внедрение и поддержание в рабочем состоянии в образовательной организации:

- системы физической охраны;

- системы охранной телевизионной (СОТ);

- системы охранной сигнализации;

- системы контроля и управления доступом;

- автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

- системы тревожной сигнализации;

- системы связи и передачи данных;

- системы и средств инженерно-технической укрепленности и других технических средств.

II. Характеристика педагогического коллектива.

2.1. Кадровое обеспечение.

Сегодня педагогический коллектив Дома детского творчества – это многочисленная, креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью шесть направлений дополнительного образования. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс Дома детского творчества обеспечивают 40 педагогических работников, из них внешних совместителей - 11 человек.

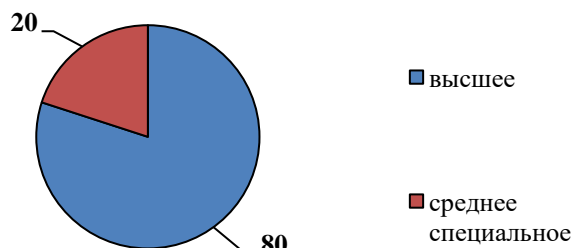
Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив Учреждения достаточно профессионален: 80 % работников имеют высшее образование, 20 % имеют среднее профессиональное образование, 37,5 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 40 % сотрудников соответствуют должности, 22,5% - без соответствия занимаемой должности.

Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения является аттестация педагогических кадров. За отчетный период 1 педагогический работник получил первую категорию, 2 педагогических работника получили высшую квалификационную категорию, 5 сотрудников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году принято на работу 3 педагога по основной должности. Возрастной состав всех педагогических работников (без внешних совместителей) от 25 до 69 лет. Преобладает количество сотрудников в возрасте 35-45 лет. Отмечается устаревание педагогического состава работников. Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет. 20 педагогов (из 29 постоянных сотрудников) непрерывно занимаются педагогической деятельностью свыше 10 лет. Можно отметить, что коллектив обладает хорошим опытом педагогической деятельности.

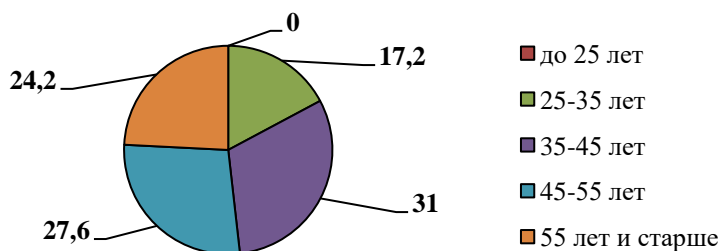
| Образование | Кол-во педагогов | % |
|--|------------------|------|
| Высшее | 32 | 80 |
| В том числе высшее педагогическое | 21 | 52,5 |
| Среднее-специальное | 8 | 20 |
| В том числе среднее-специальное педагогическое | 3 | 7,5 |

Образование педагогов, %



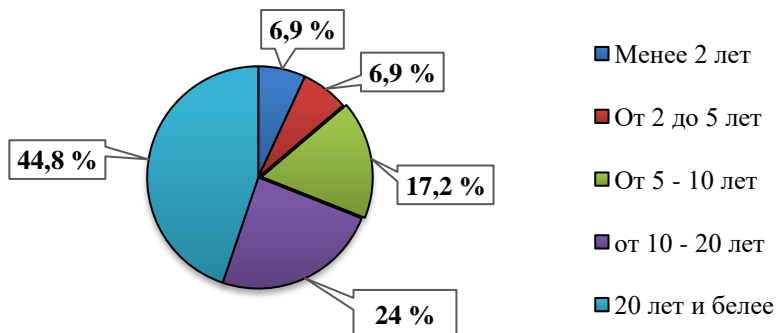
| Возраст | Кол-во педагогов | % |
|--------------------|------------------|------|
| До 25 лет | 0 | 0 |
| 25-35 лет | 5 | 17,2 |
| 35-45 лет | 9 | 31 |
| 45-55 лет | 8 | 27,6 |
| От 55 лет и старше | 7 | 24,2 |

Возраст педагогических работников, %



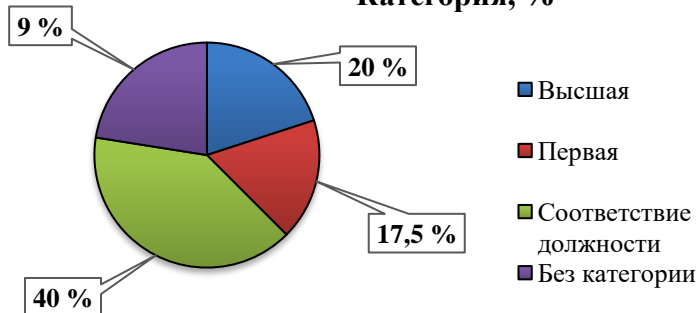
| Педагогический стаж | Кол-во педагогов | % |
|---------------------|------------------|------|
| Менее 2 лет | 2 | 6,9 |
| От 2 до 5 лет | 2 | 6,9 |
| От 5 - 10 лет | 5 | 17,2 |
| От 10 - 20 лет | 7 | 24,2 |
| 20 лет и более | 13 | 44,8 |

Стаж работы педагогов, %



| Категория | Кол-во педагогов | % |
|------------------------|------------------|------|
| Высшая | 8 | 20 |
| Первая | 7 | 17,5 |
| Соответствие должности | 16 | 40 |
| Без категории | 9 | 22,5 |

Категория, %



Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБУДО «ДДТ» г. Анива имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Педагогический коллектив Дома детского творчества – это стабильная команда профессионалов.

2.2. Методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми. В 2023 учебном году педагогический коллектив Дома детского творчества работал по методической теме «Современные методы и формы воспитательной деятельности в системе дополнительного образования».

Были определены задачи и основные направления методической деятельности:

1. Реализовывать Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года в части «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства».
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов, стимулировать творческий поиск педагогического коллектива в использовании современных методов и форм воспитательной деятельности.
3. Внедрить современные методы и формы воспитательной деятельности в учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач в течение отчетного периода в Учреждении использовались следующие формы работы:

- коллективные: тематический педагогический совет, заседания научно-методического совета, «Школа специалиста», методическая декада, методические объединения педагогов «Дошкольник», «Творчество и спорт», «Шаг навстречу», «Технокласс», «Интеллект», «Успех каждого ребёнка», консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- индивидуальные: работа по самообразованию, индивидуальные консультации, публикации, участие в семинарах, вебинарах, дистанционных конкурсах, педагогические мониторинги.

Методическим кабинетом разработана рабочая программа воспитания МБУДО «ДДТ» г. Анива, которая отражает цель воспитания: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Реализация цели и задач воспитания в учреждении осуществляется по направлениям, представленных в соответствующих модулях: «Воспитание на учебном занятии», «Воспитание в детском объединении», «Традиционные мероприятия учреждения», «Патриотическое воспитание», «Конкурсное движение», «Взаимодействие с родителями», «Летние каникулы».

Методическая работа в учреждении - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

С целью координации и стимулирования деятельности творчески работающих педагогов в учреждении функционирует научно-методический совет. В течение учебного года проведено 5 заседаний НМС (31.01.2023г., 25.05.2023г., 21.09.2023г., 21.09.2023г., 06.10.2023г.), где решались следующие вопросы: рассмотрение и принятие ДООП, знакомство с новыми нормативными документами, обновленными должностными инструкциями, рассмотрение и принятие положений и др.

В 2023 учебном году на базе МБУДО «ДДТ» г. Анива в рамках Школы специалиста с целью повышения профессиональной компетенции педагогов ДО было организовано и проведено 3 практических семинара по следующим темам: «Основные новеллы в методических рекомендациях по коррективке ДООП» (27.01.2023г.), «Современные воспитательные технологии, их применение в работе педагога ДО» (20.10.2023г.), «Творческий педагог – творческие дети» (01.12.2023г.) с привлечением методистов Макаровой Н.Д., Пальцевой О.А., педагога ДО Куделькиной О.В.

В декабре 2023 года состоялась методическая декада с целью анализа и выявления уровня эффективности и разнообразия применяемых педагогами методов и приёмов воспитания в объединении. 14 активных участников-педагогов дополнительного образования представили свой опыт работы в виде открытых воспитательных (досуговых) мероприятий с использованием современных воспитательных технологий, методов и приемов, тем самым побуждая своим примером всех участников декады к повышению уровня профессионального мастерства и творческой активности. Педагогами было проведено 13 открытых воспитательных мероприятий, из них на высоком методическом и теоретическом уровне проведено 9 открытых занятий, на хорошем – 2, на удовлетворительном уровне – 1, на слабом – 1. По плану должны были продемонстрировать мероприятия 17 педагогов, но 3 человека в этот период находились на больничном, 1 человек – на КПК. 70% педагогов поделились педагогическим мастерством и творческими находками на высоком методическом и теоретическом уровне на следующих мероприятиях: «Гордо реет Андреевский флаг» - беседа-практикум (объединение «Технокласс», педагог Комисарчук М.Н.), «Певец родной природы» (о творчестве И.И. Шишкина) – беседа (объединение «Акварелька», педагог Куделькина О.В.), «Новогодний подарок воину СВО» - мастер-класс (педагог Сон Н.В.), «Калейдоскоп сказок» - путешествие (объединение «Дошкольник», педагог Мальцева Т.В.), «Герои вчера, сегодня, завтра» - беседа и церемониальное возложение цветов к бюсту И.И. Закомолдина, посвященное Дню героев Отечества (объединение «Вымпел-Анива», педагог Калентьев С.А.), «Такой разный Новый год!» - развлечение-игра

(объединение «Островок», педагоги Дубанова Л.А., Глызина С.А.), «Что такое Новый год» - новогодняя квест-игра (объединение «Импульс», педагог Курчева Е.Н.), «Сахалин – мой край родной» - познавательная беседа-презентация (объединение «Культура речи», педагог Фокина М.С.), «Сила вежливых слов и добрых поступков» - путешествие в страну Вежливости (объединение «Школа гномов», педагог Рязанцева И.В.). Данные мероприятия, в основном проведенные опытными педагогами, имеют большой познавательный характер и воспитательную ценность. Отраднo видеть в этом списке и специалиста, М.Н. Комисарчука, с опытом педагогической деятельности 2 года. Наблюдалась высокая познавательная активность всех ребят за счёт умелого применения воспитательных приёмов, которые помогали мотивировать детей. Смена видов деятельности способствовала поддержанию внимания, коммуникативно-речевому развитию и работоспособности детей на протяжении всего мероприятия: презентации, викторины, сюрпризные моменты, подвижные игры, защита мини-проектов и др. Педагоги тактичны, уважительны, доброжелательны и вежливы в любой ситуации, уместно использовали юмор. Они хорошо эрудированы, доходчиво и наглядно излагали материал, держались просто, уверенно, их речь стилистически корректна, голос приятен для слуха. В речи отсутствуют языковые ошибки. Педагоги обеспечивали условия для самореализации обучающихся: старались вовлечь всех ребят и создать ситуацию успеха, подводили итоги деятельности, применяли различные формы поощрения. Нужно отметить массовость и активность обучающихся на мероприятии в объединении «Импульс» - 18 человек подросткового возраста. Елена Николаевна также подключила к работе детей старшего возраста из своего объединения на этапе подготовки и во время проведения мероприятия.

На хорошем методическом и теоретическом уровне прошли мероприятия у 16% педагогов. Провели традиционные, хорошо структурированные воспитательные мероприятия с применением традиционных воспитательных технологий. Интересный замысел патриотического мероприятия, но наблюдалась не высокая заинтересованность детей, поэтому педагогам необходимо разнообразить методы и приёмы развития детской мотивации. Одно мероприятие прошло на удовлетворительном уровне. Заявленные цели и задачи мероприятия не в полной мере соответствовали его содержанию. На слабом методическом уровне прошло одно воспитательное мероприятие, на котором отсутствовала воспитательная ценность. Поэтому данный педагог будет находиться на административном контроле.

Педагогический коллектив имел возможность побывать на различных по содержанию, форме, структуре мероприятиях, которые отличались своими «изюминками». Активнее всех проявили себя 3 педагога.

13

Анализ посещенных воспитательных мероприятий показал, что педагогами используются в работе ИКТ-технология, АРТ-технология, ситуативная технология, технология здоровьесберегающая, технология создания ситуации успеха, технология проектного обучения; личностно-ориентированная технология.

Информация и фото с занятий размещена на официальном сайте и Телеграмм МБУДО «ДЦТ»: <https://xn--80aafgaz8a0b.xn--p1ai/2023/12/13/%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b8-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%b4%d0%b5%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d1%8b/>

По итогам декады выпущен методический сборник № 22 «Из опыта работы педагогов ДО», куда вошли 10 лучших методических разработок открытых занятий.

Активная работа педагогов в рамках методической декады позволила сделать выводы, что большинство педагогов стараются работать по-новому. Применение воспитательных методов, приёмов в объединении позволяет достичь основной цели – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных учреждений города и области, обобщения собственной практической деятельности. Педагоги учреждения определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педагогических технологий, формированием исследовательских умений обучающихся, развитием творческих способностей детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству. В рамках самообразования педагоги принимали участие в педагогических советах, совещаниях, проводили открытые занятия, участвовали в педагогических чтениях рождественской конференции, семинарах, Школе специалиста. В 2023 году один педагог ДО, высшей квалификационной категории, был приглашен в ИРОСО в качестве преподавателя, где провёл на высоком профессиональном уровне теоретические и практические занятия в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к реализации основ НВП в ОО» за что отмечен Благодарственным письмом ГАОУ ДПО «ИРОСО».

Инструментом совершенствования внутри коллективных отношений является разновозрастный состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В таком коллективе интенсифицируется активность педагогов, происходит обновление средств и форм воздействия на детей. Особую роль в учреждении играют

опытные педагоги, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Молодым специалистам, не имеющим опыта работы, и вновь прибывшим работникам назначается куратор, задачами которого является оказание помощи в решении организационных и методических вопросов.

Администрация учреждения знакомится с системой работы новых и вновь прибывших педагогов путем собеседования, посещения занятий, анализа тематического планирования. Так, в соответствии с планом Школы специалиста МБУДО «ДДТ» г. Анива в период с 27.10. по 03.11.2023г. проводилось первичное посещение занятий молодых и вновь прибывших специалистов с целью составления представления о педагогическом «почерке» специалистов, оказания им методической помощи. Посещение было проведено заместителем директора по УВР, заведующим учебно-методическим кабинетом в 6 объединениях у 7 педагогов: «Шаг навстречу», «Технокласс», «Юные биологи», «Самбо», «I want to know», «Живая планета». По итогам были проверены были даны педагогам рекомендации по структуре занятия, приемам подведения итогов, формам двигательной активности, организации рабочего пространства, адекватным современным инструментам для подачи и усвоения материала, соблюдение регламента занятия, создание УМК по программе.

В целях оказания помощи студентам в получении ими актуальных практических знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства в МБУДО «ДДТ» г. Анива была организована работа по наставничеству. Разработана программа наставничества, утвержденная приказом директора 30.08.2023 г. №227-ОД. Приказом директора МБУДО «ДДТ» г. Анива от 19.09.2023 г. №253-ОД «О назначении наставников и формировании наставнической пары» была сформирована наставническая пара (наставник-наставляемый): работодатель – студент. В 2023 году выпускница образцового эстрадно-хореографического коллектива «Импульс» МБУДО «ДДТ» г. Анива поступила в Сахалинский колледж искусств. Её педагог (наставник) при подготовке к поступлению оказывала адресную помощь, давала рекомендации абитуриенту, совместно разрабатывали экспликации, подбирали сценический образ, отработывали хореографический этюд. В период с сентября 2023 года по настоящее время разработали открытое воспитательное мероприятие «Мой дом. Моя Россия», готовились к двум хореографическим конкурсам. Для проведения мониторинга и оценки эффективности программы наставничества на первом этапе проведен опрос для участников наставнической пары с целью активизации профессионального и личного потенциала обучающегося старшего подросткового возраста, усиление его мотивации к профессиональной учёбе и самореализации. Наставник применяет такие формы работы как открытый показ, мастер-класс, видеозанятие, тестирование. Как результат данной работы можно отметить следующее: разработка портфолио абитуриента, поступление в Сахалинский колледж искусств по виду хореографическое искусство, опыт в проведении открытого воспитательного мероприятия, призовое место (III) место в составе хореографического коллектива в областном конкурсе «Заяви о себе» (категория «Профессионалы»), победа в конкурсе балетмейстерских работ среди студентов хореографической специальности.

14

Повышению профессионального мастерства способствует курсовая переподготовка педагогов. В учреждении создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. В течение отчетного периода педагогические работники учреждения (педагоги и руководящие работники) являлись слушателями различных курсов - 12 человек; 37 чел. принимали активное участие в роли выступающих и слушателей на 17 семинарах, семинарах-практикумах, семинарах-совещаниях, тренингах, вебинарах, в региональных образовательных форумах.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы и образовательные фестивали. В отчетном году 10 педагогов МБУДО «ДДТ» г. Анива приняли активное участие в конкурсной системе различного уровня и добились результатов в 30-ти мероприятиях (конкурсы, олимпиады очного и заочного формата).

В течение года 21 педагогический работник Дома детского творчества были отмечены 46 наградами различного уровня. Анализ мониторинга показал, что наибольшую активность продемонстрировали 4 педагогических работника.

Доля педагогических работников, имеющих награды:

- нагрудной знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел., 2,5%;
- звание «Отличник народного Просвещения» - 2 чел., 5%;
- звание «Почётный работник общего образования РФ» - 1 чел., 2,5%;
- звание «Ветеран труда Сахалинской области» - 5 чел., 12,5%;
- почетная грамота Министерства образования РФ – 7 чел., 17,5%;
- почетную грамоту Министерства образования Сахалинской области – 14 чел., 35%;
- звание «Ветеран Вооруженных сил», «Ветеран боевых действий» - 1 чел., 2,5%;
- звание «Мастер спорта СССР по дзю-до» - 1 чел., 2,5%;

- государственная награда «Орден Красной Звезды», медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» - 2 чел., 5%.

В учреждении успешно функционируют 6 методических объединений: «Шаг навстречу», «Творчество + спорт», «Технокласс», «Интеллект», «Дошкольник», «Успех каждого ребенка». Руководители методических объединений уделяют большое внимание по оказанию адресной помощи каждому педагогу. Педагоги совершенствуют работу по внедрению инновационной деятельности в образовательный процесс.

С 2020 года совместными усилиями коллектива учреждения была разработана концепция региональной инновационной площадки. В соответствии с распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 09.11.2020 года № 3.12-1045-р, МБУДО «ДДТ» г. Анива присвоен статус РИП по теме «МБУДО «ДДТ» г. Анива - ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи Анивского городского округа». Цель: Создание единой системы военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи района на основании задач, реализуемых в настоящее время Федеральными проектами «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», а также осуществление системной координации программ гражданско-патриотической тематики, проводимых в районе, посредством применения управленческих функций ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи МО «Анивский городской округа».

С целью реализации завершающего периода (3-ий год) программы РИП создана рабочая группа в составе 3 человек. В целом все педагоги МБУДО «ДДТ» г. Анива были вовлечены в деятельность в общей концепции РИП. В течение учебного года выполнены следующие мероприятия:

- проведён детский лагерь дневного пребывания «Патриот» с апробацией новых методик военно-патриотического воспитания подростков в каникулярный период: интегрирование программы военно-патриотического воспитания, внедрение предметов начальной военной подготовки, сдача норм ГТО);
- выиграно два конкурса на соискание грантов ПСО;
- проведены месячник военно-патриотического воспитания детей и молодежи в МО «Анивский городской округ»;
- проведён муниципальный этап военно-спортивной игры «Служить России»;
- подготовлена команда района для участия в спартакиаде допризывной молодёжи;
- проведены акции: «Блокадный хлеб», «Сталинград в каждом сердце»;
- проведены «Уроки мужества» и встречи с ветеранами в СОШ и ДОУ Анивского района;
- проведены постоянно действующие выставки: «Герои СССР, участники освобождения Сахалина и Курил от Японских милитаристов», «День полного снятия блокады Ленинграда», «Сталинград в наших сердцах», «Афганистан. Без права на забвение», «И.И. Закомолдин», «Герои-школьники Великой Отечественной войны»;
- открыт ресурсный центр «Доброволец» при Доме детского творчества г. Анива.

Выполненные цели и задачи заключительного периода реализации календарного плана РИП позволили гармонично создать и организовать плановую работу ресурсного Центра военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи, что несомненно повысило интерес обучающихся к учебной и общественной деятельности, повысило их интеллектуальный и творческий потенциал. Работа региональной инновационной площадки, рассчитанная на три года, завершена.

Таким образом, использование инновационных технологий помогает реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития обучающихся. Благодаря использованию инновационных педагогических технологий образовательный процесс становится результативным, эффективным, целостным, системным, интегративным, современным.

Большое внимание в Доме детского творчества уделяется грантовой деятельности. В 2023г. ДДТ является победителем одного конкурса на предоставление грантов (общая сумма победы – 2 697 536 руб.), денежные средства которых пошли на развитие материальной базы МБУДО «ДДТ» для организации форума. Данную работу активно провел педагог-организатор. Развитие материальной базы обеспечило качественную подготовку областного мероприятия - Региональная школа устойчивого развития.

Методическая работа, проводимая в 2023 учебном году, имела положительную тенденцию по повышению профессиональной компетенции коллектива учреждения, развитию престижа педагогической профессии, развитию творческого и интеллектуального потенциала всех участников образовательного процесса.

III. Организация образовательного процесса.

3.1 Основные характеристики образовательного процесса.

Учреждение самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития района, области и национально-культурных традиций.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой учреждением самостоятельно. Педагогические работники в своей деятельности могут использовать примерные и адаптированные программы, а также разрабатывать авторские программы, утверждаемые педагогическим советом учреждения.

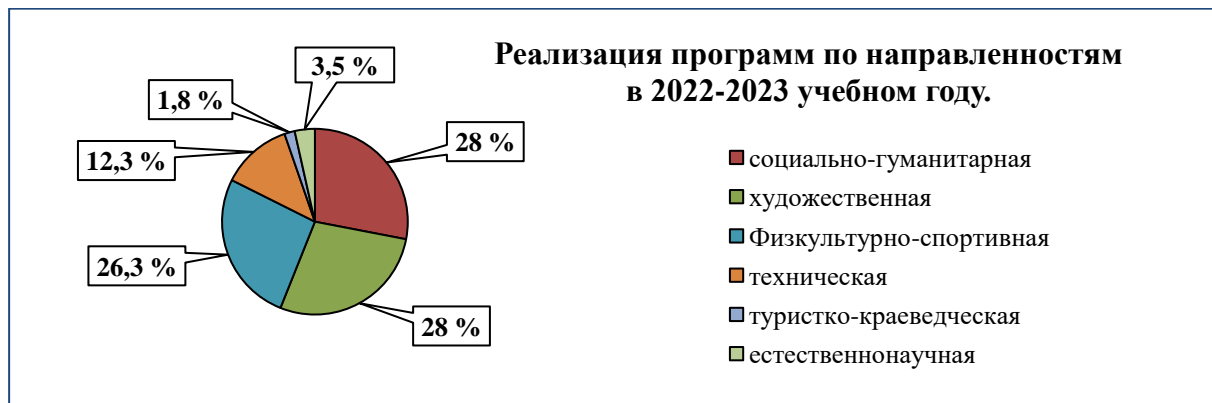
Образовательный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом и проводится в соответствии с расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым учреждением самостоятельно, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся в групповых и индивидуальных формах обучения. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

Режим работы Учреждения – 7 дней в неделю. Занятия проводятся во все дни недели, за исключением праздничных дней, включая дни осенних и весенних каникул. Продолжительность обучения в объединениях зависит от срока освоения общеобразовательных программ (от 1 до 5 лет).

Образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» г. Анива осуществлял по 57 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей:

- технической – 7 (12,3 %);
- естественнонаучная – 2 (3,5 %);
- физкультурно-спортивной – 15 (26,3 %);
- туристско-краеведческой – 1 (1,8 %);
- художественной – 16 (28 %);
- социально-педагогической – 16 (28 %).

16



В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализуется 58 общеобразовательных общеразвивающих программ.

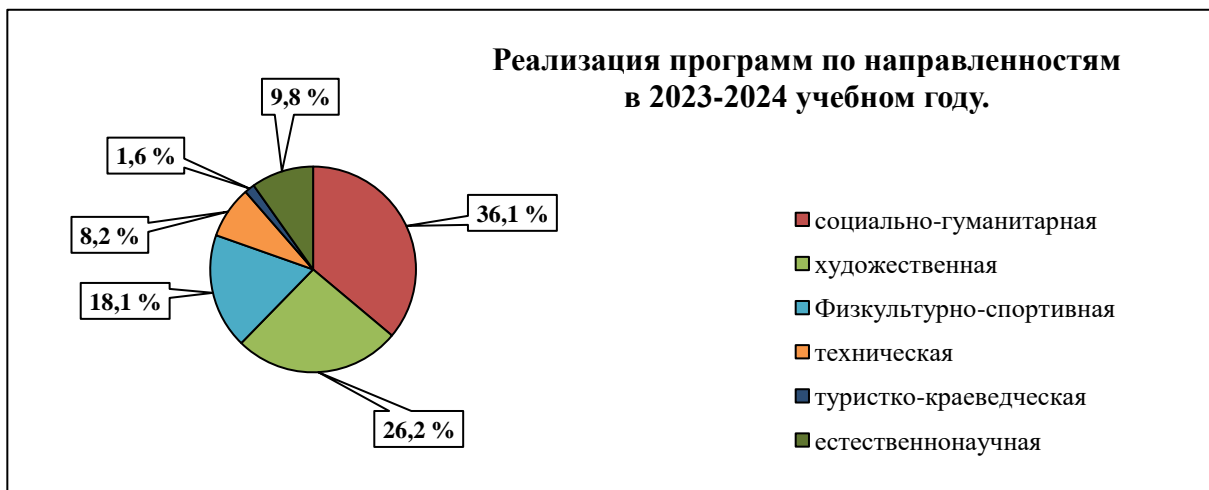
Были закрыты объединение физкультурно-спортивной направленности «Йога» и «Победа». В объединении «Грация» осталась в реализации только программа «Чир-kids», в рамках сетевого взаимодействия программа, а программа «ЧирПерфоманс» не реализуется, так как педагог, ставший внешним совместителем, не смог набрать детей в группу.

Из объединения «Борьба самбо» вышел молодой педагог и создал своё объединение «Самбо», в котором начал реализацию программ «ОФП» и «Самбо». В объединение «Технокласс» объединились четыре педагога, которые работают самостоятельно на разных группах по двум общим программам «Робототехника» и «Основы программирования», а также каждый из них работает еще по одной программе: «Проекты Технокласса», «Образовательная робототехника», «Занимательное программирование». По договорам сетевого взаимодействия в МБДОУ с. Троицкое и с. Ново-Троицкое педагоги-совместители начали реализацию программ «Мини-шахматы», «Погружение в сказку» и «Музыкальная игротитмика 1». В объединении «Шаг навстречу» педагоги начали реализацию новых программ «Развиваемся вместе» и «Цветик-семицветик». В объединении «Живая планета» педагог реализует новые программы «Человек и его здоровье», «Географический калейдоскоп». Было открыто новое объединение естественнонаучной направленности «Юный биолог», с двумя программами «Тайны живой природы» и «Решение биологических

задач».

Таким образом, на конец 2023 года в учреждении реализуется 61 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 6 направленностей:

- технической – 5 (8,2 %);
- естественнонаучной – 6 (9,8 %);
- физкультурно-спортивной– 11 (18,1 %);
- туристско-краеведческой – 1 (1,6 %);
- художественной – 16 (26,2 %);
- социально-гуманитарной- 22 (36,1 %).



Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| Параметры | Количество программ | |
|---|----------------------|----------------------|
| | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч. год |
| Всего программ: | 56 | 61 |
| Виды программы: | | |
| Модифицированная | 50 | 56 |
| Комплексная | 6 | 5 |
| Общеразвивающая программа по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 5 |
| Общеразвивающая программа по работе с одаренными детьми | 3 | 3 |
| Программы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия | 6 | 5 |
| Сертифицированные программы в рамках ПФДО | 4 | 8 |
| Сроки реализации: | | |
| 1 год | 31 | 48 |
| 2 года | 11 | 3 |
| 3 года | 7 | 3 |
| 4 года и более | 7 | 7 |
| По уровню освоения предметной деятельности: | | |
| Общекультурный (стартовый) | 26 | 28 |
| Общекультурный (базовый) | 27 | 30 |
| Углубленный (продвинутый) | 3 | 3 |
| По направленности: | | |
| - физкультурно-спортивная | 15 | 11 |
| - социально-гуманитарная | 16 | 22 |
| - туристско-краеведческая | 1 | 1 |
| - художественная | 16 | 16 |
| - техническая | 8 | 5 |
| - естественнонаучная | 0 | 6 |

Из таблицы видно, что количество программ с прошлого года увеличилось и стало значительно больше программ со сроком реализации 1 год. Это связано с тем, что, в соответствии с требованиями ПФДО, программы, которые подавались на сертификацию были переработаны и многолетние программы были разделены на программы по 1 году обучения, для каждого года обучения. Например двухлетняя программа «Акварелька» была разделена на программы «Акварелька 1» и «Акварелька 2».

В учреждении успешно реализована работа сетевого взаимодействия с образовательными организациями Анивского городского округа. По сравнению с предыдущим учебным годом спектр сетевого взаимодействия расширился в плане охвата: закрыта программа спортивной направленности «Детская йога» (уволился педагог), программа «Робототехника 2» закрыта, но увеличился перечень образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии и количество обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 148 чел., в 2022-2023 учебном году – 266 чел.)

Реализация программ по договорам сетевого взаимодействия в 2023-2024 учебном году.

| № п/п | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Образовательная организация | Кол-во детей, обучающихся в соответствии с договором сетевого взаимодействия |
|---------------|--|---|--|
| 1. | «Основы программирования» | МАОУ СОШ № 1 г. Анива | 25 чел. (2 группы) |
| | | МБДОУ «Детский сад № 1 им. Ю.А. Гагарина» | 19 чел. (2 группы) |
| | | МБДОУ № 8 «Сказка» г. Анива | 43 чел. (4 группы) |
| 2. | «Робототехника» | МАОУ СОШ № 1 г. Анива | 32 чел. (3 группы) |
| | | МБДОУ № 7 «Росинка» г. Анива | 34 чел. (3 группы) |
| 3. | «Чир-kids» | МБДОУ № 5 «Берёзка» с. Таранай | 13 чел. (1 группа) |
| 4. | «Мини-шахматы» | МБДОУ № 3 «Рябинка» г. Анива | 36 чел. (3 групп) |
| | | МБДОУ № 7 «Росинка» г. Анива | 24 чел. (2 группы) |
| | | МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое. | 14 чел. (2 группы) |
| | | МАДОУ № 9 «Зеленый остров» с. Ново-Троицкое | 36 чел. (3 группы) |
| 5. | «Погружение в сказку» | МАДОУ № 9 «Зеленый остров» с. Ново-Троицкое | 24 чел. (2 группы) |
| ВСЕГО: | | | 300 чел. |

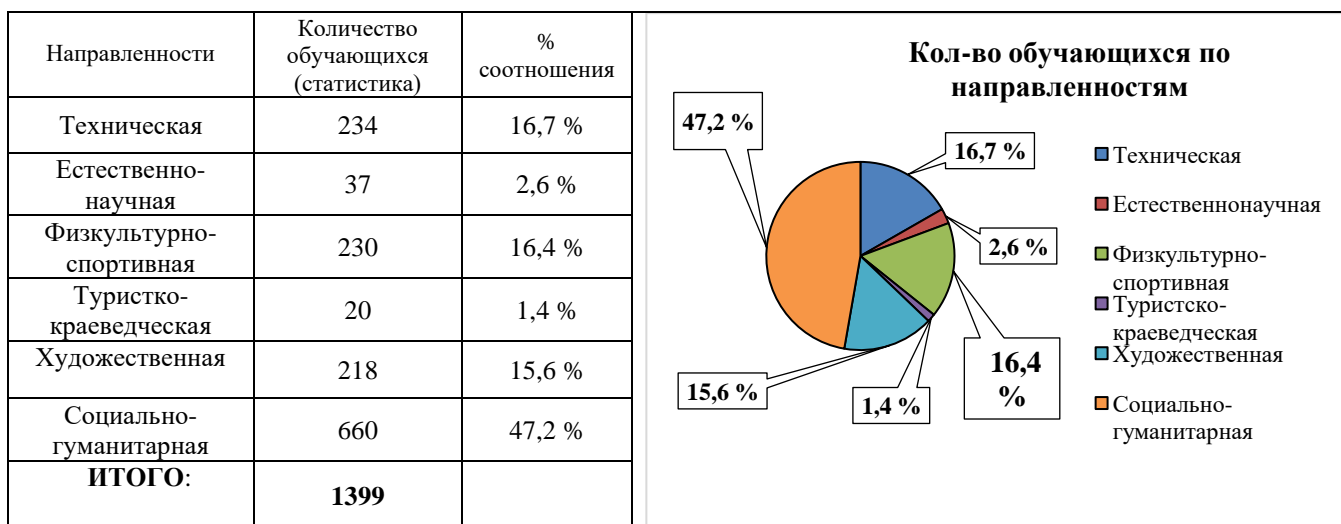
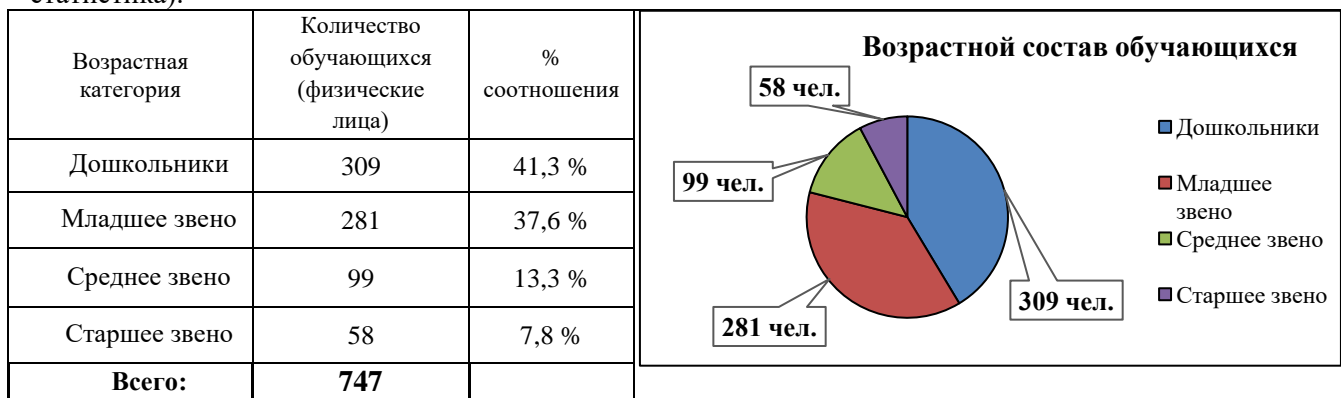
В летний период 2023 года Дом детского творчества реализовывал краткосрочные общеразвивающие программы по двум направленностям (техническая и физкультурно-спортивная), программу организации летнего отдыха и программу летней занятости подростков. Всего было реализовано программ - 5, охвачено детей – 450 чел.

В рамках формирования дистанционной среды в учреждении успешно функционирует сайт - информационно-оперативный инструмент, обеспечивающий интерактивный доступ всех участников образовательного процесса в виртуальное познавательное-диалоговое общение. Сайт своевременно пополняется разнообразным материалом нормативно-правового, учебного, методического, воспитательного плана, достижениями учащихся, рекомендациями для родителей, педагоги публикуют статьи в разделе «Новости» о каждом мероприятии, сопровождая их фотографиями, также новости публикуются в мессенджерах «В контакте» и «Телеграм». Учреждение имеет свой электронный почтовый ящик, который используется для обеспечения обратной связи между педагогами, учащимися, образовательными учреждениями, органами местного самоуправления. Внутри Учреждения компьютеры всех педагогов объединены в сеть и через сервер каждый имеет возможность передать нужную информацию через папку «Обмен».

В учреждении активно используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Дополнительное образование». В АИС создана база сотрудников и обучающихся, объединений и учебной нагрузки, ведутся электронные журналы учета работы педагогов дополнительного образования и прохождения программ и посещаемости занятий обучающимися.

3.2 Сведения об обучающихся.

На конец 2023 года в МБУДО «ДДТ» г. Анива обучалось 747 детей в возрасте от 3 до 18 лет (1399 – статистика).



Результаты образовательной деятельности

| Название мониторинга | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Полнота реализации образовательных программ | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Сохранность контингента | 100% | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Результаты обученности | 87,9% | 82,9 % | 86,8 % | 86,6% | 87,6 % |

3.3. Организация работы с детьми повышенных способностей.

Одной из основных задач, стоящих перед дополнительным образованием, является создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей.

С целью реализации районной комплексной целевой программы «Одарённые дети» на базе учреждения успешно функционирует научное общество учащихся «Золотой росток» (НОУ). Педагоги, выстраивая работу с детьми, ориентируются на высокомотивированных обучающихся с повышенным уровнем познавательных и творческих способностей.

Ключевыми направлениями в системе работы с данными детьми являются: организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, участие в конкурсных мероприятиях и предметных олимпиадах различного уровня.

В рамках работы научного общества учащихся «Золотой росток» педагоги организуют в объединениях работу по исследовательской деятельности. В 2022-2023 учебном году в 8 объединениях была организована работа по подготовке исследовательских проектов к научно-практической конференции «Имя на карте Сахалина», которая состоялась 16.02.2023 г. В соответствии с Положением, участникам конференции предстояло раскрыть биографию, интересные и значимые для нашей области факты из истории и выдающихся дел человека, который заслужил, чтобы его имя осталось на карте нашей страны,

нашей области или города Сахалинской области. Главной задачей конференции было продемонстрировать результаты исследовательской деятельности по выбранной теме. Тематика представленных проектов была очень разнообразна и интересна. Все выступления участников сопровождались красочными презентациями, видеороликами, а сами проекты были оформлены в виде рефератов. Были представлены имена Невельского Г.И., Чехова А.П., Макарова С.О., Быкова В.П., Смирных Л.В., Вахрушева В.В., Закомолдина И.И., Кузьменко Е.М.

Жюри распределило места следующим образом: I место заняло объединение «Акварелька» с проектом «Назовите улицу именем героя», посвященным Евгению Кузьменко – герою войны в Афганистана, именем которого названа улица в г. Шахтёрск Сахалинской области. II получило объединение «Русовичок» с проектом «Василий Петрович Быков». III место разделили объединения «Вымпел-Анива», проект «Дорога к обелиску» об Иване Ивановиче Закомолдине, трижды кавалере Ордена Славы, имя которого носит сквер в г. Анива и сборная команда объединений «Казачий всполох» и «Мугумхуа» с проектом «Чехов и Сахалин».

Данное мероприятие получилось интересным, разнообразным, показало заинтересованность и активность учащихся и педагогов, принявших участие в мероприятии, в организации исследовательской деятельности учащихся.

В начале 2023-2024 учебного года каждое объединение получило для ознакомления Положение о научно-практической конференции «Десятилетие науки и технологий». Президент России Владимир Владимирович Путин объявил период с 2022 по 2031 годы десятилетием науки и технологий. Об этом президентом был подписан соответствующий указ, с целью усилить роль науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны. Целями десятилетия названы привлечение молодежи в науку, вовлечение исследователей и разработчиков в решение важных для страны задач, повышение доступности информации о достижениях российской науки для граждан. Одной из важнейших задач Путин назвал создание новых знаний и технологий, применимых на практике, и отметил уже проделанную работу.

Согласно положению, участникам конференции предлагается продемонстрировать, на какие достижения в науке, по их мнению, стоит обратить внимание. Для участия в конференции были поданы заявки от 10 заявок от 9 объединений. Заявлены проекты: «Технологии компьютерных игр», «Влияние научно-технического прогресса на журналистику», «Беспилотный автомобиль - автомобиль будущего», «Светодиоды - лампы будущего», «3D-принтер», «Искусственный интеллект», «Медиа-технологии в спорте», «Компьютерные технологии и спорт», «Шоколад: вред или польза». Научно-практическая конференция запланирована на День науки - 08 февраля 2024 г.

20

С целью развития творческих, спортивных способностей обучающихся, для одаренных детей, показавших хорошие результаты по основным программам, педагоги реализуют программы продвинутого уровня. Так обучающиеся объединения художественной направленности «Импульс», успешно осваивающие программы «Азбука танца», «Эстрадные танцы» и показывающие выдающиеся успехи занимаются ещё и по программе для одаренных детей «Волшебный мир хореографии». В объединении физкультурно-спортивной направленности «Борьба самбо» одаренные спортсмены занимаются по основной программе и по программе «Самбо-star», а в объединении «Технокласс» выпускники программы «Робототехника» и «Я и LEGO» осваивают программу продвинутого уровня «Проекты Технокласса».

Обучающиеся Дома детского творчества принимают участие в интеллектуальных, предметных конкурсах, турнирах и олимпиадах различного уровня, в отчетный период 202 учащихся ДДТ стали победителями и призёрами в 60 мероприятиях на институционном, муниципальном, региональном, дальневосточном, Всероссийском и Международном уровнях, всего в мероприятиях приняли участие 604 учащихся.

3.4. Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

С 2019 г. в МБУДО «ДДТ» г.Анива функционирует объединение «Шаг навстречу». В 2023-2024 учебном году в объединении занимается 18 детей, получившие направление психолого-педагогической комиссии общеобразовательных или дошкольных учреждений района. 13 детей с ограниченными возможностями здоровья и 5 детей-инвалидов проходят обучение по адаптивным дополнительным общеобразовательным программам «Азбука общения», «Светлячок», «Развиваемся вместе», «Цветик-семицветик», «Я могу». Занятия проводят 3 педагога дополнительного образования, прошедшие специальную переподготовку для работы с «особенными детьми», 1 педагог-психолог. С каждым ребёнком педагоги работают индивидуально, разрабатывая индивидуальный маршрут в зависимости от диагноза.

3.5. Аттестация обучающихся.

В Учреждении регулярно (на начало учебного года, конец первого полугодия, конец учебного года) проводится аттестация учащихся (стартовая, промежуточная, итоговая) согласно составленного графика. В 2023 прошла итоговая и промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года и стартовая и

промежуточная за первое полугодие 2023-2024 учебного года. Педагогами проводились различные диагностики: определение уровня знаний, умений, навыков учащихся, скоростно-силовых качеств, звукопроизношения, грамматического строя речи, сенсомоторного развития, психомоторного развития, речевого дыхания, мелкой моторики, навыков рисования, цветовосприятия, певческих навыков и т.д. Аттестация проходила в форме викторин, соревнований, турниров, малых спартакиад, марафонов, тестов, зачетов, дидактических игр внутри объединений.

Традиционно в конце каждого учебного года как финальная точка учебного года проходит итоговый отчетный концерт объединений художественной направленности. В 2023 году отчетный концерт Дома детского творчества состоялся 28 апреля, прошёл он под названием «Вас ждут на корабле «Удача». В этом году зрители стали свидетелями важного события: обучающиеся Дома творчества в связи с окончанием учебного года были премированы путёвками в однодневное морское путешествие. Всё действие развернулось на корабле «Удача» и в небольшой бухте, куда корабль причалил для отдыха путешественников. На палубе корабля директор Дома детского творчества, Кузьмина Марина Евгеньевна, поздравила и вручила цветы четырём выпускницам, активным участникам всех концертных мероприятий учреждения на протяжении десяти лет. Затем корабль принял курс домой, куда благополучно и вернулся. В мероприятии приняли участие объединения «Тандем», «Седьмой элемент», «Импульс», «Грация», «Классическая гитара».

Перед началом концерта родители познакомились с выставкой творческих работ объединений «Акварелька», «Робототехника» и «Технокласс». Гости мероприятия смогли полюбоваться пейзажами и натюрмортами, а также поуправлять настоящими роботами, собранными руками юных программистов-робототехников. В общей сложности в концерте и выставке приняли участие 181 обучающийся.

По результатам аттестации проводился мониторинг качества образования. Анализ результатов мониторинга обученности на конец учебного года выявил показатели, которые говорят о качественной подготовке обучающихся, о грамотном методическом обеспечении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагогами в течение учебного года проводилась целенаправленная работа по ликвидации пробелов знаний учащихся, повышению мотивации к обучению. На начало 2022-2023 учебного года качество знаний учащихся по итогам стартовой аттестации составляло 32,8 %, на конец первого полугодия – 70,4 %, а на конец учебного года – по итогам промежуточной и итоговой аттестации – 87,6 %.

В 2022-2023 учебном году окончили полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам – 765 человека.

В начале 2023-2024 учебного года педагогами проведена стартовая аттестация. Целью стартовой аттестации является выявление уровня готовности обучающихся к освоению программ. А в конце 2023 года была проведена промежуточная аттестация по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ за первое полугодие. По итогам двух аттестаций проведён мониторинг качества обучения: качество знаний на начало учебного года составило – 30,7 %, на конец первого полугодия – 62,5 %.

3.6. Достижения различного уровня.

Одним из показателей качества образовательной деятельности являются успехи воспитанников.

О результативности образовательного процесса говорит тот факт, что за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. обучающиеся стали победителями, призёрами 60 мероприятий (соревнований, конкурсов) различного уровня, что на 15 мероприятий больше, чем в прошлом году.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня

| № п/п | Уровень мероприятия | Всего участников | Из них победители и призёры |
|-------|--|------------------|-----------------------------|
| 1. | Институционный | 8 | 4 |
| 2. | Муниципальный | 44 | 41 |
| 3. | Региональный | 316 | 107 |
| 4. | Зона Дальнего Востока | 0 | 0 |
| 5. | Всероссийский (в т.ч. дистанционный) | 35 | 35 |
| 6. | Международный (в т.ч. дистанционный) | 37 | 3 |
| | ИТОГО | 604 | 202 |

Данная таблица отражает самый большой показатель - участие обучающихся в региональных мероприятиях. Наиболее активными в мероприятиях стали обучающиеся объединений «Борьба самбо», «Пеший туризм», «Импульс», «Технокласс».

Детьми всех объединений завоёвано 67 первых мест, 53 - вторых мест, 59 - третьих мест.

Самыми значимыми достижениями для учреждения стало:

- два первых места, шесть вторых места и пять третьих места заняли ребята из объединения «Борьба самбо» в Открытом областном турнире по борьбе самбо, посвященного 34 годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана;
- три первых места заняли девочки из объединения «Грация» в Чемпионате и Первенстве Сахалинской области Фестиваля «Зимний» по виду спорту Чир спорт;
- I место заняла Ковалева Даната в Сахалинском региональном этапе 31 Всероссийского национального фестиваля «Российская студенческая весна в 2023 году» и в этом же мероприятии образцовый эстрадно-хореографический коллектив «Импульс» занял 2 и 3 место в командном зачете;
- III место заняло объединение «Казачий всполох» в Областной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Станица Сахалина»;
- три вторых места заняло Объединение «Пеший туризм» в Соревнованиях, посвященные Дню ориентирования;
- I и II место заняло Объединение «Пеший туризм» в Отборочных стартах на всероссийские соревнования;
- в командном зачете «Импульс» занял первое и второе место, «Тандем» два третьих места в III областном фестивале-конкурсе детского хореографического искусства «Танцующих ангел»;
- два первых, два вторых и два третьих места в личном и командном зачете заняло объединение «Пеший туризм» в Региональных соревнованиях по спортивному ориентированию «Сахалинская многодневка»;
- в командном зачете «Тандем» занял одно первое и одно второе место в Международном фестивале искусства «Звездный путь»;
- I и II место заняли девочки из объединения «Казачий всполох» в Лично-командном Первенстве ВВПОД «Юнармия» в Сахалинской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия;
- I место занял Захаров Никита из объединения «Атлетическая гимнастика» в Кубке Сахалинской области по пауэрлифтингу «Жим лежа»;
- восемь первых, пять вторых и четыре третьих места заняли ребята из объединения «Борьба самбо» в Предновогоднем турнире по самбо;
- I место заняло объединение «Тандем» в 15 международном заочном конкурсе хореографического искусства «Собираем таланты»;
- двадцать четыре первых мест, семь вторых и два третьих места заняли ребята из объединения «Технокласс» в разных Всероссийских познавательных викторинах.

4. Воспитательная работа.

Преобразования, происходящие во всех сферах современного российского общества, затронули и систему образования, стратегической целью которой является создание оптимальных условий и возможностей для полноценного развития личности ребенка, проявления его индивидуальности. Важную роль в реализации данной целевой установки должны сыграть организации дополнительного образования, обладающие существенным воспитательным потенциалом и благоприятными условиями для поддержки творческих устремлений детей и взрослых в самопознании, самоопределении, самореализации и самоутверждении. Дополнительное образование детей — сфера педагогически целесообразной занятости детей в их свободное время. И, конечно, важно содержание, чем наполнить свободное время ребенка?

Воспитание детей и молодежи является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования. От воспитания зависит, каким будет человек, чем он будет заниматься, какие цели будет ставить, как будет относиться к окружающим его людям, к своей Родине.

4.1. Вовлеченность обучающихся в мероприятия МБУДО «ДТ» г. Анива и в мероприятия МО «Анивский городской округ» за 2023 учебный год.

| № | Название мероприятия | Степень вовлеченности | | | | | |
|----|---|-----------------------|---------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | I полугодие 2023 г. | | II полугодие 2023 г. | | За год | |
| | | кол-во уч-ков | кол-во приз-в | кол-во уч-ков | кол-во приз-в | кол-во уч-ков | кол-во приз-в |
| 1. | «Новогодний фейерверк» - фотовыставка. | 150 | 0 | 0 | 0 | 150 | 0 |
| 2. | «Татьянин день, вся магия праздника» - библиотечный час | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|----|---|-----|----|
| 3. | «Географические названия Сахалинской области» - мероприятие с элементами интеллектуальной игры. | 56 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 |
| 4. | Урок мужества «Сталинград» | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 5. | «Армейский привал» - спортивно-игровая программа. | 40 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 |
| 6. | «Мы парни brave» - спортивно-игровая программа. | 22 | 11 | 0 | 0 | 22 | 11 |
| 7. | «Имя на карте Сахалина» - НОУ «Золотой росток» - | 33 | 6 | 0 | 0 | 33 | 6 |
| 8. | «Страницы Великих побед!» - информационно-познавательное мероприятие с элементами интеллектуальной игры. | 52 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 |
| 9. | «Масленица» - игровое мероприятие. Объединение «Казачий всполох» | 35 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| 10. | «Русская карусель» - познавательное-игровое мероприятие. | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 |
| 11. | «А – ну ка девочки» - игровое мероприятие. Объединение «Акварелька». | 40 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 |
| 12. | «Космос далёкий и близкий» - выставка детского рисунка. | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| 13. | «День космонавтики» - интерактивная игра (Технокласс) | 48 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 |
| 14. | «Скажи здоровью – Да!» - спортивная эстафета. | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| 15. | К 100 – летию Сергея Михалкова» - библиотечный час. | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| 16. | «Там, где закончилась война» - познавательная викторина. Объединение «Культура речи». | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| 17. | «День Победы» - интерактивная программа. (Технокласс) | 0 | 0 | 67 | 0 | 67 | 0 |
| 18. | «Анива вчера и сегодня» - беседа в форме презентации | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| 19. | «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| 20. | Экскурсия в краеведческий музей г. Анива | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 21. | «Письмо солдату» - акция | 0 | 0 | 70 | 0 | 70 | 0 |
| 22. | «Ну что тебе сказать про Сахалин...» интеллектуальная игра | 0 | 0 | 29 | 3 | 29 | 3 |
| 23. | «Конституция нашей страны» - беседа в форме презентации. (Культура речи) | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| 24. | «Посвящение в Казачата» - праздничное мероприятие. | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| 25. | «Чтобы радость людям дарить. Надо добрым и вежливым быть» - познавательная презентация. Объединение «Импульс» | 0 | 0 | 34 | 9 | 34 | 9 |
| 26. | «Знатоки русской живописи» - блиц-опрос. | 0 | 0 | 53 | 0 | 53 | 0 |
| 27. | «Расскажу о Сахалине» - беседа в форме презентации | 0 | 0 | 42 | 0 | 42 | 0 |
| 28. | «Ну что тебе сказать про Сахалин...» - интеллектуальная игра (Клуб «Активный родитель») | 0 | 0 | 14 | 3 | 14 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|----|------|----|------|----|
| 29. | «Не гаснет памяти огонь» - переносная выставка памяти погибшим землякам, участникам СВО. | 0 | 0 | 180 | 0 | 180 | 0 |
| 30. | «Креативные идеи для Нового года» - конкурс на лучшее оформление кабинета. | 0 | 0 | 105 | 38 | 105 | 38 |
| 31. | «Герои вчера, сегодня и завтра» - урок мужества с церемонией возложения цветов. | 0 | 0 | 17 | 0 | 17 | 0 |
| 32. | «Рукотворные чудеса под Новый год» - конкурс. | 0 | 0 | 43 | 16 | 43 | 16 |
| 33. | «Рукотворные чудеса под Новый год» - выставка. | 0 | 0 | 150 | 0 | 150 | 0 |
| 34. | «Новогодний подарок войну СВО» - мастер-класс. | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| 35. | «Зима в стихах русских поэтов» - библиотечный час | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 |
| 36. | «Новый год шагает по планете» - игровая программа. (Культура речи) | 0 | 0 | 48 | 0 | 48 | 0 |
| 37. | «Сказка в сердце каждого живёт» - театрализованный праздник. | 0 | 0 | 33 | 0 | 33 | 0 |
| 38. | «Волшебнее приключение новогодних игрушек» - спектакль. (Чехов-центр). | 0 | 0 | 34 | 0 | 34 | 0 |
| | Всего: | 714 | 17 | 1130 | 69 | 1844 | 86 |
| Городские, районные мероприятия. | | | | | | | |
| 1. | Муниципальный этап «Служить России» | 60 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 |
| 2. | «Новое поколение» -районная школа вожатых 2 –я учебная сессия. | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| 3. | «Блокадный хлеб» - акция памяти | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 4. | «Детская игротека» - «Гастрономический фестиваль» | 120 | 0 | 0 | 0 | 120 | 0 |
| 5. | «Весеннее настроение» - творческая гостиная для бабушек, мам и дочек. | 80 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 |
| 6. | «Фестиваль» «Хуторок» | 70 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 |
| 7. | «Вас ждут на корабле «Удача» | 181 | 0 | 0 | 0 | 181 | 0 |
| 8. | «Хорошее настроение» - концерт | 172 | 0 | 0 | 0 | 172 | 0 |
| 9. | «Два голоса» - районный фестиваль – конкурс. | 131 | 0 | 0 | 0 | 131 | 0 |
| 10. | «Праздник улицы» - концертная программа. | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 |
| 11. | «Региональная школа устойчивого развития Юнармейского движения» - церемония открытия. | 0 | 0 | 19 | 0 | 19 | 0 |
| 12. | «Региональная школа устойчивого развития Юнармейского движения» - церемония закрытия. | 0 | 0 | 34 | 0 | 34 | 0 |
| 13. | «3 сентября – освобождение Сахалина от японский милитаристов» - (Пост №1. Возложение венка) | 0 | 0 | 13 | 0 | 13 | 0 |
| 14. | «Новое поколение» -районная школа вожатых 1 я учебная сессия. | 0 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 |
| 15. | «За Победу» - благотворительный концерт. | 0 | 0 | 34 | 0 | 34 | 0 |
| 16. | «Мастерская Деда Мороза» - творческая мастерская. | 0 | 0 | 89 | 0 | 89 | 0 |

| | | | | | | | |
|-----|--|------|----|------|----|------|----|
| 17. | «Клеим, мажем, мастерим» - День открытых дверей. | 0 | 0 | 105 | 0 | 105 | 0 |
| 18. | «Новогодний Игрой-город» - городской театрализованный праздник на улице. | 0 | 0 | 160 | 0 | 160 | 0 |
| 19. | «О друзьях...» - юбилейный концерт объединения «7 Элемент» | 0 | 0 | 28 | 0 | 28 | 0 |
| | Всего: | 906 | 0 | 508 | 0 | 1414 | 0 |
| | ИТОГО: 57 мероприятий | 1620 | 17 | 1638 | 69 | 3258 | 86 |

Формы организации воспитательных мероприятий для обучающихся МБУДО «ДЦТ»

| Год | Игровые программы, конкурсы, экскурсии, КТД, походы | Акции Часы мужества беседы | Интеллектуальные игры | Праздники, слёты конференции, сборы, дни открытых дверей, творческие гостиные, мастерские | Выставки рисунка, прикладного творчества фотовыставки др. | Библиотечные часы. Школа вожатых. | Концерты |
|-------------|---|----------------------------------|-----------------------|---|---|-----------------------------------|----------|
| 2023 | 16 | 8 | 6 | 11 | 5 | 6 | 5 |

4.2. Военно – патриотического клуб «Наследие».

С 2017 года в Учреждении успешно функционирует военно-патриотический клуб «НАСЛЕДИЕ». В план деятельности клуба входят мероприятия, которые включают в себя темы теоретических и практических занятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-культурное воспитание личности, получение знаний, умений и навыков в области начальной военной и физической подготовки. Процесс подготовки обучающихся направлен на участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи; воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству, и его вооружённой защите; изучению истории и культуры Отечества и родного края; участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества; противодействию проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде; физическому развитию учащихся, формированию здорового образа жизни.

В 2023 календарном году клуб посещали 20 учащихся, в том числе 1 учащийся находящийся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района.

В течение 2022-2023 учебного года были изучены темы теоретических и практических занятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-культурное воспитание личности, получение знаний, умений и навыков в области начальной военной и физической подготовки. Процесс подготовки обучающихся направлен на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов и позиций в практической деятельности.

В течение учебного года организовано устойчивое взаимодействие с администрацией Анивского городского округа и ветеранскими организациями. Клубом «Наследие» были организованы, проведены и принято участие в 24 публичных мероприятиях, в том числе в 4 областных и Всероссийских.

В течение учебного года с ребятами в рамках работы РИП «МБУДО «ДЦТ» г. Анива - ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи Анивского городского округа» организованы и проведены ряд мероприятий для учащихся школ и жителей Анивского городского округа:

| № п/п | Наименование мероприятия | Категория участников | Количество участников |
|-------|---|--|-----------------------|
| 1. | Месячник военно-патриотического воспитания детей и молодежи, посвященный 80-ой годовщине победы в Сталинградской битве. | Учащиеся общеобразовательных учреждений. | До 100 человек. |
| 2. | Муниципальный этап военно-спортивных соревнований «Служить России» | Учащиеся общеобразовательных учреждений. | 70 человек. |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| 3 | Акция «Блокадный хлеб», посвященная 79 годовщине снятия блокады г. Ленинграда. | Администрация района, РСВА, МБУДО «ДДТ», команды школ. | 60 человек |
| 4 | Проведение Акции «Ленинград – мы помним!» - раздача флаеров. | Объединение «Вымпел-Анива» (ВПК «Наследие»), жители г. Анива | До 60 человек |
| 5 | Урок мужества «Помни, не забудь!» (трагедия Холокоста) | Объединение «Вымпел-Анива» (ВПК «Наследие»), ветераны БД | 30 человек |
| 6 | Проведение акции «Георгиевская ленточка» | МБУДО «ДДТ», делегация ВПК «Наследие», жители г. Анива | До 250 человек |
| 7 | Проведение Вахты памяти 03.09.2022 г. и 09.05.2023 г. | Администрация района, РСВА, МБУДО «ДДТ», делегация ВПК «Наследие», ветераны БД | До 200 человек |

Основным значимым результатом проведенных мероприятий стало вовлечение в творческую деятельность подростков «группы риска», несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при районной администрации, что позволило снять с различных видов учета семь подростков.

Большое внимание уделяется грантовой деятельности. За 2022–2023 г. педагог – организатор МБУДО «ДДТ» г. Анива, руководитель ВПК «Наследие», является победителем двух конкурсов на предоставление грантов, денежные средства которых пошли на развитие материальной базы военно-патриотического клуба «Наследие» и МБУДО «ДДТ» в целом, а также на реализацию социального проекта «ДОБРОволец» направленного на развития добровольческого движения на территории Анивского района. Развитие материальной базы обеспечило качественную подготовку учащихся к выполнению норм ГТО, шесть подростков получили знаки ГТО.

4.3. Районная школа вожатых «Новое поколение».

Учитывая необходимость организации летнего досуга и занятости детей во время летних каникул, в 2017 году Дом детского творчества г. Анива разработал программу для создания районной школы вожатых «Новое поколение», призванной повысить качество воспитательной работы в летних детских оздоровительных лагерях, обучив компетентных сотрудников, которым не придётся начинать «с нуля».

В целях формирования готовности подростков к проектированию своего профессионального жизненного пути и подготовки вожатых для работы в детских летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, на базе МБУДО «ДДТ» г. Анива была организована работа районной школы вожатых «Новое поколение»

Задачи программы:

- приобретение практических и теоретических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений.

В рамках данной программы все учащиеся общеобразовательных учреждений Анивского района в возрасте 14-17 лет имеют возможность приобрести знания, необходимые вожатому для работы в детских летних лагерях с дневным пребыванием.

В 2023 учебном году продолжалась работа районной школы вожатых «Новое поколение». Были проведены 3 запланированные учебные сессии.

В январе 2023 года успешно прошла вторая зимняя сессия для старшеклассников, начавших обучение в 2022 учебном году.

В её работе приняли участие двадцать пять старшеклассников 8-10-х классов из МАОУ «СОШ №1 г. Анива», МАОУ «СОШ №2 г. Анива», МБОУ «СОШ №4 с. Таранай», МАОУ «СОШ №5 с. Троицкое» и МБУДО «ДДТ» г. Анива.

В рамках программы обучения будущие вожатые познакомились с особенностями детей младшего и среднего школьного возраста, правилами работы с гиперактивным и застенчивым ребёнком. А также узнавали о том, как предупредить несчастные случаи с детьми в оздоровительных лагерях, как правильно оформить отрядный уголок и в дальнейшем работать с ним. На практических занятиях получили знания о том, что такое методический конструктор досугово-развлекательной деятельности и какие мероприятия актуальны для детей сегодня.

Обучение проходило в непринуждённой обстановке под руководством педагогов Дома детского творчества (Л.А. Дубановой, О.Н. Гариповой, О.А. Пальцевой, О.В. Куделькиной, И.Н. Пилипенко).

В марте 2023 года состоялась третья итоговая сессия школы вожатых «Новое поколение».

В её работе приняли участие 25 старшекласников образовательных учреждений из МАОУ «СОШ № 1 г. Анива», МАОУ «СОШ № 2 г. Анива», МБОУ «СОШ № 4 с. Таранай», МАОУ «СОШ № 5 с. Троицкое», МБУДО «ДДТ» г. Анива.

Первое практическое занятие для ребят проходило в анивской спортивной школе. Инструктор-методист познакомила ребят с организацией и проведением спортивных игр, весёлой зарядки и танцевальных разминок, подборкой увлекательных физминуток и подвижных игр на свежем воздухе.

Под руководством педагогов Дома детского творчества ребята знакомились с новыми трендами и направлениями игровой деятельности. Получили знания о том, что такое тайм-менеджмент, узнавали, как правильно управлять своим временем и какие мероприятия актуальны для детей сегодня.

В формате игры «Мировое кафе» все участники погружались в нестандартные ситуации, происходящие среди детей и взрослых в лагере; вместе решали, что можно предпринять в сложившихся ситуациях и как разрешить ту или иную задачу.

Итогом сессии стало торжественное вручение сертификатов о прослушивании курса по теме «Основы теории и практики работы вожатого (помощника воспитателя) в детском летнем оздоровительном лагере дневного пребывания». А в завершение по традиции состоялась фотосессия будущих вожатых.

Многие из выпускников школы вожатых 2022-2023 года обучения работали в качестве вожатого (помощника воспитателя) в летних пришкольных детских лагерях Анивского района, в т. ч. и в детском оздоровительном лагере «СОЛЮ» при Доме детского творчества г. Анива.

В ноябре 2023 года стартовала 1-я учебная сессия районной школы вожатых для вновь прибывших будущих вожатых.

В её работе приняли участие 21 старшекласник 8-10-х классов из МАОУ «СОШ № 1 г. Анива», МАОУ «СОШ № 2 г. Анива», МБОУ «СОШ № 3 с. Огоньки», МБОУ «СОШ № 4 с. Таранай», МАОУ «СОШ № 5 с. Троицкое», МБУДО «ДДТ» г. Анива.

На занятиях ребята учились систематизировать свои мысли, знакомились с заповедями и правилами работы вожатого в лагере, вожатской этикой, узнавали, с чего начинается знакомство с детьми, какие игры сплачивают отряд и как правильно организовать игровую деятельность.

В рамках программы обучения школы вожатых педагоги Дома детского творчества организовали живую беседу среди участников о важности роли вожатого в летнем лагере дневного пребывания, говорили о том, какие мероприятия актуальны для детей сегодня, знакомили с основными документами нормативно-правовой базы, и провели практические занятия: «Организация коллективно-творческих дел в отряде. Игры на знакомство и сплочение», «Организация досугово-развлекательной деятельности», «Вожатская этика. Работа с разновозрастным отрядом», «Методический конструктор досугово-развлекательной деятельности».

Будущие вожатые примеряли на себя роль маленьких детей и учились быть одной командой. Ведь всё это им пригодится летом для работы с детьми в пришкольных лагерях и лагерях учреждений дополнительного образования.

По окончании обучения все выпускники районной школы вожатых «Новое поколение» также получают сертификаты о прослушивании курса «Основы теории и практики работы вожатого (помощника воспитателя) в детском летнем оздоровительном лагере дневного пребывания».

Хотелось бы отметить, что с каждым годом программа обучения становится более увлекательной, разнообразной, современной и актуальной благодаря работе творческой группы педагогов школы вожатых. Налажена благоприятная работа с организаторами школ района: ведётся более внимательный подход к отбору учащихся - будущих вожатых. А значит учебный процесс проходит активно, живо, на высоком эмоциональном уровне.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что популярность районной школы вожатых и интерес старшекласников, проявляемый к ней, набирает обороты.

Обучение интересно тем, что имеет практико-ориентированный формат и позволяет старшекласникам оперативно овладеть основами вожатского мастерства, ключевыми навыками организации деятельности, сплочения и мотивации временных детских коллективов.

Совместная работа старшекласников всего района помогает приобрести опыт в общении и работе с детьми, формирует подростков к проектированию своего профессионального жизненного пути.

4.4. Издательская деятельность детских и молодежных объединений.

Детско-молодежная пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Дети и подростки нуждаются в периодических изданиях, где сотрудничали бы они сами и где затрагивались бы важные и интересные для них темы. А что для детей и подростков важно, они сами должны сказать. Поэтому на базе МБУДО «ДДТ» г. Анива организован выпуск своей газеты «Территория молодых»

Конечно, соперничать с центральными изданиями наша печать не может. Но это вовсе и не ее задача. Разве газета существует только для того, чтобы сообщать новости? Нашу газету можно сейчас рассматривать как средство создания в ДДТ г. Анива настоящего крепкого творческого коллектива, как

средство формирования общественного мнения, средство воспитания и т.д. Для ребят активных, любознательных газета – это своеобразный катализатор и генератор идей. А содержание газеты – это жизнь внутри ДДТ в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная летопись. Организация издательской деятельности способствует созданию условий для формирования и развития внутренней мотивации учащихся к более качественному овладению общей компьютерной грамотностью; повышения мыслительной активности учащихся и приобретения навыков логического мышления по проблемам, связанным с реальной жизнью; развития и воспитания личности учащегося.

В Учреждении успешно функционирует пресс-центр «Вулкан» - молодежное объединение, способствующее развитию творческого потенциала молодежи, расширения информационного пространства, развитию навыков литературной и журналистской деятельности.

Целью молодежного районного Пресс-центра является формирование навыков профессионального самоопределения личности подростка, развитие творческих способностей, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции, способствующего его успешной социализации. Таким образом, Пресс-центр в своей деятельности ориентирован на решение таких задач воспитательной работы с обучающимися, как организация самоуправления и соуправления в Доме детского творчества, формирование активной гражданской позиции, инициативности, развитие творческих способностей и раннее профессиональное ориентирование подростков, интересующихся журналистикой.

Редакционная коллегия Пресс-центра формируется из числа обучающихся объединений Дома детского творчества. Все члены редакционной коллегии отвечают за соблюдение конституционных прав и свобод личности, корректность публикуемых материалов, пропагандируя принципы гуманизма, добра, справедливости.

В сферу интересов редакционной коллегии Пресс-центра включаются все направления образовательного процесса МБУДО «ДДТ» г. Анива, это досуговая школьная и внешкольная деятельность молодежи, новости района, города, области, вопросы молодежной политики, культуры, образования.

Молодежный пресс-центр «Вулкан» продолжил свою работу в 2023 году. Он объединил 7 юных журналистов из школ МО «Анивский городской округ» г. Анива. Главный редактор пресс-центра МБУДО «ДДТ» г. Анива – учащаяся объединения «Культура речи» по программе «Основы журналистики», выпускница областной очно-заочной школы актива «Лидер», областной очно-заочной «Медиашколы».

Основным результатом работы редколлегий является выпуск газеты «Территория молодых». «Территория молодых» выходит 1 раз в 3 месяца, всего 4 номера в течение учебного года. В марте 2023 года был выпущен номер молодежной газеты «Территория молодых» под номером 26 (31) под общей темой «Навстречу весенним событиям». В мае 2023 года - № 27 (32) под общей темой «Этих дней не смолкнет слава». В октябре 2023 года - № 28 (33) под общей темой «Осенних красок хоровод». В декабре 2023 года был выпущен очередной номер «Территории молодых» - 28 (34) под общей темой «Скоро, скоро Новый год!».

Распространение газеты производится на безвозмездной основе. Обязательные экземпляры предоставляются в Администрацию Анивского района и образовательные учреждения Анивского района

V. Работа с родителями.

Взаимодействие с семьей – одно из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Основные задачи этой работы: вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения или объединения, выстраивание партнерских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения, повышение психолого-педагогической культуры родителей. Это направление работы предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (статьи 44, 45).

Основные принципы работы: психолого-педагогическое сопровождение родительства; активное сотрудничество и сотворчество родителей, педагогов и специалистов; анонимность и гарантия процесса сотрудничества.

Идея непрерывного образования воспитывающих взрослых продиктована реальными особенностями современной, быстро меняющейся, жизни. В связи с этим родителям предоставлялось не только право выбора форм взаимодействия, но и право на участие в планировании содержания «родительского университета». Традиционно дважды в год проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и ролью образовательного учреждения в формировании личности ребенка».

Выстраивая работу с родителями с целью повышения их педагогической культуры, педагоги применяли как традиционные формы обучения - лекции, семинары, индивидуальные и групповые консультации, так и внедряли новые формы: мастер-классы, тренинги. Интерес к тренингу обусловлен

стремлением родителей осваивать новые идеи образования, развивать навыки самопознания и саморегуляции, межперсонального взаимодействия, коммуникативных и профессиональных умений.

С целью взаимопознания и взаимоинформирования воспитывающих взрослых были проведены общее родительское собрание «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» и родительские собрания во всех объединениях, на которых педагоги знакомили родителей, учащихся с традициями учреждения, с формами работы с детьми и совместной деятельности детей и родителей, а также обсуждали вопросы воспитания, обучения, адаптации, учащихся в условиях дополнительного образования.

С родителями в МБУДО «ДДТ» г. Анива проводятся групповые и индивидуальные консультации по проблемам воспитания и развития ребёнка в семье; беседы о возрастных особенностях детей, особенностях развития их эмоциональной и познавательной сфер, о детской тревожности; развитии мышления, памяти. В ходе проводимой работы происходит оценка родителями значимости дополнительного образования в жизни ребёнка; увеличивается возможность успеха в решении проблемы адаптации обучающихся к изменениям социально-экономических условий на основе педагогики сотрудничества.

С целью улучшения отношений родителей с детьми на базе Учреждения проводятся встречи с родителями в клубе «Активный родитель». В форме практикумов, тренингов, занятий-консультаций, интеллектуальных игр, мастер-классов, проводимых педагогом-психологом и педагогами, родители имеют возможность приобрести новые навыки и умения общения с ребёнком, раскрыть их резервы и возможности.

Постоянно работает информационный сайт «Анива ДДТ» ддтанива.рф и страница ВК <https://vk.com/public212754151>, телеграмм-канал - <https://t.me/ddtaniva>, где родители и учащиеся могут узнать обо всех объединениях, педагогах, новостях и достижениях учреждения. Сайт периодически обновляется информацией, родители оставляют свои комментарии, а также обсуждают на форуме интересующие их вопросы.

Ежегодно в Доме детского творчества проходит очно-заочный конкурс «Родитель года». Цель конкурса: содействие укреплению взаимопонимания между родителями и детьми, возрождение традиций семейного воспитания, обращение к истокам и исторической памяти поколений. В конкурсе принимают участие родители и семьи учащихся объединений Дома детского творчества.

Традиционно прошли творческие мастерские, выставки прикладного творчества «Рукотворные чудеса», рисунков, различные конкурсы. В объединениях были проведены мероприятия различных форм: интеллектуальная игра «Ну что тебе сказать про Сахалин», конкурс чтецов в объединении Дошкольник «Мама милая моя», конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году, семейный турнир по пулевой стрельбе «Star-Старт» среди семей МБУДО «ДДТ» г. Анива. В течение учебного года организованы мастер-классы: «Подарок от сердца для бабушек и дедушек», «Подарок для мамы» (ко Дню матери), «На одном дыхании» (или один шаг к появлению «проблемных» звуков), «Кукла оберег» по изготовлению русской народной куклы «Хороводницы», «Сюрприз для пап», «Весенняя нежность» (для мам), «Строим елку».

Ежемесячно обновлялась информационная выставка, на которой родители и дети могли познакомиться со следующей информацией: «Татьянин день вся магия праздника», «Держава армией сильна», «Весенний букет», «К 110 - летию С. Михалкова», «Хочу все знать», «Здоровое поколение», «Под знаком красного креста», «Золотые руки наших бабушек и дедушек», «Истоки единства», «С любовью к Вам...», «К 210-летию Г.И. Невельского», «В блеске елочных украшений».

По итогу учебного года традиционно для родителей и детей прошел отчётный концерт учреждения под названием «Вас ждут на корабле «Удача»». На 1 мая был организован концерт в Доме культуры для жителей города Анива «Хорошее настроение». Так же были организованы благотворительный концерт «За Победу» и юбилейный концерт объединения «7 Элемент» «О друзьях...».

В целом работа в 2023 учебном году была насыщенной и плодотворной, способствовала повышению эффективности взаимодействия педагогов, родителей и учащихся.

VI. Итоги финансовой деятельности.

Экономическое сопровождение финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и ведение бухгалтерского сопровождения обеспечивает МКУ «ЦОФМУСС» на основании договора оказания услуг от 19.03.2014г. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения представлены по состоянию на 31.12.2023 г.

Поступление и расходование финансовых и материальных средств по итогам 2023 года

| Наименование показателей | № строки | Всего | из них на осуществление образовательной деятельности |
|---|----------|----------|--|
| А | Б | 3 | 4 |
| Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 2, 6–9) | 1 | 58180,04 | 53508,66 |
| в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 3–5) | 2 | 55417,35 | 50745,97 |
| в том числе бюджета: федерального | 3 | 0 | 0 |
| субъекта Российской Федерации | 4 | 0 | 0 |
| местного | 5 | 55417,35 | 50745,97 |
| организаций | 6 | 2395,29 | 2395,29 |
| населения | 7 | 367,40 | 367,40 |
| государственных социальных внебюджетных фондов | 8 | 0 | 0 |
| иностранных источников | 9 | 0 | 0 |
| Остаток средств: на начало отчетного года | 10 | 956,48 | X |
| на конец отчетного года | 11 | 2865,38 | X |

Расходы и поступление нефинансовых активов

| Наименование показателей | Бюджетны е расходы | Из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) |
|--|-----------------------|--|
| Расходы – всего (сумма строк 02,11,18,19) | 54117,61 | 51598,78 |
| В т.ч.: | | |
| оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 48758,31 | 46864,56 |
| оплата работ, услуг | 4915,96 | 4440,88 |
| социальное обеспечение | 0 | 0 |
| прочие расходы | 443,34 | 293,34 |
| Поступление нефинансовых активов | 2153,53 | 2153,53 |

VII. Заключение

Результаты самообследования по отдельным позициям

| № | Название позиции самообследования | Заключение |
|----|--|---------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования | удовлетворяет |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования | удовлетворяет |
| 3. | Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования | удовлетворяет |
| 4. | Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 5. | Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей | удовлетворяет |
| 6. | Обучающиеся и система работы с ними | удовлетворяет |

Таким образом, в последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учреждения:

- существенно расширилась сеть рабочих и творческих контактов с образовательными и общественными учреждениями города и района, что положительно влияет на имидж Учреждения;

- успешно ведётся работа по сетевому взаимодействию «МБУДО «ДДТ» г. Анива с образовательными организациями МО «Анивский городской округ» при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- региональная инновационная площадка (РИП) по теме: «МБУДО «ДДТ» г. Анива - ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи Анивского городского округа» успешно реализована. Её деятельность способствует воспитанию у подрастающего поколения района любви к армии, формированию высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины.
- расширяется спектр образовательных предложений для обучающихся;
- на базе Учреждения функционирует муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования. В рамках системы персонифицированного финансирования реализуется восемь программ, которые прошли сертификацию в Региональном модельном центре (РМЦ). На конец 2023 г. по сертифицированным программам обучалось 87 человек (В 2021 г. – 3 программы и 36 чел. обучающихся, в 2022 г. – 5 программ, 82 чел.).

Наше учреждение дополнительного образования продолжает быть активным, конкурентоспособным и востребованным всеми участниками образовательного процесса.

В настоящий момент для этого в учреждении имеется:

- необходимые организационные и нормативно-правовые документы для ведения образовательной деятельности;
- эффективная система управления для обеспечения выполнения функций Дома детского творчества в сфере дополнительного образования;
- стабильный уровень профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов;
- высокий показатель объема воспитательной и массовой работы на институтском и муниципальном уровнях;
- большой показатель участия и достижений обучающихся в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсных мероприятиях.

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы в 2024 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- привлечение в учреждение молодых специалистов художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической направленностей;
- расширение спектра образовательных предложений обучающимся, особенно – старшеклассникам;
- реконструкция основного здания;
- предоставление возможности обучающимся принимать участие в выездных очных конкурсах, соревнованиях регионального и всероссийского уровня;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала ДДТ.

Таким образом, перед нами стоит задача осуществить организацию образовательной среды, способствующей реальной реализации современных идей дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. АНИВА
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год.**

(694030 г. Анива, Сахалинская область)

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Фактический показатель на 31.12.2022 г. | |
|-------|--|-------------------|---|-----------|
| | | | Статистика | Физ. лицо |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | Человек | 1399 | 747 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | Человек | 729 | 309 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | Человек | 460 | 281 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | Человек | 139 | 99 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | Человек | 71 | 58 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг/ по договорам ПФДО | Человек | 0/87 | 0/87 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | Человек% | - | 214/28,6% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек% | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | Человек% | 35/2,5 % | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек% | 29/2% | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | Человек% | - | 18/2,4 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | Человек% | - | 7/1% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | Человек% | - | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | Человек% | - | 53/7,1 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | Человек% | 157/11,2 % | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек % | 637/43,2 % | - |

| | | | | |
|--------|--|-----------|------------|---|
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | Человек% | 48/3,4 % | - |
| 1.8.2 | На региональном уровне | Человек% | 316/22,6 % | - |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | Человек% | 0/0 % | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | Человек% | 35/2,5 % | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | Человек% | 37/2,6 % | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек% | 202/14,4 % | - |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | Человек% | 45/3,2 % | - |
| 1.9.2 | На региональном уровне | Человек% | 107/7,6 % | - |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | Человек% | 0/0 % | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | Человек% | 35/2,5 % | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | Человек% | 3/0,2 % | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек% | 730/52,2 % | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | Человек% | 470/33,6 % | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | Человек% | 179/12,8 % | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | Человек% | 35/2,5 % | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | Человек% | 50/3,6 % | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | Человек% | - | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | Единиц | 57 | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне. | Единиц | 17 | |
| 1.11.2 | На региональном уровне | Единиц | 2 | |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | Единиц | - | |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | Единиц | - | |
| 1.11.5 | На международном уровне | Единиц | - | |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | Человек | 40 | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек % | 32/80 % | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек % | 21/52,5 % | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек % | 8/20 % | |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек % | 3/7,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек % | 15/37,5 % |
| 1.17.1 | Высшая | Человек % | 8/20 % |
| 1.17.2 | Первая | Человек % | 7/17,5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | Человек % | 4/10 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | Человек % | 7/17,5 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек % | 6/15 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек% | 7/17,5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек% | 40/85 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | Человек% | 7/14,9 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года всего: | Единиц | 75 |
| 1.23.2 | За отчетный период | Единиц | 15 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да/нет | Да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,06 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | Единиц | 22 |
| 2.2.1 | Учебный класс | Единиц | 19 |
| 2.2.2 | Лаборатория | Единиц | - |

| | | | |
|-------|--|-----------|------------|
| 2.2.3 | Мастерская | Единиц | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | Единиц | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал (малые) | Единиц | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | Единиц | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | Единиц | 3 |
| 2.3.1 | Актный зал | Единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | Единиц | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | Единиц | 3 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Да/нет | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Да/нет | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | Нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек/% | 448/73,4 % |

Директор МБУДО «ДДТ» г. Анива



М.Е. Кузьмина