01 -06

Обсуждена и принята
на педагогическом совете
МБУДО «ДДТ» г.Анива
Протокол № 2 от 17.11.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
И.о. начальника отдела образования,
заместителя директора департамента
социального развития администрации
МО «Анивский городской округ»
_____ С. Е. Ткаченко

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ДДТ» г.Анива
_____ М.Е. Кузьмина
Приказ № 318-ОД от 17.11. 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C37645AA8E631AC1797AFA679F7CD353
Владелец: Кузьмина Марина Евгеньевна
Действителен: с 28.11.2022 до 21.02.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. АНИВА

на 2023-2025 г. г.

г. Анива, Сахалинская область

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «ДДТ» г. АНИВА НА 2023-2025 гг.

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива на 2023-2025 годы.
Разработчики Программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, творческая группа.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» г. Анива, обучающиеся, родители (законные представители, социальные партнеры МБУДО «ДДТ» г. Анива)
Законодательная и нормативно-правовая база для разработки Программы	1. Конституция РФ. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ 3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196; 4. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. 7. Закон Сахалинской области «Об образовании в Сахалинской области», принятого Сахалинской областной Думой от 6.03.2014 г. 9. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ 26.12.2017 г. № 1642; 10. Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области до 2025 г.», утвержденная Постановлением Правительства Сахалинской области 28.06.2013 г. № 331 с изменениями на 11.04.2020 г.; 11. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Сахалинской области, утвержденная распоряжением Правительства Сахалинской области 24.05.2021г. № 230-р. 12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28. 13. Устав МБУДО "ДДТ" г. Анива.
Сроки реализации Программы	**I этап** 2023 год - **начальный.** Запуск Программы. Корректировка Программы. **II этап** 2024 год - **основной.** Реализация, корректировка Программы. Отбор наиболее эффективных форм и методов работы. **III этап**

	2025 - **итоговый.** Оценка эффективности реализации Программы.
Структура Программы	**Пояснительная записка** **Информационно-аналитический модуль** Информационная справка о МБУДО «ДДТ» г. Анива; анализ деятельности. **Концептуальный модуль** Образ желаемого будущего состояния МБУДО «ДДТ» г. Анива; стратегия и тактика перехода к желаемому будущему. **Модуль практической реализации** Конкретный план действий по реализации Программы развития. **Риски возможные при реализации программы**
Принципы реализации Программы	- преемственность данной Программы развития и образовательной программы учреждения, реализуемой в 2017 - 2022 годах; - включение в процесс решения задач всех субъектов образовательного процесса; - поддержка информационной компетентности участников образовательного процесса; - принцип профессиональной компетентности участников образовательного процесса; - обеспечение профессиональной компетентности специалистов, участвующих в реализации Программы развития; - принцип вариативности, что предполагает осуществление различных вариантов действий при реализации задач программы.
Условия реализации Программы	*Социально-педагогические*: - расширение связей с социокультурными и образовательными учреждениями; - поддержка родителей. *Организационно-педагогические:* - оптимальный подбор и расстановка кадров; *Психолого-педагогические:* - приведение в соответствие с целями и задачами Программы содержания образовательного процесса; - определение особенностей организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой этих особенностей и степенью их выраженности; - обеспечение здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса; - отслеживание результатов деятельности. *Методические:* - внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих целям и задачам Программы; - систематическое повышение квалификации педагогических кадров; - развитие цифровой грамотности педагогических кадров; - систематическая консультативная помощь педагогам дополнительного образования. *Материально-технические:* - приобретение оборудования, наглядно-дидактического

	материала, технических средств обучения для организации образовательного процесса, в т.ч. инклюзивного образования; - ремонт и оборудование кабинетов; - ремонт помещений общего пользования. *Финансовые*: - материальное стимулирование активных участников Программы; - привлечение внебюджетных средств (участие в грантовых конкурсах, благотворительная помощь, пожертвования со стороны физических и юридических лиц).
Порядок управления реализацией Программы	Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией МБУДО «ДДТ» г. Анива. Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения. Контроль за использованием бюджетных и внебюджетных средств осуществляется Отделом образования администрации МО «Анивский городской округ».
Показатели выполнения	Индикаторами эффективности реализации программы развития будут являться следующие критерии: - усвоение обучающимися учебных курсов; - поддержка одаренных детей; - расширение спектра инклюзивного образования; - позитивная мотивация и стремление к самосовершенствованию всех участников педагогического процесса; - успешная социальная адаптация обучающихся; - укрепление здоровья обучающихся; - становление гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; - укреплению семейных отношений; - совершенствование профессионального мастерства педагогов.
Система организации контроля	Текущий контроль за выполнением Программы осуществляет администрация Учреждения. Методический контроль исполняет Педагогический совет.
Объем и источники финансирования Программы	Финансирование настоящей Программы осуществляется за счет средств бюджета Учредителя, за счет собственных внебюджетных средств (спонсорская поддержка), грантов.

Пояснительная записка

Дополнительное образование – сложная и динамичная социальная структура.
В Доме детского творчества взаимодействуют педагоги, учащиеся и родители, они имеют самый различный образовательный, культурный и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

В предстоящих годах системе образования предстоит работать в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности учащихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных приоритетных задач образования - формирование подрастающего поколения, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дом детского творчества способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности в котором желает развиваться ребенок, с учетом состояния здоровья, запросов родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

За последнее время в России и в мире происходят большие перемены. Современное общество всё более приобретает черты информационного: возрастает объём информации, развиваются новые информационные технологии. Возникают новые требования, как к человеку, так и к его образованию в широком смысле этого слова: к его личностным и профессиональным качествам, творческим возможностям, его знаниям и умением оперировать ими, постоянно их обновлять, расширять и производить новые.

В тоже время все больше детей, нуждающихся в особом подходе не только в образовании, но и в коммуникации с общественной жизнью. Для того чтобы любой ребенок с индивидуальными особенностями и возможностями мог обучаться, получая должное образование и внимание, как и все дети, необходимы особые, т. е. нетипичные условия. Это условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Чем чаще будет подниматься вопрос о решение этих проблем, тем быстрее это приведет к снятию барьеров в образовательной и бытовых сферах жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, что, в свою очередь, будет способствовать более успешному развитию инклюзивного образования.

Программа перспективного развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Анива на 2023-2025 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ДДТ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Она отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Цель программы: **Расширение и совершенствование условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «ДДТ» г. Анива, личностного развития обучающихся, реализация творческих и интеллектуальных способностей детей, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом. Расширение адаптированной образовательной среды, соответствующей запросам детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Основная идея Программы развития выражается в единстве следующих **задач**:

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющие разные возможности, необходимых условий для формирования компетентности личности воспитанника, способной к самореализации в социуме;
- совершенствование системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, реализация его творческих и интеллектуальных способностей, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения и воспитания;
- достижение целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
- обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом, техническим и художественным творчеством;
- разработка и внедрение программы повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов в области дополнительного и инклюзивного образования;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;
- укрепление имиджа Дома Творчества, пропаганда возможностей ребенка средствами дополнительного образования.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

1. Информационно-аналитический модуль

Информационная карта
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Дом детского творчества" г. Анива

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива является некоммерческой организацией, созданной на основании Решения президиума Анивского Совета народных депутатов, Сахалинской области от 23.01.1991г. № 35 для осуществления образовательных функций некоммерческого характера в области дополнительного образования детей.

Основной педагогической идеей является проектирование и развитие индивидуальности ребенка на основе создания и апробации новых программ дополнительного образования детей.

Особенности социально-культурной сферы

В процессе становления воспитательно-образовательной деятельности Дома детского творчества особое внимание было уделено изучению социально-культурной среды, так как современная жизнь все более подводит педагогов к необходимости учитывать возрастающее значение среды в развитии детей. Личностный подход теряет свое значение, если не берется в расчет социально-культурный компонент развития ребенка.

Окружающая детей социальная среда выступает как одно из средств воспитания и обучения.

Дом детского творчества расположен в центре города Анива.

Радиус обслуживания - 15 км.

Количество населения в радиусе обслуживания – около 10 000 человек.

Из них в радиусе обслуживания занимаются:

в Школе искусств - 240 человек,

в объединениях школ, спортивных секциях - 350 человек.

Потенциальный контингент Дома детского творчества – около 1400 человек.

Педагоги - 32 человека.

Социальная среда Дома творчества выходит далеко за пределы микрорайона. В её структуру входят: 5 дошкольных учреждения, 5 общеобразовательных школ, Школа искусств, спортивная школа, Дом культуры, библиотека, средства массовой информации и др.

В настоящее время социально-культурная среда Дома творчества имеет хороший потенциал для развития воспитательно-образовательного процесса.

Задача Дома детского творчества состоит в том, чтобы, учитывая окружающую среду, потребности социума, остаться конкурентоспособным учреждением, и при этом создать воспитательно-образовательную систему, способную развивать личность ребенка и удовлетворять самые разнообразные потребности в дополнительных образовательных услугах детей из различных слоев населения и базовых учебных заведений, с различными образовательными потребностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Максимально возможная недельная пропускная способность учреждения.

Количество смен - 2.

Единовременная вместимость учреждения в 2 смены - 150 человек.

Количество дней работы Учреждения в неделю - 7.

Среднее количество посещений отдельным учащимся в неделю - 2 раза.

Максимальная пропускная способность учреждения в неделю - 1350 человек.

Возможность расширения сети объединений - на базе других образовательных учреждений.

Анализ образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Исходное состояние

В последние годы в МБУДО «ДДТ» г.Анива активно идет процесс обновления всех сторон образовательного процесса: его содержания, технологий обучения, нормативно-правового обеспечения, разработаны образовательные общеразвивающие программы.

В модели ДДТ выделяются 3 основных содержательных блока:

- образование;
- творчество;
- культурно-развивающий досуг.

Дом творчества осуществляет свою деятельность по следующим направленностям:

– 14,8 % - техническая;
– 24,1 % - физкультурно-спортивная;
– 29,6 % - художественная;
– 1,9 % - туристско-краеведческая;
– 29,6 % - социально-гуманитарная;

Они реализуются в 103 учебных группах, в которых занимается 646 человек в возрасте от 3 до 21 года. Это 54 образовательных программы, из них:

55,5 % - программы продолжительностью обучения 1 год;
31,5 % - программы продолжительностью обучения от 2 до 3 лет;
13 % - программы продолжительностью от 4 и более лет.

Содержание образовательных программ реализуется на различных уровнях образования:

43 % - дошкольное образование;
29 % - начальное образование;
19 % - основное общее образование;
9 % - среднее полное общее образование;

По уровням сложности образовательных программ:

46,3 % - стартовый уровень.

50 % - базовый, общекультурный развивающий познавательные интересы, творческие способности учащихся, расширяющий их кругозор, обогащающий опыт общения, совместной образовательной деятельности.

3,7 % - продвинутый уровень, направленный на расширение и углубление знаний, раскрывающий творческие способности личности в определенной образовательной области.

Образовательный процесс Дома детского творчества обеспечивают 32 педагогических работника. Из них 4 работника административного блока, 6 совместителей, 5 методистов, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог.

Уровень образования педагогических работников МБУДО «ДДТ» г. Анива: высшее – 24 чел. (75 %), среднее специальное – 6 чел. (19 %), среднее общее - 2 педагога (6%).

Квалификационные категории у 17-ти человек (что составляет 53% от общего состава педагогических работников), из них с высшей квалификационной категорией 7 педагогов, с первой квалификационной категорией 10 педагогов.

Возрастной состав сотрудников колеблется в среднем от 22 до 68 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

Доля педагогических работников, имеющих награды:

-нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел. (3%);

-звание «Почётный работник общего образования РФ» - 1 чел. (3 %);

-звание «Отличник народного Просвещения» - 2 чел. (6 %);

-почетную грамоту Министерства образования РФ - 4 чел. (12,5 %);

-почетную грамоту Министерства образования Сахалинской обл. – 14 чел. (43,8 %);

-звание «Ветеран труда Сахалинской области» - 5 чел. (15,6 %);

-звание «Ветеран Вооруженных сил», «Ветеран боевых действий» - 1 чел. (3 %);

-звание «Мастер спорта СССР по дзю-до» - 1 чел. (3 %);

-государственная награда «Орден Красной Звезды», медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» - 2 чел. (6 %).

О результативности образовательного процесса говорит тот факт, что наши учащиеся стали победителями и призерами различных конкурсов, соревнований на уровне:

- муниципальных мероприятий - 49.
- областных мероприятий -174.
- региональных мероприятий – 1.
- Всероссийских мероприятий – 8.
- международных мероприятий - 6.

Детьми всех объединений завоёвано 85 первых мест, 66 - вторых мест, 74 - третьих мест.

Самыми значимыми достижениями для учреждения стало:

- I место - 1 чел. из объединения «Шаг навстречу» во Всероссийском творческом конкурсе образовательного портала «Золотой век» - какого цвета лето»;
- четыре первых, два вторых и одно третье место объединение «Пеший туризм» в лично-командном зачете на Кубке Сахалинской области по спортивному ориентированию «Сахалинская многодневка»;
- три первых и пять третьих мест учащиеся объединения «Борьба-самбо» во Всероссийском дне самбо в Сахалинской области;
- четыре первых, два вторых и четыре третьих учащиеся объединения «Борьба-самбо» в XIII Региональном открытом турнире по самбо памяти В.С. Ощепкова;
- четыре первых мест учащиеся объединения «Дошкольник» в Международной олимпиаде по русскому языку для дошкольников;
- одно первое, одно второе и одно третье место учащиеся объединения «Атлетическая гимнастика» на Чемпионате и Первенстве Сахалинской области по пауэрлифтингу;
- II место - учащаяся объединения «Седьмой элемент» в Муниципальном конкурсе «Снегурочка Анивы – 2021».
- I место объединение «ПроДвижение» заняло во Всероссийском творческом конкурсе для детей «Веселый перепляс».
- 16 призовых мест взяли ребята из объединения «Казачий всполох» в региональном этапе Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Казачок-2022».
- 3 место занял учащийся объединения «Борьба самбо» в Первенстве ДФО по самбо.
- 2 место объединение «Импульс» заняло в IX Всероссийском открытом фестивале-конкурсе экспериментальных и зрелищных видов искусств «Точка опоры».
- 1 место заняла учащаяся объединения «Седьмой элемент» во II вокальном фестивале эстрадной песни на конкурсной основе «Я творец».
- 1 место занял учащийся объединения «Атлетическая гимнастика» в Первенстве Сахалинской области по пауэрлифтингу.
- 2 место заняла учащаяся объединения «Пеший туризм» в соревнованиях, посвященному Дню ориентированию.
- четыре первых, три вторых и шесть третьих мест заняли ребята из объединения «Борьба самбо» в открытом ежегодном турнире по борьбе самбо, посвященному мужеству и героизму анивчанина старшего лейтенанта Дениса Плотникова.

Анализируя вышеизложенное, результативность образовательного процесса держится на должном уровне. Демонстрация результатов своей творческой и спортивной деятельности способствует формированию активной социальной позиции и профессиональному определению.

Большое значение для обучающихся МБУДО «ДДТ» г. Анива является участие в массовых общественно-значимых мероприятиях. Конкурсы, гражданско-патриотические мероприятия, концерты объединяют всех детей и их родителей, педагогов дополнительного образования в единую творческую семью. Это способствует укреплению традиций образовательной системы

Дома детского творчества, повышению имиджа Учреждения среди родителей, жителей района и области.

В апреле 2021 года Сахалинская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана» и Дом детского творчества г. Анива стали инициаторами создания информационной среды в сквере имени И.И. Закомолдина. С целью увековечивания боевого и жизненного пути героя, сохранения исторической памяти основных событий Великой Отечественной войны был разработан проект «Дорога к обелиску», который победил в конкурсе социальных проектов на предоставление гранта Правительства Сахалинской области в размере 1 миллиона 47 тысяч рублей. В течении 2-х месяцев активным образом собирался и обрабатывался исторический материал по жизни и деятельности в мирное время, нашего земляка, ветерана Великой Отечественной войны И.И. Закомолдина. 25 декабря 2021 г., в День рождения Ивана Ивановича Закомолдина состоялось торжественное открытие аллеи «Дорога к обелиску» в сквере героя.

В июне 2021 г. Дом Детского творчества г. Анива второй раз участвовал в областном конкурсе «Лучшая организация дополнительного образования». Конкурс проводился с целью выявления лучшей организации дополнительного образования Сахалинской области, показывающей наилучшие результаты в образовательной, творческой, воспитательной и инновационной деятельности. Задачами конкурса было выявление организаций дополнительного образования Сахалинской области, имеющих высокий потенциал и обеспечивающих качественную подготовку кадров для экономики региона; формирование позитивного общественного мнения об организациях дополнительного образования Сахалинской области. Учреждение участвовало в 2020 г. в данном конкурсе и стало вторым. В 2021 г мы заняли I место, получив звание «Лучшая организация дополнительного образования».

На протяжении пяти лет в Учреждении успешно функционирует военно-патриотический клуба «НАСЛЕДИЕ» (ВПК). В течение учебного года в рамках работы ВПК организованы и проведены мероприятия:

- Месячник военно-патриотического воспитания детей и молодежи, посвященный 75-ой годовщине образования Сахалинской области. Участники – около 100 учащихся общеобразовательных учреждений.
- Муниципальный этап военно-спортивных соревнований «Служить России» Участники – 70 чащихся общеобразовательных учреждений.
- Акция «Блокадный хлеб» посвященная 79 годовщине снятия блокады г. Ленинграда. Участники - администрация Анивского района, РСВА, МБУДО «ДДТ» г. Анива, команды школ, всего около 60 человек.
- Торжественный концерт, посвященный выводу войск из Афганистана. Участники - делегация ВПК «Наследие», ветераны боевых действий, всего до 200 человек.
- Открытый турнир по борьбе самбо, посвященного дню вывода Советских войск из Афганистана. Участники - администрация Анивского района, РСВА, МБУДО «ДДТ» г. Анива, делегация ВПК «Наследие», ветераны боевых действий, до 70 человек.
- Акция «Георгиевская ленточка». Участники - МБУДО «ДДТ» г. Анива, делегация ВПК «Наследие», до 250 человек.
- Организация Всероссийской акция «Кораблик памяти». Участники - МБУДО «ДДТ» г. Анива, ВПК «Наследие», до 400 человек.
- Проведение шествия «Бессмертного полка». Участники - Администрация района, РСВА, МБУДО «ДДТ» г. Анива, делегация ВПК «Наследие», ветераны боевых действий, до 2000 человек.
- Проведение Вахты памяти 03.09.2021 г. и 09.05.2022 г. Участники - Администрация района, РСВА, МБУДО «ДДТ» г. Анива, делегация ВПК «Наследие», ветераны боевых действий, до 100 человек.

Основным значимым результатом проведенных мероприятий, стало вовлечение в творческую деятельность подростков «группы риска», несовершеннолетних, состоящих на учете в органах

внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при районной администрации, что позволило снять с различных видов учета семь подростков.

Большое внимание уделяется грантовой деятельности. За 2021–2022 г. руководитель военно-патриотического клуба «Наследие» - педагог-организатор МБУДО «ДДТ» г. Анива является победителем четырех конкурсов на предоставление грантов, денежные средства которых пошли на развитие материальной базы клуба «Наследие» и ДДТ г. Анива в целом. Развитие материальной базы обеспечило качественную подготовку учащихся к выполнению норм ГТО, шесть подростков получили знаки ГТО.

В 2020 году МБУДО «ДДТ» г. Анива присвоен статус РИП по теме «МБУДО «ДДТ» г. Анива - ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи Анивского городского округа». Цель: Создание единой системы военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи района на основании задач, реализуемых в настоящее время Федеральными проектами «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», а также осуществление системной координации программ гражданско-патриотической тематики, проводимых в районе, посредством применения управленческих функций ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи МО «Анивский городской округа».

В рамках региональной инновационной площадки организована совместная деятельность с детьми и подростками:

- проведен месячник военно-патриотического воспитания детей и молодежи в МО «Анивский городской округ»;
- проведен муниципальный этап военно–спортивной игры «Служить России»;
- проведен открытый турнир по борьбе самбо посвященный выводу Советских войск из Афганистана;
- проведены акции: «Блокадный хлеб», «Сталинград в каждом сердце»;
- проведены «Уроки мужества» и «Классные встречи» в СОШ и ДОУ Анивского района;
- разработаны фотовыставки: «104 года со дня рождения полному кавалеру ордена Славы Иван Иванович Закомолдина», «Афганская война (1979-1989)», «День полного снятия блокады Ленинграда», «Победа в Сталинградской битве», «Герои школьники Великой Отечественной войны».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Сахалинской области, с 01 января 2020 года в Сахалинской области запущена в работу автоматизированная информационная система «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей» (АИС ПФДО). Для осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения, мониторинга развития системы дополнительного образования на территории Анивского городского округа на базе МБУДО «ДДТ» г. Анива был создан и успешно функционирует муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования. С апреля 2021 г. МОЦ принимает заявления и выдает сертификаты дополнительного образования. При взаимодействии с учреждениями Анивского района центру удалось добиться хороших результатов. Для родителей (законных представителей) были проведены встречи, где обсуждались интересующие их вопросы. Родителям были вручены памятки о сертификате дополнительного образования. На сегодняшний день всего зарегистрированных сертификатов 2826, из них актуальных 2807, что составляет 95 % от общего количества детей Анивского городского округа в возрасте от 5 до 18 лет, подлежащих получению сертификатов дополнительного образования. Также были загружены образовательные программы в систему Навигатор на 2021-2022 учебный год и краткосрочные летние программы. В течение работы МОЦ велась работа по зачислению детей в объединения через портал ПФДО на 2021-2022 учебный год. МОЦ давал консультации районным образовательным учреждениям по вопросам обновления программ дополнительного образования на портале ПФДО, а также по зачислению детей. Между МОЦ г. Анива и МАУ «СШ г. Анива» заключен договор на оплату сертифицированных программ через портал ПФДО. Работа в МОЦ налажена, все вопросы, которые имели сложности решены.

В ДДТ имеется собственный сайт www.ддтанива.рф, ведется работа с сайтами педагогических сообществ.

Анализ материально-технического обеспечения

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного Учреждения. Она требует постоянного совершенствования, обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, игровым и развлекательным оборудованием для организации образовательного, воспитательного процесса и досуга.

В Учреждении функционирует 20 учебных кабинетов, в том числе: малый спортивный зал два хореографических зала, актовый зал, костюмерная, сенсорная комната. Также для организации образовательного процесса на базе МАОУ СОШ №1 функционирует «Технокласс» МБУДО «ДДТ» г. Анива, состоящий из трёх кабинетов оснащенных оборудованием для занятий объединений технической направленности.

Постоянно происходит обновление современных технических средств обучения, позволяющих повысить у учащихся интерес к занятиям в объединениях, дающих возможность создания интересного занятия с компьютерной поддержкой. В Учреждении информационно-коммуникативными технологиями из 58 персональных компьютеров задействованы в образовательном процессе с учащимися 47, что составляет 81 %. Средствами мультимедиа (проектор/экран) оснащены 16 учебных кабинетов. Таким образом, в Учреждении созданы условия для достижения учащимися базового образования, возможность развиваться в соответствии с наклонностями и способностями, работать над адаптацией их к социально-экономическим условиям. Созданы условия для самостоятельной работы обучающихся, что позволяет в полной мере заниматься исследовательской и проектной деятельностью.

Сеть с доступом в Интернет образовательного учреждения включает 48 персональный компьютера. Сеть создана своими силами с использованием проводной и беспроводной (Wi-Fi) технологии подключения.

Для проведения итогового отчётного концерта, тематических мероприятий используется актовый зал, который требует капитального ремонта. В зрительном зале расположено 180 посадочных мест. Так как желающих посетить отчётное мероприятие очень много, концерт по просьбам родителей и жителей города проходит дважды. В актовом зале наблюдается аншлаг, доставляются дополнительные ряды стульев. В зале имеется музыкальная аппаратура: колонки, усилитель, стационарный проектор, микшер, большой экран, софиты. Отчетный концерт всегда проходит в форме театрализованного концерта с применением красочных презентаций, декораций, банеров, ярких, интересных костюмов, которые заказываются и шьются для каждого концертного номера.

Спортивный зал «Самбо» укомплектован спортивным оборудованием и инвентарем для занятий, согласно заявкам педагога. Имеется зал для занятий атлетической гимнастикой, в котором необходимо пополнение материально-технической базы для занятий пауэрлифтингом. Кадровый потенциал позволяет реализовать программу по данному направлению.

Важной задачей при реализации образовательных программ, создании оптимальных условий для обеспечения учебного процесса в Учреждении считается постоянное пополнение и расширение материально–технической базы современным оборудованием, атрибутикой, методическими материалами. Приобретены в достаточном объеме: канцелярские товары, дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь, расходные материалы для оргтехники. Налажен процесс по своевременному обслуживанию и ремонту компьютерной техники. На всех ПК проводилась проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого для учебного процесса программного обеспечения).

Для создания комфортных условий, соблюдения теплового режима функционируют тепловые завесы.

Постоянно требуется обновление сценических костюмов, реквизита для эстетического оформления танцевальных композиций, которое осуществляется учебно-вспомогательным персоналом (костюмер, художник).

Для ведения образовательной деятельности дополнительно на основании договоров безвозмездного пользования используются учебные помещения МБОУ СОШ №1 г. Анива, МБУ ДО «ДЮСШ г.Анива».

Материально-техническую базу учреждения можно оценить как удовлетворительную для осуществления учебно-воспитательного процесса и проведения массовых мероприятий. Для хорошего уровня обеспечения необходимо пополнение материально-технической базы оргтехникой, оборудованием для сценического исполнения, спортивным инвентарём, вспомогательными средствами для изготовления костюмов и декораций.

Общая площадь занимаемого здания составляет 3093,8 кв.м. Здание трехэтажное, приспособленное, ДДТ располагается на первом и втором этаже. На входе в здание оборудован пандус для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждение. Оборудована сенсорная комната, которая активно используется в работе с детьми, в т.ч. с ОВЗ. Действуют кабинеты логопеда, психолога. Ежегодно проводится текущий ремонт, но требуется капитальный ремонт, который не проводился со времени постройки здания.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Доме детского творчества разработан и реализуется комплекс мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности образовательной организации. Учреждение оборудовано системами оповещения о пожаре и автоматической пожарной сигнализацией. Создан достаточный уровень материально-технического обеспечения безопасных условий труда. В учреждении имеются поэтажные планы эвакуации. Проводятся регулярные учебные эвакуационные мероприятия. Эвакуационные выходы соответствуют правилам противопожарной безопасности.

В доме детского творчества имеется в полном объеме противопожарная документация, средства пожаротушения, назначены приказами руководителей ответственные лица за пожарную безопасность. В учреждении исполняются требования санитарно-эпидемиологического законодательства, предъявляемые условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, исполняются надлежащим образом.

В учреждении создана комиссия по охране труда, которая организует совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также организует проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора об охране труда.

В основе технических мероприятий лежат обеспечение защиты образовательной организации с помощью физической или иной охраны с применением технических средств охраны, инженерно-техническая укрепленность объекта.

Комплекс технических мероприятий включает внедрение и поддержание в рабочем состоянии в образовательной организации:

- системы физической охраны; системы охранной телевизионной (СОТ); системы охранной сигнализации; системы контроля и управления доступом; автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; системы тревожной сигнализации; системы связи и передачи данных; системы и средств инженерно-технической укрепленности и других технических средств.

В целях детализации данной работы в образовательных организациях разрабатываются нормативные правовые акты, регламентирующие порядок антитеррористической защищенности объекта.

Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- осуществляется информационная, аналитико –диагностическая деятельность;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
- систематически проводятся совещания при директоре.

Проведенный анализ уровня развития ДДТ позволяет сделать следующие выводы:

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учреждения:

- на безе Учреждения успешно функционирует муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования;
- МБУДО «ДДТ» г.Анива активно участвует в процессе внедрения системы ПФДО.
- Наше Учреждение дополнительного образования показало себя активным, конкурентоспособным и востребованным всеми участниками образовательного процесса;
- Учреждение успешно реализует проект региональной инновационной площадки (РИП) по теме: «МБУДО «ДДТ» г. Анива - ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи Анивского городского округа».
- существенно расширилась сеть рабочих и творческих контактов с образовательными и общественными учреждениями города и района, что положительно влияет на имидж Учреждения;
- повысился уровень вовлеченности обучающихся творческой направленности (очное участие) в конкурсы областного и федерального уровня, в которых были показаны высокие достижения нашими ребятами;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, духовно-нравственного, коммуникативного, эстетического потенциала.
- развитие сетевого взаимодействие с образовательными учреждениями района позволило значительно расширить круг обучающихся охваченных дополнительным образованием.
- расширение спектра образовательных предложений для обучающимся объединениями технической направленности;
- в учреждении имеются необходимые организационные и нормативно-правовые документы для ведения образовательной деятельности;
- эффективная система управления для обеспечения выполнения функций Дома детского творчества в сфере дополнительного образования;
- стабильный уровень профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов;

Для полноценного функционирования учреждения как конкурентоспособного необходимо развивать следующие перспективные направления работы:

- привлечение в учреждение специалистов социально-педагогической, спортивной, естественно-научной, технической направленностей;
- расширение спектра образовательных предложений обучающимся, особенно – старшеклассникам;
- педагогам дополнительного образования разнообразить формы проведения воспитательно-досуговых мероприятий;
- реконструкция основного здания;
- предоставление обучающимся больше возможности принимать участие в выездных очных конкурсах, соревнованиях федерального, Всероссийского уровня;
- пополнение и совершенствование ресурсного, материально-технического оснащения ДДТ;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями города и области.

Таким образом, перед нами стоит задача осуществить организацию образовательной среды, способствующей реальной реализации современных идей дополнительного образования.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития.

2. Концептуальный модуль

Данная Программа развития создана на основе современного гуманистического подхода к воспитанию личности, органично соединяющего в себе социально и личностно- ориентированный принципы, непрерывное расширение пространства жизненного самоопределения растущей личности в условиях малого города.

Концептуальный модуль рассматривает ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность Дома детского творчества как многопрофильного образовательного учреждения, логику реализации спроектированной стратегии развития Дома детского творчества как уникальной, социально открытой, общедоступной, целостной, динамично развивающейся педагогической системы.

Система дополнительного образования ориентирована на свободу выбора в сфере деятельности, творческих проявлений, интересов ребёнка, его самореализацию. Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом его индивидуальных склонностей. Личностно-деятельный характер образовательного процесса решает одну из основных задач дополнительного образования - создание условий для творческой самореализации детей, их успешной адаптации в обществе. Учреждения дополнительного образования - это открытая социально-педагогическая система, в которой реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обусловливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Базовыми ценностями коллектива ДДТ являются:

- **ребёнок,** его личность, его интересы и потребности;
- **семья** как основа формирования и развития личности ребёнка;
- **педагог** как личность**,** являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, получаемое ребёнком на основе свободного выбора, рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социальная адаптация и организация жизнедеятельности. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения. Личностно-ориентированный подход к учебно-воспитательному процессу предполагает поддержку личностного развития ребёнка. Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна. Он сам ищет деятельность, отвечающую его потребности. Это уже индивидуализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

Современное общество - информационное. Грамотность в нём - это способность человека к самореализации в широком спектре разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность - это и установка, умение вести здоровый образ жизни. Идеал грамотности в современном обществе - человек самодеятельный, компетентный, ответственный.

Современное полное образование триедино. Оно включает в себя общее (базовое) образование, обеспечивающее каждому ребенку надежные ориентиры в природном и социальном мире на всех этапах взросления, профильное обучение, поддерживающее осознанный выбор будущей сферы самореализации и дополнительное образование, способствующее накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору.

Только полное образование сегодня может быть соотнесено с понятием качественного и эффективного образования. Именно поэтому перед дополнительным образованием сейчас остро встала проблема укрепления связей с базовым (общим) и профильным (предпрофильным) образованием.

Уровень образованности человека определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но заостряет внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы. Развитие ребенка (его социальная адаптация, индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит, в свою очередь, от разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность ДДТ характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием. Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения. Целостность означает единую стратегию развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана с постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющие на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения. Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей поддержки и развития одарённых детей и детей, с ограниченными возможностями здоровья, развития творческого потенциала личности.

Воспитательная деятельность Дома детского творчества направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся. Воспитание - это создание условий для развития личности. Воспитание - процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Одним из показателей, характеризующих качество деятельности ДДТ является стабильность педагогического коллектива, его высокий профессиональный уровень, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство.

Всё это способствует созданию благоприятных условий для личностного развития обучающихся.

Основу проектируемых системных преобразований деятельности Дома детского творчества составляет единство учебно-творческой и культурно-досуговой деятельности. Объектом и субъектом этих видов деятельности является ребенок, поэтому эти сферы должны быть взаимосвязаны: культурно-досуговая деятельность логически вытекает из образовательной, а последняя создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных инициатив детей. При этом учебная и досуговая деятельность должны обрести выраженную социально-значимую направленность, что вытекает из цели Программы развития. Возникает необходимость внедрения в практику деятельности ДДТ такой формы работы как самоуправление. Реализация детских творческих инициатив в культурно-досуговой и образовательной деятельности - это реальное проявление уровня их способности к самоопределению и социальной адаптации.

В состав реализуемых в ДДТ культурно-досуговых и образовательных программ введены программы, направленные на семью. Сегодня нельзя отдельно заниматься детьми, не оказывая педагогического влияния на взрослых, не вовлекая семью в сам процесс педагогического творчества.

На основании проведённого анализа мы будем строить прогноз развития системы образовательной

деятельности Дома детского творчества на период до 2025 года.

<u>Цель программы:</u> Расширение и совершенствование условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «ДДТ» г. Анива, личностного развития обучающихся, реализация творческих и интеллектуальных способностей детей, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом. Расширение адаптированной образовательной среды, соответствующей запросам детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.
3. Создание условий для раскрытия, развития и реализации творческого потенциала личности ребенка и педагогов, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. Личностно - ориентированный подход в образовательной деятельности.
4. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.
5. Развитие и совершенствование системы коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ, и детей-инвалидов. Расширение спектра и создание условий, способствующих освоению общеобразовательной программы детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
6. Создание условий приобщения детей с ОВЗ, и детей-инвалидов к социуму.
7. Обновление, расширение материально-технической базы по всем направлениям деятельности.
8. Развитие системы социального партнёрства ДДТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными и религиозными организациями в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
9. Создание эффективной системы экономического управления ДДТ в условиях нового финансирования, введение платных услуг.
10. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДДТ.
11. Создание имиджевой политики ДДТ.

3. Модуль практической реализации

Этапы осуществления цели и задач развития в условиях проведения педагогической поисковой работы.

Этапы практической реализации Программы развития конкретизированы под возможности проведения намеченной работы. Вся Программа развития МБУДО «ДДТ» г. Анива рассчитана на 3 года - с 2023 по 2025 г. г.

Приоритетные направления работы;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для раскрытия, развития и реализации творческого потенциала личности ребенка и педагогов, личностно - ориентированный подход в образовательной деятельности;
- работа с одарёнными детьми;
- обновление содержания образования, организация содержательного досуга;
- совершенствование педагогического мастерства, вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- создание системного подхода по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;

- расширение спектра инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- внедрение адаптированных образовательных программ дополнительного образования детей с ОВЗ, использования научно обоснованных и достоверных инновационных разработок в области коррекционной педагогики;
- проведение муниципальных массовых мероприятий и организация участия воспитанников ДДТ в мероприятиях разного уровня.
- совершенствование мониторинга реализации образовательной программы.

Совершенствование организации образовательного процесса:

- освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка;
- совершенствование форм и методов педагогического взаимодействия педагогов и воспитанников;
- создание системы анализа и самоанализа учебно-воспитательной деятельности ДДТ;
- создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для личностного развития ребенка, укрепления его здоровья, социальной адаптации.

Обновление методической работы:

- привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- самообразование педагога;
- обобщение педагогического опыта педагогов Дома детского творчества;
- создание положительной мотивации педагогов для прохождения аттестации на квалификационную категорию
- создание условий для активной деятельности творческих групп.

Ожидаемые результаты:

- наличие многопрофильной системы непрерывного дополнительного образования детей в ДДТ, обеспеченной пакетом дополнительных общеобразовательных программ и наличием квалифицированных педагогических кадров;
- охват детей от 5 до 18 лет Анивского городского округа дополнительным образованием достигает 76 %;
- удовлетворены образовательные потребностей детей, направленные на развитие и становление творческой личности ребенка;
- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- созданы оптимальные условий для социальной адаптации обучающихся;
- участие детей Дома детского творчества в мероприятиях различного уровня;
- создана система выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- усовершенствована система образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- сформирована система платных услуг.

Управление процессом реализации Программы развития ДДТ

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация ДДТ.

Контроль за выполнением Программы осуществляется в следующих направлениях:
- за качеством образовательного процесса;
- за уровнем воспитанности обучающихся;
- за профессиональной компетентностью педагогических кадров;
- за реализацией дополнительных образовательных программ.

Контроль реализации Программы развития осуществляет Педагогический совет учреждения. Обсуждение выполнения основных мероприятий Программы развития проходит на итоговом Педагогическом совете учреждения ежегодно в период с 2023 по 2025 годы.

Управление процессом реализации Программы развития ДДТ предусматривает:
- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых проектов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование новых проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой нормативно-правовой базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Основные этапы реализации цели и задач программы:

Первый этап (2023 год) - начальный:
- осмысление педагогическим коллективом цели и задач Программы развития по обновлению содержания, форм и методов деятельности МБУДО «ДДТ» г.Анива;
- разработка основных мероприятий поэтапного обновления системы деятельности ДДТ;
- разработка новых критериев оценки качества образовательной деятельности;
- формирование учебно-методической, материально-технической базы;
- разработка диагностических процедур, позволяющих определить уровень личностного развития обучающегося.

Второй этап (2024 год) - основной:
- формирование методической базы;
- внедрение новых воспитательных и обучающих технологий в образовательный процесс;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием детей;
- работа по созданию эмоционально-комфортных отношений в педагогическом и детском (учебно-образовательном) коллективах;
- создание материально-технической базы достаточного уровня;
- апробация новых образовательных программ;
- обновление содержания культурно-досуговой деятельности обучающихся.
- создание банка данных детей с ОВЗ;
- привлечение новых кадров, повышение профессионального мастерства педагогов для организации работы с детьми с ОВЗ, и детьми-инвалидами;
- создание новых адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ, и детей-инвалидов, позволяющих более полно удовлетворять их интересы. Индивидуализация образовательного процесса.

Третий этап (2025 год) - итоговый:
- анализ итогов реализации Программы развития;
- оценка полученных результатов;
- распространение положительного опыта;
- определение перспектив дальнейшего развития.

Данная Программа развития даёт представление о перспективах дальнейшего развития Дома детского творчества как целостного воспитательно-образовательного пространства. Она представляет собой краткое описание перспектив развития нашего учреждения, дальнейший путь движения сложившейся воспитательно-образовательной системы к её качественно обновленному состоянию.

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДДТ

№	Наименование мероприятий	2023	2024	2025	Источник финансирования	Ответственный
1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ						
Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования						
1	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детском объединении и учреждении в целом	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
2	Совершенствование системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся	V	V	V	Финансирование не требуется	Зам. директора по УВР
3	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
4	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества) по различным направленностям: *Естественнонаучная:* - жизнь на планете от А до Я; - ступени математики. *Художественная:* - народный вокал; - прикладное творчество;; - театральная студия. *Физкультурно-спортивная:* - пауэрлифтинг; - русские спортивные игры; *Социально-гуманитарная:* - иностранные языки; - предпрофессиональная подготовка. *Техническая:* - авиа-моделирование; - судо-моделирование.	V	V	V	Местный бюджет	Администрация ДДТ
5	Разработка и апробация программы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала обучающихся «Одарённые дети»	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
6	Развитие банка данных по работе с детьми с ОВЗ. - Расширение банка психодиагностических методик работы детей с ОВЗ.	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ

7	Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
9	Разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников ДДТ.	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
Внедрение инновационных технологий для формирования у детей и подростков мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения						
10	Разработка комплекса мероприятий для обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровье сбережения	V	V	V	Финансирование не требуется	Администра ция ДДТ
11	Проведение круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов, выставок и др., совместно с отделом образования, отделом культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации МО «Анивский городской округ» и социумом.	V	V	V	Финансирование не требуется	Администра ция ДДТ
Совершенствование воспитательной системы ДДТ для творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности						
12	Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса ДДТ	V	V	V	Финансирование не требуется	Администра ция ДДТ
13	Организация и участие обучающихся ДДТ в благотворительной концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта	V	V	V	Местный бюджет, гранты	Администра ция ДДТ
14	Участие обучающихся ДДТ в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского)	V	V	V	Местный бюджет, гранты	Администра ция ДДТ
15	Создание учрежденческого авторского фонда (фотоархив видеоматериалы, издательская деятельность)	V	V	V	Финансирование не требуется	Администра ция ДДТ
2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДДТ						
Обновление нормативно-правовой базы ДДТ Совершенствование системы управления учреждением						

16	Совершенствование информационно-аналитической системы с применением ИКТ - технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития деятельности учреждения						
17	Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
18	Совершенствование и укрепление интегрированных связей ДДТ, изучение потенциала образовательных учреждений – социальных партнеров - с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства.	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
19	Участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
20	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	V	V	V	Финансирование не требуется	методисты
21	Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с образовательными учреждениями, организациями и учреждениями города и района	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
22	Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности ДДТ	V	V	V	Внебюджетное финансирование	Администрация ДДТ
Совершенствование методического обеспечения деятельности ДДТ						

23	Организация проведения на базе ДДТ совещаний, семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов для учреждений города и района	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
24	Участие в региональных совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
25	Проведение мониторинга качества деятельности учреждения дополнительного образования	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
26	Пополнение методического фонда по организации дополнительного образования и воспитания		V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
27	Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати		V	V	Местный бюджет	Администрация ДДТ
28	Комплектование методических фондов на электронных носителях		V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально -педагогической компетенции работников						
29	Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем прохождения курсов, участия в семинарах, конференциях.	V	V	V	Местный бюджет	Администрация ДДТ
30	Участию педагогических кадров в конкурсах профессионального мастерства	V	V	V	Местный бюджет	Администрация ДДТ
31	Подготовка педагогических кадров к работе с детьми с ОВЗ. -Повышение персональной компетентности педагогов МБУДО ДДТ по вопросам работы с детьми с ОВЗ, и их родителями (через систему педсоветов, семинаров, конференций, повышение квалификации и т.п.). -Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с детьми с ОВЗ. -Обсуждение и обмен опытом работы педагогами учреждения по вопросу работы с детьми с ОВЗ.	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ

32	Формирование персонального портфолио педагогов учреждения	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
33	Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг	V	V	V	Местный бюджет	Администрация ДДТ
Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса* в ДДТ *и системе образования района						
34	Организация доступа педагогов к российским информационным ресурсам	V	V	V	Местный бюджет	Администрация ДДТ
35	Включение ИКТ- технологий в учебно-воспитательный процесс ДДТ	V	V	V	Местный бюджет	Администрация ДДТ
36	Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами	V	V	V	Местный бюджет	Администрация ДДТ
37	Работа сайта ДДТ в едином информационном образовательном пространстве	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ						
38	Укрепление материально-технической базы ДДТ (приобретение оргтехники, спортивного инвентаря, инструментов, костюмов, мебели, вспомогательных средств для изготовления костюмов, декораций и рекламы для концертов и других мероприятий)	V	V	V	Местный бюджет и внебюджетные средства, гранты	Администрация ДДТ
39	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПин	V	V	V	Местный бюджет и внебюджетные средства, гранты	Администрация ДДТ, учредители
40	Создание медиатеки (приобретение, обработка, использование и хранение аудио-, видеоматериалов)	V	V	V	Местный бюджет и внебюджетные	Администрация ДДТ
41	Оборудование и оснащение актового зала световой, звуковой и мультимедийной аппаратурой, другим оборудования для сценического исполнения.	V	V	V	Местный бюджет и внебюджетные средства	Администрация ДДТ
42	Приобретение выставочного оборудования для постоянно действующей экспозиции	V	V	V	Местный бюджет и внебюджетные средства	Администрация ДДТ

43	Развитие материально-технических условий для работы с детьми с ОВЗ. - обеспечение материально-технических условий (безбарьерной предметной образовательной среды, специального учебного оборудования, оборудования для использования тех или иных методов, приемов, технологий, информационно-коммуникативной среды, санитарное обеспечение)		V	V	Местный бюджет и внебюджетные средства	Администрация ДДТ

5. РИСКИ ВОЗМОЖНЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДДТ

Риски и ограничении.

Недостаточный уровень мотивации субъектов образовательного процесса к обучению в творческой среде. Недостаточная поддержка из местного бюджета.

Мероприятия по снижению и устранению рисков.

1. Проведение психологических тренингов для педагогов и учащихся.
2. Системное просвещение родителей.
3. Привлечение внебюджетных средств.
4. Участие в конкурсах, грантах.
5. Увеличение срока реализации программы.