

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Анива

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
МБУДО «ДДТ» г.Анива  
Протокол № 3 от 24 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУДО «ДДТ» г.Анива  
Приказ № 102-ОД от «24» марта 2021 г.



*Программа деятельности волонтёрского объединения*  
**«ДОБРОВОЛЕЦ»**

*Возраст детей 14 – 18 лет.*

*Срок реализации: 1 год.*

Составитель:  
Пилипенко Ирина Николаевна,  
методист

Анива,  
Сахалинская область

2021

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка	3
2. Программа деятельности	6
3. Ожидаемые результаты.	7
4. Список литературы для педагогов	9
5. Интернет-ресурсы	9

## **Пояснительная записка**

### ***Нормативно – правовое основание программы:***

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в ОУ. Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и уметь отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В России накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность; призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

**Актуальность** данной программы, заключается в том, что волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни, учатся принимать решения и разрешать различные социальные проблемы, имеют желание помогать людям, нуждающимся в помощи, а также пропагандировать и привлекать своих сверстников к волонтёрской деятельности.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Миссия волонтерского объединения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности приобретут умения работать в команде, научатся разрешать конфликты, включаться в проект, нести ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соцопросов, анкетирования). Все это будет способствовать формированию социальной компетентности волонтеров.

Работа в волонтерском объединении поможет ребятам поменяться внутренне, Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

**Новизна** данной программы в том, что она нацелена на создание комфортной среды для объединения учащихся, желающих добровольно участвовать в волонтерской деятельности.

Отсутствие условий общественно полезного досуга для значительной части подрастающего поколения создает высокую степень угрозы приобщения учащихся к криминогенной среде, употреблению наркотиков, алкоголя, совершению антиобщественных поступков. Эта чрезвычайно опасная ситуация выдвигает на повестку дня необходимость поиска новых методов и форм работы в образовательных учреждениях, способных изменить сложившуюся ситуацию. Речь идет, прежде всего, о нахождении таких путей и способов, применение которых может создать реальные условия для формирования позитивного, творческого отношения к действительности, создания общего созидательного дела, воспитывающего и поддерживающего в учащемся жизненную активность, позитивные жизненные навыки.

В этой связи развитие волонтерской деятельности среди учащихся объединения на базе Дома детского творчества представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей.

### **Цель программы:**

Создание условий для формирования личности учащихся, способствующих развитию активной гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе, основанных на безвозмездной помощи людям и участии в общественных делах. Пропаганда и развитие подросткового волонтерского движения.

### **Задачи программы:**

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения (при совместной деятельности волонтеров объединения и отделом культуры, спорта, туризма и молодежной политики Администрации МО «Анивский городской округ»).
2. Предоставить подросткам информацию по актуальным темам и создать условия, позволяющие ребятам своими силами вести волонтерскую деятельность.

3. Сформировать у подростков навыки социальной и личностной компетентности, умения общаться, понимать других людей, умения отстаивать своё мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

### **Программа строится на основе следующих принципов:**

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей

### **Отличительные особенности данной программы**

Данная программа ориентирована на работу с детьми старшего подросткового возраста, который характеризуется стремлением проявлять умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к вредным привычкам и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;
- ставить перед собой цель и достигать ее.
- помогать тому, кто нуждается в твоей поддержке; быть неравнодушным к проблемам окружающих

**Содержание программы** волонтёрского объединения предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых учащиеся познакомятся с понятием и значением слова «волонтёрство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах детского самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности.

Программа предполагает следующую работу:

- оказание посильной помощи детям войны и пожилым людям; инвалидам.
- организацию и осуществление мероприятий, направленных на патриотическое, экологической воспитание.
- сохранение здоровья учащихся (посредством участия в военно-патриотических и спортивных играх, соревнованиях, акциях).

В соответствии с вышесказанным программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности:

- посещение детей войны, пожилых людей, инвалидов.
- подготовка и проведение концертов, праздников для пожилых людей, инвалидов.
- изготовление своими руками подарков, сувениров, открыток для пожилых людей, инвалидов.

- совместная работа с отделом культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации МО «Анивский городской округ».

### **Программа деятельности волонтёрского объединения**

№	Наименование работы (мероприятия)	Срок реализации
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Сентябрь
2.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с учащимися волонтёрского объединения	Сентябрь
3.	Проведение членами волонтерской команды игровой программы на знакомство, сплочение, тренингов, деловых и ролевых игр, других интерактивных мероприятий “Оставайся в безопасности”, “Умей сказать – “Нет!” и т.д.	В течение учебного года
4.	Акция «Адресные поздравления с Днем пожилого человека»	Октябрь
5.	Акция «Адресные поздравления с Днем матери»	Ноябрь
6.	Праздничный концерт «День Волонтёра», посвящённый международному Дню инвалидов и Дню Волонтёров.	Декабрь
7.	Операция «Забота». Оказание шефской помощи пожилым людям, инвалидам	Декабрь
8.	Акция «Блокадный хлеб» (День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками)	Январь
9.	Адресные поздравления с 23 февраля	Февраль
10.	Адресные поздравления с днем 8-е марта	Март
11.	День счастья: - Акция «Коробка счастья»; - Акция «Счастливая карта России»; - Акция «Почта радости»	Март
12.	Акция «Дети детям!»	Апрель
13.	День счастья	Апрель
13.	Адресные поздравления с Днем Победы	Май
14.	Акция «Облагораживание могилы» И.И. Закомодина	Май
15.	Участие в муниципальных мероприятиях	В течение года
16.	Размещение информации о своей деятельности на сайт учреждения, инстаграмм и в молодёжную газету «Территория молодых». Оформление информационного стенда	В течение учебного года

## **Возраст детей, продолжительность реализации программы**

Программа ориентирована на старший возраст обучающихся 14-18 лет.

Срок реализации программы деятельности волонтёрского объединения составляет 1 год.

### **Программа предполагает следующие формы мероприятий:**

- Обучающие семинары-практикумы;
- Беседы со специалистами;
- Встречи с интересными людьми;
- Обсуждения. Круглый стол;
- Презентации;
- Конкурсы;
- Викторины;
- Тренинги;
- Тесты;
- Игры: деловые, сюжетно-ролевые, командные;
- Патриотические акции и мероприятия;
- Военно-патриотические и спортивные соревнования;
- Проектная деятельность;
- Участие в выпуске газеты «Территория молодых» (администрация «Анивский городской округ»);
- Оформление информационного стенда

### **Ожидаемые результаты**

По прохождению полного курса программы учащиеся должны обладать определенным набором знаний, умений и компетентностей.

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у учащихся высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование уважительного отношения к старшему поколению;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;
- развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтёрской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- участие в акциях;

- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни (посредством организации и участия в военно-патриотических и спортивных соревнованиях, играх и конкурсах);
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

В ходе реализации программы учащиеся объединения должны овладеть ключевыми компетенциями:

Информационно-технологическими:

- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Обеспечение информационно-образовательной среды:

- постоянно размещать материалы о работе объединения волонтёров на сайте, инстаграмме Дома детского творчества, в изданиях (выпусках) молодёжной газеты «Территория молодых».

Учебно-познавательными:

- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;

Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к вредным привычкам и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтёров.

## **Список литературы**

1. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — М : Россия, 2017.
2. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2015.
3. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М: Россия, 2013.
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М: Россия, 2013.
5. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
6. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: ВЛАДОС, 2012.
7. Рудяков О. Н. Как сохранить здоровье школьников. М: Учитель, 2008.
8. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 2013.-117с.

## **Интернет – ресурсы**

Волонтерство. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org).

Ильина И. Волонтерство в России // Интернет-советы — <http://www.isovet.ru/>

Что такое волонтерство. <http://www.icye.ru/> chto-takoe-volonterskoe-dvizhenie.

Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности. <http://www.molodezh67.ru/>