

## **ПРОГРАММА**

деятельности региональной инновационной площадки

«МБУДО «ДДТ» г. Анива - ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи

Анивского городского округа»

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Анива  
(наименование ОО)

Исполнитель (исполнительский коллектив):

Калентьев Станислав Анатольевич,  
педагог-организатор МБУДО «ДДТ» г. Анива

Анива, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3 - 5
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА 2020-2023 ГОДЫ.	
1.    Исходные теоретические положения.	6 - 7
2.    Практика реализации РИП.	
2.1.    Этапы реализации и прогнозируемые результаты по каждому этапу.	7 - 9
2.2.    Методы деятельности.	9
2.3.    Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативно-правового акта, необходимого для реализации проекта (программы).	10
2.4.    Предложения по распространению и внедрению результатов инновационной деятельности в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании	10 – 11
2.5.    Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (её) ресурсного обеспечения.	11
2.6.    Необходимые условия организации работ.	11 - 12
2.7.    Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).	12

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Актуальность**

Военно-патриотическое и гражданское воспитание определяется тем, что, в современной действительности значительно ослабло воспитательное воздействие социальных институтов российской культуры, искусства и образования на формирование патриотических идей и взглядов. Цинизм, равнодушие, неуважительное отношение к истории государства, утрата чувств патриотизма в молодежной и подростковой среде и в обществе в целом, распространявшиеся в современном обществе, создают множество прецедентов для деформации, что затрудняет позитивную социализацию молодого поколения.

В Анивском районе крайне мало молодежных клубов и объединений, берущих за основу воспитание патриотических чувств. Действующие молодежные объединения носят узковедомственный, нескоординированный характер. Практически сведено к нулю краеведческое образование. Отсутствует единая концепция военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, нет единого центра, способного сформировать единую систему патриотического воспитания молодежи Анивского района, отвечающей современным задачам развития страны, способного развивать и координировать действия молодежных клубов и объединений.

### **Объект**

Процесс взаимодействия с образовательными учреждениями МО «Анивского городского округа».

### **Предмет**

Содержание и формы взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

### **Цель**

Создать единую систему военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи района, на основании задач, реализуемых в настоящее время Федеральными проектами «Социальная активность» и

«Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», а также осуществлять системную координацию программ гражданско-патриотической тематики, проводимых в районе, посредством применения управлеченческих функций ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи МО «Анивский городской округа».

### **Задачи**

1. Разработать и внедрить программу патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи.
2. Совершенствовать и развивать успешно зарекомендовавших себя формы и методы работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации и возрастных особенностей.
3. Развивать военно-патриотическое воспитание подростков и молодежи, укреплять престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствовать практики шефства воинских частей над образовательными организациями; Реализовать программу Центра в области совершенствования работы по допризывной подготовки.
4. Создать условия для развития добровольческого движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания и для формирования системы самоопределения и профессиональную ориентацию подростков и молодежи
5. Развивать музейно-мемориальную работу архивных и исторических исследований.

### **Идея**

Системный подход к военно-патриотическому и гражданскому воспитанию подростков и молодежи района позволит скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса в данном направлении.

## **Гипотеза**

При внедрении в образовательную систему МБУДО «ДДТ» г. Анива ресурсного Центра военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи повысит интерес учащихся к учебной и общественной деятельности, повысит их интеллектуальный и творческий потенциал, если в ходе инновационного проекта будут разработаны и апробированы:

- нормативно-правовая документация Центра;
- содержание и методики процесса военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи, ориентированных на использование системного подхода на основе механизмов непрерывности образовательного процесса;
- средства диагностики личностного развития учащихся;
- система методической работы в образовательных учреждениях по реализации цели и задач инновационного проекта.

Это позволит сформировать единое пространство военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи не только в МБУДО «ДДТ» г. Анива, но в Анивском районе в целом.

## **Обоснование значимости**

Одним из важнейших положительных качеств ресурсного Центра военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи является - возможность осуществления взаимодействия и координации деятельности всех структур, реализующих мероприятия патриотического воспитания, посредством объединения разрозненных программ в единую программу патриотического воспитания.

## **Новизна**

Создание в образовательной среде МО «Анивский городской округ» координирующего центра, деятельность которого направлена на реализацию и внедрение результатов работы по приоритетному направлению государственной политики: государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

# **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ НА 2020-2023г.г.**

## **1. Исходные теоретические положения.**

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ особое внимание уделяется вопросам формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Новейшая отечественная история подтвердила, что система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде, она постоянно совершенствуется. Ее изменение и развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, а также новыми условиями современного мира. Поэтому в настоящих условиях значительно возрастает роль духовно-нравственного и героико-патриотического воспитания молодежи.<sup>1</sup>

Для формирования ясной гражданской позиции и воспитания патриотизма необходимо воспитание у личности следующих качеств:

- духовно-нравственные качества: патриотизм, гуманность, милосердие, толерантность в отношении к социальному и национальному окружению;
- морально-волевые качества: долг, ответственность, сознательность, достоинство, совесть, социальный оптимизм, готовность к достижению социально значимых и индивидуально необходимых целей, социальная активность;
- когнитивно-ценостные качества, предполагающие определенные знания в различных областях общественной жизни: экономической, экологической, политической, правовой, историко-культурной.

В современной России патриотизм выступает как важнейший мобилизационный ресурс общества (социальной группы, этноса, личности), направленный на решение важнейших стратегических, геополитических, национальных, культурных и других проблем).<sup>2</sup>

По данным исследований, проведенных среди обучающихся объединений МБУДО «ДДТ» г. Анива, ценностные ориентиры подростков и молодёжи претерпели определенные изменения. Большая часть учащихся

---

<sup>1</sup> Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений // Сборник ВПЦ «ВЫМПЕЛ»

<sup>2</sup> Калинченко С. Особенности духовно-нравственного и героико-патриотического воспитания на современном этапе.

верит в будущее России, считая своим долгом защищать свою родину в любых условиях, при этом служить в армии хотят только 47 % опрошенных молодых людей и 1 % девочек. При проведении исследований крайне мало было названо фильмов о войне. У подавляющего большинства респондентов нет примеров для подражания.

Анализ работы в призывной комиссии района показывает, что 42 % молодых людей призывного возраста не годны к службе в армии по причинам различных хронических заболеваний.

Сегодня важно и физическое воспитание школьников и знание основ начальной военной подготовки. В советской школе начальная военная подготовка была системой, не сдать нормы ГТО было стыдно, поэтому дети занимались спортом и в различных военно-спортивных клубах. Сегодня не хватает такой мотивации.

Воспитательное пространство в МБУДО «ДДТ» г. Анива, в котором совмещены изучение истории, основа начальной военной подготовки и проектная деятельность практикуется в рамках реализации программы дополнительного образования военно-патриотического клуба «Наследие». В клубе организован учебный процесс, который обеспечивает необходимые условия для полноценного воспитания достойного гражданина своей страны.

Имеющиеся проблемы, связанные с военно-патриотическим и гражданственным воспитанием подростков и молодежи не возможно решить отдельными акциями и мероприятиями. Нужна хорошо отлаженная система, направленная на объединение всех усилий в области патриотического воспитания.

## **2. Практика реализации РИП.**

### **2.1. Этапы реализации и прогнозируемые результаты по каждому этапу.**

Инновационная работа рассчитана на три года.

#### **Подготовительный этап (диагностический)**

#### **Продолжительность: сентябрь 2020г. – май 2021г.**

Изучение основополагающих и руководящих документов по направлению проекта. Изучение современных технологий новаторов. Определение стратегии развития деятельности. Разработка, согласование и утверждение программ по направлениям деятельности. Подготовка методического материала. Диагностика уровня гражданско-патриотического самосознания учащихся, выявление учащихся старших классов (9 – 11) образовательных учреждений района, заинтересованных в работе в РИП. Презентация инновационного проекта в педагогических коллективах образовательных учреждений района и в советах ветеранских организаций

области. Проведение обучающих семинаров, направленных на подготовку ветеранов-лекторов и лидеров волонтерского движения. Формирование научно-методической базы проекта.

**Прогнозируемые результаты подготовительного этапа:**

Согласование цели и задач инновационного проекта с главой района, администрацией и военным комиссариатом. Устойчивое взаимодействие с командованием 68 армейского корпуса по вопросам развития допризывной подготовки. Работа со СМИ, направленная на систематическое освещение работы РИП. Подготовка ветеранов-лекторов (до пяти чел.). Выявление лидеров волонтерского движения. Назначение ответственных за совместную работу в каждом образовательном учреждении.

**Основной этап (практический)**

**Продолжительность: сентябрь 2021г. – май 2022г.**

Апробация утвержденных инновационных форм патриотической, военно-патриотической работы. Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению системы военно-патриотического и гражданского воспитания. Расширение внутреннего и внешнего партнерства. Организация и проведение мероприятий в рамках Федеральных проектов «Социальная активность», «Успех каждого ребенка» и Национального проекта «Образование». Организация проектной деятельности, направленной на достижение положительных результатов по направления РИП. Анализ инновационных процессов.

**Прогнозируемые результаты основного этапа:**

Приобретение устойчивого характера системы военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи района. Системная координация программ гражданско-патриотической тематики, проводимых в районе. Создание методического объединения, включающее в свой состав представителей учебных заведений с целью разработки скоординированных программ и создания научно-методической базы единой программы патриотического воспитания. Участие не менее 100 детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков проекта «Проектория». Не менее 400 детей получат консультации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиями, с учетом реализации проекта «Билет в будущее». Обновлена учебно-материальная база МБУДО «ДДТ» г. Анива для занятия физкультурой и спортом. Выработана четкая стратегия допризывной подготовки. Созданы центры поддержки добровольчества и допризывной подготовки на базе МБУДО «ДДТ» г. Анива. Проведены конкурсы, направленные на развитие добровольчества. Не менее 100 школьников и педагогов вовлечены в

волонтерскую деятельность. Определена система участия педагогов и учащихся школ района в региональных, Всероссийских и рейтинговых мероприятиях в сфере развития волонтерского движения. В образовательных учреждениях созданы команды (на постоянной основе) допризывной молодежи и учащихся в возрасте от 14 до 17 лет для участия в муниципальных, региональных и всероссийских этапах «Спартакиады допризывной молодежи» и военно-спортивных состязаниях «Служить России». Участие в конкурсах на предоставление грантов Сахалинской области для реализации инновационных проектов. Создание музейной комнаты в МБУДО «ДДТ» г. Анива. Промежуточная диагностика. Результаты работы в СМИ о проведенных мероприятиях.

### **Заключительный этап.**

#### **Продолжительность: сентябрь 2022г. – май 2023г.**

Итоговая диагностика, обобщение результатов, выводы. Анализ соотношения результатов реализации инновационного проекта с поставленными целями и задачами.

#### **Прогнозируемые результаты заключительного этапа:**

Обобщен опыт работы ресурсного центра. Систематизирована научно-методическая работа. Обмен опытом работы среди образовательных учреждений, участников РИП. Прогнозирование жизнеспособности инновационного проекта в последующие годы.

### **2.2. Методы деятельности.**

- изучение научно-практической, методической литературы по теме,
- изучение нормативных и инструктивных документов,
- анализ имеющегося опыта,
- теоретическое моделирование,
- активные и интерактивные педагогические методы (обучающие семинары; круглые столы; проектная деятельность; коллективное решение творческих задач; разработка и внедрение педагогами своих интерактивных занятий через Интернет),
- оперативное управление,
- комплексное (перспективное и календарное) планирование;
- педагогический анализ (наблюдение, опрос, интервьюирование, диагностика (первичная, промежуточная, итоговая),
- контроль выполнения планов,
- дополнительное ресурсное обеспечение,
- создание воспитывающих ситуаций,
- наставническая практика,
- изучение, анализ и обобщение опыта по инновации.

**2.3. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативно-правового акта, необходимого для реализации проекта (программы).**

Правовую основу инновационного проекта составляют нормативные правовые акты в том числе:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 года №1493;
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты в части, касающиеся патриотического и гражданско-патриотического воспитания;
- Постановление Правительства Сахалинской области «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Развитие физической культуры, спорта и повышение эффективности молодежной политики в Сахалинской области» от 10.03.2017 г. № 106 (ред. от 29.07.2019);
- Закон Сахалинской области «Об образовании в Сахалинской области» от 18.03.2014 № 9-ЗО (ред. от 24.12.2019);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23 июля 2013 г. № 611;
- Постановление Правительства Сахалинской области «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих, в сфере образования организаций, а также их объединений региональной инновационной площадкой» от 18.12.2014 г. № 624.

**2.4. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационной деятельности в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости).**

Трансляция инновационного опыта на совещаниях педагогических работников, пленарных заседаниях, внесение предложений по распространению инновационной деятельности в отдел образования администрации Анивского района.

Участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, соответствующих заявленного направления деятельности проекта.

Распространение положительных результатов инновационной деятельности через СМИ и Интернет.

Предоставление систематических анализов и отчетов о работе РИП.

## **2.5. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (её) ресурсного обеспечения.**

В ресурсном центре военно-патриотического и гражданственного воспитания подростков и молодежи МО «Анивский городской округ» «МБУДО «ДДТ» г. Анива созданы необходимые условия для реализации плана инновационного проекта.

Критерии устойчивости инновационного проекта:

- образовательные учреждения поддерживают работу РИП;
- заключены соглашения о совместной деятельности с ветеранскими организациями, командованием 68 армейского корпуса;
- заинтересованность родителей в работе по военно-патриотическому и гражданственному воспитанию детей;
- ресурсное и материально-техническое обеспечение;
- постоянное стимулирование и мотивация подростков к достижению положительных результатов в областях инновационного проекта.

## **2.6. Необходимые условия организации работ.**

Для плодотворной работы инновационной площадки необходимо решить вопросы всестороннего обеспечения воспитательного процесса, в том числе:

- **педагогическое обеспечение** (внедрение инновационных программ должно приветствоваться педагогическими коллективами и не в коем случае не мешать основному процессу обучения); введение систематического информирования учащихся во всех объединениях дополнительного образования, направленных на популяризацию знаменательных дат истории России и Дней воинской славы;
- **программно-методическое обеспечение** (организация работы методического объединения, включающее в свой состав представителей учебных заведений, с целью разработки скоординированных программ и создания научно-методической базы единой программы патриотического воспитания;
- **материально-техническое обеспечение;**
- **информационное обеспечение;**
- **кадровое обеспечение** (выявление лидеров волонтёрской деятельности, определение педагогов в каждом образовательном учреждении

отвечающего за реализацию инновационных программ проекта, подготовка ветеранов-лекторов).

**2.7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).**

*Законодательные материалы.*

**Постановление Правительства РФ** от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». Текст: непосредственный;

Национальный проект «Образование»: [утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16]. Текст: непосредственный;

*Книжные издания.*

**Сборник ВПЦ «ВЫИМПЕЛ»** «Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений». – Москва: - Выпуск 2, - 5 с. - Текст: непосредственный;

**Калинченко С.** Особенности духовно-нравственного и героико-патриотического воспитания на современном этапе». - Москва: - Сборник ВПЦ «ВЫИМПЕЛ». - Выпуск. 2, - 5 с. - Текст: непосредственный.