МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ» ИМЕНИ
ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Д. ГУРЕВИЧА
(ГАОУ ДПО ИРОСО ИМ. ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РФ В.Д. ГУРЕВИЧА)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГАОУ ДПО ИРОСО
им. Заслуженного учителя
РФ В.Д. Гуревича
_____ Т.Г. Харитонова
от «_____»_____2023 г.

ПРИМЕРНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы начальной военной подготовки»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый
Адресат программы: учащиеся в возрасте 13-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Соктоева Б.П.,
методист кафедры воспитания,
дополнительного и
профессионального образования
ГАОУ ДПО ИРОСО
им. Заслуженного учителя
РФ В.Д. Гуревича

г. Южно-Сахалинск
2023

Примерная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы начальной военной подготовки» подготовлена в целях оказания информационной и методической помощи педагогическим работникам Сахалинской области по вопросам начальной военной подготовки.

Данная работа адресована широкому кругу педагогических работников.

Содержание

1. Целевой раздел……..... 4
1.1. Пояснительная записка…… 4
2. Содержательный раздел……... 11
2.1. Учебный план……... 11
2.2. Содержание учебной программы…… 13
2.3. Система оценки достижения планируемых результатов…….. 19
2.4. Календарный учебный график…… 20
3. Организационный раздел……..... 21
3.1. Методическое обеспечение программы……..... 21
3.2. Материально-техническое обеспечение программы…… 21
3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов…….. 22
3.4. Кадровое обеспечение программы……..... 24
4. Приложения…….. 25

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Примерная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы начальной военной подготовки» разработана и реализуется в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года».
8. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
10. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021 №3.12-1170-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Данная программа разработана на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» Савостина Н.М., доцента кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича, канд. пед. Наук, Калентьева С.А., педагога дополнительного образования МБУДО «ДДТ» г. Анива, Соболева С.В., учителя НВП МБОУ Кадетская школа г. Южно-Сахалинска, которая рекомендована общественно-экспертным советом ГАОУ ДПО ИРОСО им.

Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича протоколом от «22» декабря 2022 год № 14.

Актуальность программы

В условиях современного исторического процесса ведущей глобальной проблемой выступает обеспечение безопасности личности, общества и государства. Сегодня уже нет необходимости доказывать специально, что кризисные ситуации в различных сферах жизни общества и в обществе в целом обостряют проблемы морально-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи, поскольку вызывают необходимость формирования свободной и ответственной личности гражданина-патриота своей страны, способного оптимально строить свою жизнь, подготовленного к новым общественным отношениям, умеющего адаптироваться в новых социокультурных условиях и способного найти свое место в этом обществе.

Изменения, которые происходят в обществе, обостряют все социальные проблемы: политические, экономические, религиозные, военные и другие. Нестабильная экономическая и социальная обстановка приводит к сильному расслоению общества, большим миграционным процессам, обострению национальных противоречий, а это требует от всех институтов воспитания усиления внимания к формированию у подрастающего поколения гордости за свою страну, ее истории, культуре, уважительного отношения к другим народам, их прошлому и настоящему. Кроме того, потребности России в обеспечении обороноспособности страны объективно требует неустанной заботы об укреплении Вооруженных Сил, поддержанию их высокой готовности к выполнению задач по защите Отечества и его национальных интересов, национальной безопасности. И из всего этого, одним из основных приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных Сил является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе. Такой уровень готовности достигается при условии успешного решения целого комплекса задач, среди которых одной из основных является гражданско- патриотическое воспитание подрастающего поколения. Современный школьник живет в этом трудном переломном времени и задача образовательных организаций – помочь ему найти себя и свое место. А реализация данной программы будет способствовать формированию у детей таких важных качеств, как патриотизм, гражданский и воинский долг, стремление более глубоко изучать историю Отечества, достижения российской науки и техники, традиции Вооруженных Сил, готовить себя к защите своей Родины.

В тематический план программы вошли разделы об основах обороны государства, общевоинских Уставах Вооруженных сил российской Федерации, основах строевой подготовки, основах огневой подготовки, основах выживания, основах военной топографии, основах военно-медицинской подготовки и оказания первой доврачебной помощи, элементы НВП.

Направленность программы

Программа «Основы начальной военной подготовки» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа направлена на формирование у обучающихся первичных знаний и навыков начальной военной подготовки, развитие интеллектуального потенциала, формирование нравственности и патриотизма, общей культуры.

Уровень сложности программы

Стартовый уровень. Основными задачами данного уровня являются: первоначальное знакомство с основами начальной военной подготовки, формирование интереса к данной деятельности, приобретение первоначального опыта деятельности по предмету.

Язык реализации программы: русский.

Адресат программы

Программа актуальна для учащихся 13-14 лет.

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий

Форма обучения: очная.

Методы обучения, применяемые в ходе образовательного процесса:

- информационно-познавательные методы: информационно-рецептивный, репродуктивный, метод проблемного изложения и т.д.;
- методы стимулирования и мотивации: **эмоциональные** (адекватная похвала, метод поощрения и порицания, наличие на занятиях эмоциональных разрядок, создание ситуации успеха, стимулирующее оценивание, удовлетворение потребности быть значимой личностью и т.д.), **познавательные** (опора на жизненный опыт, познавательный интерес, прогнозирование будущей деятельности и т.д.), **волевые** (предъявление системных учебных требований, информирование об обязательных результатах обучения, формирование ответственного отношения к обучению и т.д.), **социальные** (интерес к достижениям и делам обучающегося, развитие желания быть полезным обществу, создание ситуации взаимопомощи и т.д.);
- творческие (креативные) методы: метод активного воображения, ассоциативный метод, метод учебного и игрового проектирования и т.д.;
- методы контроля и самоконтроля: педагогическое наблюдение, беседы, опросы, тесты и т.д.

Типы занятий:

- **занятие информационно-познавательного типа** (*при использовании информационно-познавательного метода)* - рассказ, беседа, виртуальная экскурсия, просмотр видеоматериала, учебно-тренировочное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа;

- **занятие мотивационно-стимулирующего типа** *(при использовании метода стимулирования и мотивации)* - занятие-игра, дискуссия, мастер-класс;
- **занятие творческого типа** *(при использовании творческого (креативного) метода)* - исследовательское занятие, занятие-игра, занятие-импровизация;
- **занятие коррекционно-контролирующего типа** (при использовании *метода контроля и самоконтроля) - тест, выполнение контрольного норматива, устный опрос;*
- **занятие комбинированного типа** *(при сочетании всех групп методов).*

Формы организации деятельности:

- индивидуальная;

работа в группах.

Режим занятий

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы начальной военной подготовки» определяется календарным учебным графиком, и соответствует нормам, утвержденным санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

Занятия проходят с периодичностью 2 раза в неделю по 1 часу (1 академический час - 45 минут).

Наполняемость групп обучения: 25 чел.*

**(комплектование групп обучающихся проводится в зависимости от указанной в пункте 3.4.14. Санитарных правил СП 2.4.3648-20).*

Объем программы: 68 часов.

Срок реализации программы

Программа «Основы начальной военной подготовки» составлена и рассчитана на 1 год обучения (34 рабочих недель в учебном году).

Программа не реализуется в каникулярное время.

Цель реализации программы

Цель – освоение обучающимися основ начальной военной подготовки, необходимых для их становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинской обязанности по защите своей Родины.

Задачи:

Обучающие:

- освоение первичных знаний и формирование ключевых навыков начальной военной подготовки;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- овладение первичными знаниями оказания медпомощи;
- освоение элементов строевой, огневой, тактической и медицинской подготовки.

Развивающие:
- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Воспитательные:
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота.

Планируемые результаты

Личностные результаты:
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты
Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
1) базовые логические действия:
- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.
2) базовые исследовательские действия:
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.
3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Предметные результаты

По общественно-государственной подготовке:

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации:

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

По основам выживания:

- знать, как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

По военной топографии:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По военно-медицинской подготовке:

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

По основам радиационной, химической и биологической защиты:

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

По строевой подготовке:

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По огневой подготовке:

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;
- уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;
- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять упражнения учебных стрельб;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

2. Содержательный раздел

2.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение**	**2**	**1**	**1**	**Входной контроль** (тест) (Приложение 1)
2.	Вводное занятие	2	1	1	
3.	**Раздел 1. Общественно-государственная подготовка**	**5**	**3**	**2**	**Презентация творческой работы**
4.	Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России	1	1		
5.	Тема 1.2. История создания Армии России	2	1	1	
6.	Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества	2	1	1	
7.	**Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации**	**2**	**2**		**Устный опрос**
8.	Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность	1	1		
9.	Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ	1	1		
10.	**Раздел 3. Основы строевой подготовки**	**13**	**3**	**10**	**Устный опрос**
11.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	10	2	8	
12.	Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы	3	1	2	
13.	**Раздел 4. Основы огневой подготовки**	**10**	**5**	**5**	**Тест** (Приложение 4)
14.	Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	1	1		
15.	Тема 4.2. Основы и правила стрельбы,	1	1		

	материальная часть пневматической винтовки				
16.	Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации	3	1	2	
17.	Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки	3	1	2	
18.	Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат	2	1	1	
19.	**Раздел 5. Основы выживания**	**7**	**2**	**5**	**Устный опрос**
20.	Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях	1	1		
21.	Тема 5.2. Варианты простейших укрытий	1		1	
22.	Тема 5.3. Самоспасение	5	1	4	
23.	**Раздел 6. Основы военной топографии**	**9**	**3**	**6**	**Устный опрос**
24.	Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии	1	1		
25.	Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты	3	1	2	
26.	Тема 6.3. Топографические карты и их чтение	5	1	4	
27.	**Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки**	**10**	**3**	**7**	**Устный опрос**
28.	Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях, травмах и особых случаях. Содержание мероприятия доврачебной помощи	7	2	5	
29.	Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи	3	1	2	
30.	**Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты**	**8**	**3**	**5**	**Тест** (Приложение 6), (Приложение 7)
31.	Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов	6	2	4	
32.	Тема 8.2. Оружие массового поражения	2	1	1	
33.	**Итоговое занятие по освоению программы**	**2**	**1**	**1**	**Итоговый контроль** (тест) (Приложение 1) **Зачет** *(по совокупности выполненных работ текущего контроля и практических работ)* (Приложение 2)
34.	**Всего часов:**	**68**	**26**	**42**	

2.2. Содержание учебной программы

Введение (2 ч.)

Вводное занятие (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Режим работы в творческом объединении. Основные виды деятельности по программе. Правила техники безопасности.

Практика (1 ч.)

Игры на знакомство, сплочение детского коллектива.

Входной контроль. Анализ познавательного интереса учащихся к изучению основ начальной военной подготовки. Анализ выполнения творческих заданий с целью выявления творческого потенциала учащихся. Анализ наблюдения за межличностными отношениями в детском коллективе.

Раздел 1. Общественно-государственная подготовка (5 ч.)

Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя.

Тема 1.2. История создания Армии России (2 ч.)

Теория (1 ч.)

История создания Армии России. История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных сил Русского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Военные учебные заведения. Традиции. Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Практика (1 ч.)

Просмотр видеоматериала по теме: «История армии России…» (Приложение 3).

Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф. Токарев. ППШ и ППС – простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение.

Практика (1 ч.)

Создание видеоролика о подвигах защитников Отечества *(работа в группах; форма - презентация видеоролика).*

Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (2 ч.)

Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Военная служба – особый вид государственной службы. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Раздел 3. Основы строевой подготовки Тема 2.5. Культура физического и трудового воспитания в казачестве (13 ч.)

Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия (10 ч.)

Теория (2 ч.)

История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Строи и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайсь». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Практика (8 ч.)

Отработка теоретических знаний на практике. Выполнение поворотов в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы (3 ч.)

Теория (1 ч.)

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод.

Практика (2 ч.)

Изучение порядка обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Смена караула у знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

Раздел 4. Основы огневой подготовки (10 ч.)

Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами (1 ч)

Теория (1 ч.)

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире.

Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассевание. Подбор пуль для пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации (3 ч.)

Теория (1 ч.)

Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания. Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания. Приемы и правила стрельбы из автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Изучение последовательности неполной сборки и разборки автомата. Подготовка АК к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.

Практика (2 ч.)

Начальное упражнение для стрельбы из автомата. Выполнение норматива по неполной сборке и разборке автомата (Приложение 4).

Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки (3 ч.)

Теория (1 ч.)

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя.

Практика (2 ч.)

Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика (1 ч.)

Метание гранат (на точность, на дальность).

Раздел 5. Основы выживания (7 ч.)

Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Особенности климатогеографических и геофизических факторов в Сахалинской области. Передвижение, укрытие в районах с холодным климатом. Варианты укрытий, способов постройки простейших укрытий из природных заготовок («строительного материала»). Основы инженерных решений. Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Виды костров, подготовка и разведение. Питание.

Тема 5.2. Варианты простейших укрытий (1 ч.)

Практика (1 ч.)

Разработка разных типов сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом.

Тема 5.3. Самоспасение (5 ч.)

Теория (1 ч.)

Носимый аварийный запас (НАЗ): примерный набор, варианты.

Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Преодоление страха, как основное условие способности к адекватному действию. Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия. Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях: готовность к действию в чрезвычайных условиях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практического выживания, наличие аварийных наборов и комплектов, физическая подготовка, правильная организация спасения.

Практика (4 ч.)

Тренинг по психологической и эмоциональной устойчивости в экстремальных ситуациях.

Раздел 6. Основы военной топографии (9 ч.)

Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии (1 ч.)

Теория (1 ч.)

Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Чтение топографических карт. Определение расстояний и рельефа местности по карте. Движение по азимутам.

Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты (3 ч.)

Теория (1 ч.)

Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров. Единицы измерений и простейшие измерительные инструменты.

Практика (2 ч.)

Просмотр видеоматериала по теме (Приложение 5). Полевая практика по военной топографии. Определение азимута на заданный ориентир педагога.

Тема 6.3. Топографические карты и их чтение (5 ч.)

Теория (1 ч.)

Топографическая карта – основной источник информации о местности. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик. Основные способы изучения местности. Специальные, цифровые и электронные карты. Фотодокументы местности. Классификация и предназначение электронных карт (геоинформационная система военного назначения). Технические характеристики и порядок применения аппаратуры спутниковой навигации мобильных объектов.

Практика (4 ч.)

Работа с топографической картой. Определение координат и нанесение объектов на карту (по выбору педагога). Визуализация электронных карт на мониторах персонального и коллективного пользования.

Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки (10 ч.)

Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях, травмах и особых случаях. Содержание мероприятия доврачебной помощи (7 ч.)

Теория (2 ч.)

Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отёк, его развитие и значение отёка, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Практика (5 ч.)

Отработка теоретических знаний на практике: накладывание жгута, шины, перевязывания раны. Соблюдение требований личной и общественной гигиены. Определение основных признаков ранений и травм. Изготовление носилок из подручных средств. Переноска пострадавшего на носилках.

Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи (3 ч.)

Теория (1 ч.)

Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.

Практика (2 ч.)

Отработка практических умений: использование аптечки индивидуальной, аптечки войсковой, правила применения пакета перевязочного индивидуального, пакета противохимического индивидуального.

Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты (8 ч.)

Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов (6 ч.)

Теория (2 ч.)

Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска.

Практика (4 ч.)

Просмотр видеоматериала по теме: «Уникальные войска: РХБЗ» (Приложение 6). Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение норматива по РХБЗ (Приложение 7). Изготовление и применение простейших средств защиты органов дыхания.

Тема 8.2. Оружие массового поражения (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Биологическое оружие.

Практика (1 ч.)

Изучение средств и способов защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.

Итоговое занятие по освоению программы (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Обсуждение и подведение итогов деятельности за год.

Практика (1 ч.)

Итоговый контроль (Приложение 1).

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов

Программа рассчитана на 1 год обучения. С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводится входной и итоговый контроль, а также текущий контроль по темам (тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации, тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов) в форме теста.

1. Входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь).

Проводится в форме теста для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2. Итоговый контроль проводится в конце учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год (май - июнь).

Цель: определение уровня сформированности специальных умений и навыков, умений применять знания, полученные за год обучения в разных ситуациях (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

3. Текущий контроль проводится по всем разделам.

Выполнение контрольного норматива по **теме 4.3.** Автомат АК-74 и его модификации, **теме 8.1.** Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, **по разделу 8.** Основы радиационной, химической и биологической защиты (ПРИЛОЖЕНИЯ 4, 6, 7).

Проводится в форме теста. По их результатам, при необходимости, происходит коррекция учебного плана.

Устный опрос по разделам 2, 3, 5, 6, 7.

Цель: выявление усвоения изученного материала. Проводится в форме фронтального, индивидуального опроса.

Механизм оценки получаемых результатов. Формы подведения итогов

реализации программы.

Формой подведения итогов обучения является обязательное участие детей на практических занятиях.

Основные методы диагностики: наблюдение, тестирование, выполнение норматива, беседа, устный опрос. К числу важнейших элементов работы по данной программе относится отслеживание результатов. Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны. На протяжении всего учебного процесса проводятся следующие виды контроля знаний: беседы в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного, а также тестирование по пройденным темам и выполнение норматива.

При выполнении норматива ставится индивидуальная оценка каждому обучающемуся за выполнение определенного теста:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «неудовлетворительно».

Программа предусматривает наблюдение и контроль за развитием личности учащихся, осуществляющиеся в ходе входного и итогового контроля в форме теста.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы:

- входной контроль проводится перед началом работы и предназначен для определения уровня знаний, умений и навыков учащихся;
- итоговый контроль проводится в конце года.

Контрольные мероприятия проводятся через:

- выполнение практических заданий;
- выполнение нормативов;
- проведение устного опроса;
- наблюдение за учащимися в процессе работы;
- индивидуальные и коллективные работы.

2.4. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
1	04.09.2023	31.05.2024	34	34	68	1/2

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Методическое обеспечение программы

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);
- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, посещение виртуальных музеев);
- демонстрационный (просмотр видеоматериалов, презентаций, наглядных пособий);
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- военно-спортивные и тактические игры.

В качестве основного методического материала используется примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» Савостина Н.М., доцента кафедры естественнонаучных дисциплин ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича, канд. пед. Наук, Калентьева С.А., педагога дополнительного образования МБУДО «ДДТ» г. Анива, Соболева С.В., учителя НВП МБОУ Кадетская школа г. Южно-Сахалинска, которая рекомендована общественно-экспертным советом ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича протоколом от «22» декабря 2022 год № 14.

Учебное занятие по данной программе состоит из теоретической и практической части. Темы завершаются практической работой, что способствует лучшему усвоению теоретического материала и дает определенные навыки, умения при изучении основ начальной военной подготовки. Практические работы одновременно являются формой оценивания промежуточного результата реализации программы. В конце учебного года, по завершении освоения программы, учащиеся получают зачет по совокупности выполненных работ текущего контроля и практических работ.

В процессе реализации программы используются образовательные технологии личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, полного усвоения знаний, учебной дискуссии. В течение года, учащиеся могут принимать участие в различных тематических мероприятиях (День Победы, День защитника Отечества и др.), экскурсиях (музей, выставка и др.). Такие формы проведения занятий позволяют качественнее реализовывать воспитательные задачи: способствуют формированию у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитанию дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота, воспитанию уважительного отношения к своей стране.

Практические работы могут выполняться как индивидуально, так и командой.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Макет массо-габаритный (ММГ) учебный автомат Калашникова АК-74, магазины, патроны	10 единиц
2	Учебная граната (ММГ)	10 штук
3	Гранаты для метания для выполнения норм ВФСК ГТО	10 штук
4	Пневматическая винтовка	10 штук
5	Пули для пневматической винтовки	2000 штук
6	Пневматический пистолет	3 штуки
7	Пули для пневматического пистолета	2000 штук
8	Пулеулавливатель для пневматики	2 штуки
9	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	10 комплектов
10	Фильтрующий противогаз	10 штук
11	Респиратор	10 штук
12	Аптечка индивидуальная	10 штук
13	Аптечка войсковая	10 штук
14	Пакет перевязочный индивидуальный (ИПП)	50 штук
15	Жгут медицинский, бинты стерильные	10 штук
16	Бинт стерильный для перевязки	10 штук
17	Компас	10 штук
18	Линейки офицерские	30 штук
19	Карты для занятий по топографии	30 штук
20	Комплекс «Виртуальный тир»	1 штука
21	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, колонки)	1 штука
22	Набор тематических слайд-презентаций для занятий по основам НВП	1 комплект
23	Набор тематических видеоматериалов	1 комплект
24	Комплект тематических плакатов для занятий по основам НВП	1 комплект
25	Знаменные древка, навершие, флаг по принадлежности	2 комплекта
26	Плац	1 единица

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Клюев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10-11-й класс : учебно-методическое пособие / А. В. Клюев. – Ростов-на-Дону : Легион, 2011. – 144 с. – (Промежуточная аттестация). – ISBN 978-5-99660-105-9. – Текст : непосредственный.

2. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

3. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности

жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 335, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11985-5. – Текст : непосредственный.

4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. –224 с. – Текст : непосредственный.

5. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста : учебник / Б. С. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 266 с. : табл. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.

6. Воробьев, Н. Тактическая медицина. Опыт проведения соревнований / Н. Воробьев. – Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2023. – № 2. – С. 34–39.

7. Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст : непосредственный.

8. Примерные программы военно-патриотического направления. – Текст : непосредственный // Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов [и др.] ; под ред. В. А. Горского. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2013. – 111 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN X978-5-09-029975-6.

9. Прокофьева, Е. НВП – в добрый путь! С нашими разработками / Е. Прокофьева. – Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2023. – № 2. – С. 28–33._

Электронные ресурсы:

10. Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» / составители: Н. М. Савостин, С. А. Калентьев, С. В. Соболев ; Министерство образования Сахалинской области, ГАОУ ДПО «Институт развития Сахалинской области» им. Заслуженного учителя РФ В. Д. Гуревича. – Южно-Сахалинск, 2022. – 53 с. – URL: https://iroso.sakhalin.gov.ru/uploads/files/2023-03/1677805783_programma-po-nvp-vneurochnaja-dejat-nost-itog.pdf (дата обращения: 27.04.2023). – Текст : электронный

11. Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. – URL: https://uchebniy-center.ru/ (дата обращения: 27.04.2023). – Текст. Изображение : электронные.

12. Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Москва : МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL: https://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf (дата обращения: 27.04.2023). – Текст : электронный.

13. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия» : [сайт]. – URL: http://weapons-world.ru/ (дата обращения: 27.04.2023). – Текст. Изображение : электронные.

3.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация примерной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы начальной военной подготовки» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование по направлениям подготовки «Педагогическое образование» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО/ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

1. Вооруженные Силы - это?

а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением

б) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боевой готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

в) государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации

2. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска

б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот

в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска

г) Военно-морской флот, Космические войска, Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска

3. Реформы Петра I позволили:

а) образовать централизованное Московское государство

б) создать постоянную сторожевую службу

в) создать регулярную армию и флот

4. В 1925 году был принят Закон…

а) О всеобщей воинской обязанности

б) Об обязательной военной службе

в) О создании нового рода войск

5. Автоматы и пулеметы этого российского конструктора, родившегося в 1919 году, до сих пор считаются самыми лучшими в мире. Ими вооружаются армии многих стран. Кто этот российский конструктор?

а) Игорь Яковлевич Стечкин

б) Евгений Федорович Драгунов

в) Семен Владимирович Владимиров
г) Михаил Тимофеевич Калашников

6. Впервые огнестрельное оружие в России появилось…
а) в XIII веке при Александре Невском
б) в XIV веке при обороне Москвы от татар
в) в XVI веке при Иване Грозном
г) в XVII веке при Петре I

7. **Готовность гражданина к защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и безопасности государства при отражении вооруженного нападения – это…**
а) гражданский долг
б) воинский долг
в) воинская ответственность
г) совесть человека

8. Что запрещается Уставом внутренней службы военнослужащим в расположении войсковой части?
а) громко разговаривать в неустановленных местах
б) пользоваться мобильными телефонами без разрешения командира отделения
в) организовывать азартные игры и участвовать в них
г) передвигаться по строевому плацу и размещению полка походным шагом

9. Какими документами осуществляется распределение времени в воинской части в течение суток?
а) распорядком дня
б) регламентом служебного времени
в) приказанием командира войсковой части
г) распорядком дня и регламентом служебного времени

10. Что такое строй?
а) установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке
б) установленное уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике
в) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
г) установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных действий на машинах

11. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?

а) ряд
б) шеренга
в) колонна
г) фронт

12. Что включает в себя стрельба?
а) производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование
б) заряжание оружия и производство очереди (выстрела)
в) прицеливание, заряжание оружия и производство очереди (выстрела)
г) прицеливание, производство очереди (выстрела) и наблюдение за результатами стрельбы

13. В каких учебных заведениях России впервые была организована профессиональная подготовка российских офицеров?
а) в Артиллерийской и Пехотной школах, открытых по инициативе Петра I
б) в Сухопутном и Морском шляхетских кадетских корпусах
в) в Балтийском и Черноморском штурманских училищах
г) в Петербургском училище корабельной архитектуры и Медико-хирургической академии

14. Средства коллективной защиты – это…
а) средства защиты органов дыхания и кожи
б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения
г) система противовоздушной обороны региона

15. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от…
а) радиоактивных веществ, угарного газа
б) бактериальных средств
в) светового излучения, проникающей радиации и высокой температуры
г) отравляющих, многих ядовитых и радиоактивных веществ

16. Поражающими факторами ядерного взрыва являются следующие:
а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс
б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха
в) резкое понижение температуры окружающей среды; понижение концентрации кислорода в воздухе; самовозгорание веществ и материалов в

зоне взрыва; резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании
г) ударная волна, световое излучение, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра

17. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви – это…
а) санитарная обработка
б) способ профилактики инфекционного заболевания
в) дезинфекция
г) дезактивация

18. Топографические карты это:
а) карты местности
б) туристические карты
в) атлас автомобильных дорог
г) измерительные документы и основные источники информации о местности

19. Какой способ определения расстояний при ориентировании на местности входит в число принятых:
а) промер шагами (паршаги)
б) по времени движения
в) глазомер
г) замер линейкой
д) по спидометру

20. Что помогает человеку выжить в трудных природных условиях?
а) умение управлять собой
б) переутомление
в) умение управлять мыслями и чувствами
г) умение управлять ощущениями и вниманием
д) необдуманные поступки
е) умение убедить себя и других в безысходности ситуации

21. Какие чувства испытывает человек попав в непривычную для него обстановку?
а) радость
б) страх
в) тоску
г) счастье
д) отчаяние

22. Сколько существует видов ран по механизму нанесения?
а) операционные, боевые, случайные
б) колотые, резаные, рваные, рубленые, ушибленные, укушенные, огнестрельные, смешанные

23. Что требуется для остановки интенсивного кровотечения?
а) Наложение кровоостанавливающего жгута
б) Наложение повязки
в) Тампонада

24. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
а) Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
б) Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
в) Время наложения жгута не ограничено

25. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?
а) Верхняя конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив меду ними мягкую ткань.
б) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
в) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

Ключи теста:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
в	б	в	б	г	б	б	в	г	в	б	г	а
14	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	
в	г	а	а	г	а,б,в,д	а,в,г	б,в,д	б	а	б	в	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЗАЧЁТА ПО ОСВОЕНИЮ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Зачётная работа представляет собой оценку выполненных работ текущего контроля и практических работ.

Работы текущего контроля и практические работы по реализуемой программе предоставляются в виде презентации, выполнения норматив, и ответов на вопросы по темам и разделам. Таким образом, в ходе реализации программы, педагог ведёт ведомость в которой фиксируются, накапливаются, систематизируются и оцениваются индивидуальные достижения обучающихся за период освоения программы в разнообразных видах деятельности.

Необходимый перечень работ текущего контроля и практических работ для итогового зачета по освоению программы:

1. Презентация видеоролика (Раздел 1. Тема 1.3).
2. Устный опрос (Раздел 2.).
3. Устный опрос (Раздел 3.).
4. Выполнение норматив (Раздел 4.).
5. Устный опрос (Раздел 5.).
6. Устный опрос (Раздел 6.).
7. Устный опрос (Раздел 7.).
8. Выполнение норматив (Раздел 8.).

Критериями оценки портфолио обучающихся на зачете являются:

Критерии	Максимальная выраженность показателя	Баллы*
Соответствие содержания ответа вопросам; обоснованность, аргументированность, знание фактического материала по вопросам	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	**0-3**
Осознанность понимания изученного материала при публичной демонстрации результата практической работы по теме 1.3.	Обучающиеся демонстрирует материал в полном виде, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике	**0-3**
Нормативы выполнены правильно, без ошибок	При работе соблюдены условия его выполнения и не было допущено нарушений требований безопасности, а также уставов, наставлений, инструкций и руководств	**0-3**

*(*0 –отсутствие показателя; 1 низкий уровень выраженности показателя; 2- средний уровень выраженности показателя; 3- максимальный уровень выраженности показателя)*

Оценка результатов:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если общий результат оценки портфолио работ не менее 16 баллов (из максимально возможных 24 баллов);

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если общий результат оценки портфолио работ менее 16 баллов (из максимально возможных 24 баллов).

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ 1.2. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ АРМИИ РОССИИ

1. Видеоматериал по теме: «История армии России…» по следующей ссылке: URL: https://www.youtube.com/watch?v=7Vf8eBXj6dA
2. Обсуждение просмотренного видеоматериала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОГО НОРМАТИВА РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ. ТЕМА 4.3. АВТОМАТ АК-74 И ЕГО МОДИФИКАЦИИ

Неполная разборка - сборка автомата АК-74

Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
8. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Критерии оценивания:

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива	Оценка
1.	10 баллов	15 с.	«отлично»
2.	8 баллов	17 с.	«хорошо»
3.	6 баллов	19 с.	«неудовлетворительно»

Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

Критерии оценивания:

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива	Оценка
1.	10 баллов	25 с.	«отлично»
2.	8 баллов	27 с.	«хорошо»
3.	6 баллов	32 с.	«неудовлетворительно»

Тест 3. Снаряжение магазина к АК-74 патронами

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово»

Критерии оценивания:

№ п/п	**Баллы**	**Время выполнения норматива**	**Оценка**
1.	10 баллов	33 с.	«отлично»
2.	8 баллов	38 с.	«хорошо»
3.	6 баллов	43 с.	«неудовлетворительно»

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ
ТЕМА 6.2. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ БЕЗ КАРТЫ

1. Видеоматериал по теме: «4-й фильм. Военная топография. Ориентирование на местности без карты и движение по азимутам» по следующей ссылке: URL: https://www.youtube.com/watch?v=_BihfvvzEdg
2. Обсуждение просмотренного видеоматериала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ
ТЕМА 8.1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И КОЖНЫХ ПОКРОВОВ

1. Видеоматериал по теме: «Уникальные войска: РХБЗ» по следующей ссылке: URL : https://www.youtube.com/watch?v=A8u0E8r-62Y
2. Обсуждение видеоматериала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОГО НОРМАТИВА РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ТЕМА 8.1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И КОЖНЫХ ПОКРОВОВ

Надевание противогаза или респиратора

Тест 1. Надевание противогаза или респиратора

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Противогазы и респираторы в «походном» положении. Время отсчитывается от подачи команды «Газы» или «Респиратор - Надеть». Обучаемые, затаив дыхание и закрыв глаза, надевают противогазы или респираторы, делают глубокий выдох и возобновляют дыхание. Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды «Газы» или «Респиратор - Надеть» до возобновления дыхания обучаемым после надевания противогаза (респиратора).

Критерии оценивания:

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива	Оценка
1.	10 баллов	7-11 с.	«отлично»
2.	8 баллов	8-12 с.	«хорошо»
3.	6 баллов	10-14 с.	«неудовлетворительно»

Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза

Тест 2. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Средства защиты в «походном» положении при обучаемых. Время отсчитывается от подачи команды «Защитный комплект - Надеть», «Газы» до полного надевания общевойскового защитного комплекта и перевода противогаза в «боевое» положение.

Критерии оценивания:

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива	Оценка
1.	10 баллов	4,35 с.	«отлично»
2.	8 баллов	5 с.	«хорошо»
3.	6 баллов	6 с.	«неудовлетворительно»