РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБУДО «ДДТ» г. Анива
Протокол №2 от 20.10.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00C37645AA8E631AC1797AFA679F7CD353
Владелец: Кузьмина Марина Евгеньевна
Действителен: с 28.11.2022 до 21.02.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУДО «ДДТ» г. Анива
М. Е. Кузьминой
№278 –ДО о 20.10.2023 г.

Положение
о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Анива (МБУДО «ДДТ» г. Анива)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), посещающими объединения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива (далее МБУДО «ДДТ» г. Анива).

1.2. Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработано на основе следующих нормативных актов:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 03.07.1998 года;
4. Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 1 81 -ФЗ от 24 11.1995 г.;
5. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
6. Закон «Об образовании в Сахалинской области», принятого 06.03.2014 г.;
7. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ 26.12.2017 г. № 1642;
8. Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области до 2025 г.», утвержденная Постановлением Правительства Сахалинской области 28.06.2013 г. № 331 с изменениями на 15.04.2020 г.;
9. Концепция развития воспитания в системе образования в Сахалинской области до 2020 г.;
10. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196;
11. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816;
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПин 2.4.4.3172-14 для учреждения дополнительного образования детей, утвержденные 04.07.2014 г. № 41.

1.3. МБУДО «ДДТ» г. Анива реализуют дополнительные, общеразвивающие программы и

услуги в интересах личности, развития мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворения интересов и склонностей детей, их социализации, утвержденные директором МБУДО «ДДТ» г. Анива.

1.4 Основными направлениями деятельности МБУДО «ДДТ» г. Анива являются; естественно-научное: физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; художественное; социально-гуманитарное.

2. Цели и Задачи

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.
2.2. Задачи:
Основными задачами в работе с детьми с ОВЗ являются:
- Предоставление возможности на получение дополнительного образования;
- Создание комфортных условий в Учреждении, компенсирующих неблагополучный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей;
- Создание условий для личностного развития, укрепления здоровья детей;
- Содействие гражданскому становлению личности детей, развитию навыков межличностного общения;
- Формирование базовой культуры личности детей и их творческой направленности;
- Апробация нового содержания образования, новых технологий и приемов обучения и воспитания, построение индивидуальных систем обучения и воспитания;
- Творческое сотрудничество детей, их родителей, педагогов в воспитательном и образовательном процессах;
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту.

3. Организация деятельности

3.1. МБУДО «ДДТ» г. Анива проводит работу с детьми в течение всего календарного года через организацию образовательного процесса и мероприятий по воспитанию и социализации ребенка с ОВЗ.
3.2. Основанием для процесса обучения является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя Учреждения, наличие заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
3.3. Продолжительность процесса обучения определяется общеразвивающей или коррекционной программой.
3.4. С согласия родителей в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии, возможны следующие варианты обучения:
- обучение по краткосрочной программе;
- обучение с использованием дистанционных технологий;
- обучение по обычной программе в группе или индивидуально.
3.5. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, которые действуют на базе МБУДО «ДДТ» г. Анива.
3.6. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам в группах или индивидуально. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
3.7. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

5. Права, обязанности и ответственность

5.1. Права, обязанности и ответственность педагогов дополнительного образования определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ ДОД «ДДТ», Уставом ДДТ, настоящим Положением.

5.2. Педагог несет ответственность перед родителями, администрацией ДДТ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

5.3. В ходе проведения обучающих (развивающих) занятий и воспитательных мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей - участников образовательного процесса. По окончании занятия педагог обязан передать ребенка родителю (законному представителю).

5.4. В целях обеспечения комфорта и безопасности обучающихся, в зависимости от психофизических особенностей развития и тяжести нарушений, педагог имеет право потребовать присутствия родителей (законных представителей) в месте ожидания либо непосредственно в кабинете во время проведения занятия.

5.5. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка ДДТ, Уставом и настоящим Положением.

5.6. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

6. Условия реализации

6.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДДТ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

6.2. Администрация ДДТ предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения (учебные кабинеты, игровые комнаты, актовый и выставочные залы) для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.

6.3. Для проведения занятий на дому необходимо создание условий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса: удобное, комфортное рабочее место, оборудованное всем необходимым для выбранного обучающимся вида деятельности.

Уважаемые родители, прошу отнестись с пониманием к моему обращению. В связи с беспрецедентным обращением в отдел образования родителя с вопросом о разъяснении основания необходимости присутствия родителя ребенка во время занятия в зоне доступности (в коридоре или непосредственно в кабинете педагога) с целью обеспечения комфорта и безопасности всех участников образовательного процесса, прошу принять участие в мини-опросе: нужно ли включить данный пункт в договор, а также внести предложения о том, каким образом мы можем урегулировать этот вопрос в нашем учреждении.