Обеспечение образовательного, воспитательного процесса учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами, приобретенных за 2020 -2023 год для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью.

1. Социально – гуманитарная направленность.

Название объединения	Методическая литература	Мультимедийные наглядные пособия	Электронные учебники. Электронные плакаты
1. «Шаг навстречу»: «Светлячок» «Азбука общения» «Тропинка к своему Я» «Развитие речи» «РАСкраски»	1.Н.А.Сакович. Практика сказкотерапии. Санкт – Петербург, 2007. 2. Т. Д. Зинкевич – Евсигнеевой. Трениг по сказкотерапии. Санкт – Петербург, 2006. 3.Т.Д.Зинкевич–Евсигнеевой. Развивающая сказкотерапия. Санкт – Петербург, 2006. 4.Т.Д.Зинкевич–Евсигнеевой Формы и методы работы со сказками. Санкт – Петербург, 2008. 5.Арт –терапия детей и подростков. Москва, 2007. 6.Е.Е. Алексеева. Психология детства. Санкт –Петербург, 2008. 7. Самоучитель. Детский сад. Санкт – Петербург, 2009. 8.Д.Н.Колдина. Ировые занятия с детьми 2-3 года. Москва, 2010. 9.Психология детского творчества. 2010. 10. В помощь логопеду. Волгоград, 2011.	1. Екатерина Железнова. Музыкальные обучалки. «Веселая логоритмика». 2. Екатерина Железнова.Музыкальные обучалки. «Пальчиковые Игры». 3.В помощь логопеду №2.Корекция речи. 4.Игры –презентации. Шиллер. 5.Игры на развитие памяти и логики для детей. 6.В помощь логопеду. Развивающие занятия. 7.Программно-методический комплекс. «Развитие речи». 8. «Обследование речи ребёнка». 9. «Физминутки для глаз». 10. «Умница – Гений с пелёнок».	

	11.Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми. Волгоград, 2012. 12.Центр игровой поддержки ребенка раннего возраста. Конспекты игровых дней. Волгоград, 2012. 13.В помощь педагогу. Волгоград, 2013. 14.Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3- 7 лет. Волгоград, 2013. 6.Развитие дошкольника. Развивающие игры. Волгоград, 2012. 15.В помощь психологу. Коррекционно-развивающие занятия. Волгоград, 2013. 16.Организация психолого-педагогического сопровождения детей. С ограниченными возможностями здоровья в дошкольном возрасте. Южно – Сахалинск, 2018. 17.Тара Делина. «Развитие основных навыков у детей с аутизмом», 2018 18.Наталья Карре. «Особенные дети»,2019. 19.Методические рекомендации по нормативному регулированию в субъектах Р.Ф. дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Москва, 2019. 20.Логопед. Говорим и развиваемся. № - 1,2,3,4,5,6,7,8 - 2018. 21.Логопед №-2,3 -2020. 19. Глобальное чтение. Детская Академия развития. Москва, 2020.		

	20. «Организация работы с ребенком с аутизмом». Москва, 2020. 21.Ю.С.«Гиппенрейтер». Психологические игры и занятия с детьми». Москва, 2020. 22.И.Н.Кайдан. «Формирование родителей у детей с аутизмом». Библиотека логопеда. Москва, 2020. 23.Глобально чтение. Детская академия развития. Москва, 2020.		