Одобрен:
экспертной группой
по изучению публичного доклада
(заключение комиссии от 26 июня 2023 г.)

Утвержден:
Приказ № 201-ОД от «26» июня 2023 г.
Директор МБУДО «ДДТ» г. Анива
_____ М.Е. Кузьмина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C37645AA8E631AC1797AFA679F7CD353
Владелец: Кузьмина Марина Евгеньевна
Действителен: с 28.11.2022 до 21.02.2024

Публичный доклад

«О состоянии и деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива за 2022 – 2023 учебный год»

г. Анива, Сахалинская область
2023 г.

Над докладом работали:

Кузьмина М.Е., Мосолова Н.А., Дубанова Л.А., Рязанцева И.В., Макарова Н.Д., Калентьев С.А., Пилипенко И.Н., Корныхова А.В., Сон Н.В., Пальцева О.А., Богданова Т.П.

«О состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива»; Публичный доклад, Анива, 2023 г.

В настоящем докладе представлены основные направления, показатели и результаты деятельности образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год, определены основные задачи на 2023-2024 учебный год.

Содержание.

I раздел.
Общая характеристика учреждения. стр. 4

II раздел.
Особенности образовательного процесса. стр. 7

III раздел.
Условия осуществления образовательного процесса. стр. 15

IV раздел.
Результаты деятельности учреждения, качество образования. стр. 23

V раздел.
Социальная активность и внешние связи учреждения. стр. 32

VI раздел.
Финансово-экономическая деятельность. стр. 37

VII раздел.
Заключение. Перспективы развития. стр. 38

<u>I раздел.</u> Общая характеристика учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива.
2. Тип: Учреждение дополнительного образования
3. Вид: Дом детского творчества
4. Учредитель: Администрация муниципального образования «Анивский городской округ»
5. Юридический адрес: 694030, Сахалинская область, г. Анива ул. Калинина, 52
6. Фактический адрес: 694030, Сахалинская область, г. Анива ул. Калинина, 52
7. Телефон: 8 (42441) 41103, 42212
8. E-mail: planetaddt@mail.ru
9. Адрес сайта в сети Интернет: https://ддтанива.рф/
10. Наличие структурных подразделений: нет
11. Наличие филиалов: нет
12. Реализуемые программы: дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива (далее – «Учреждение») является некоммерческим учреждением, созданным на основании решения президиума Анивского Совета от 23.01.1991 г. № 35 для осуществления образовательных функций некоммерческого характера.

1.2. Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения

1. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива (утвержден Постановлением Администрации Анивского городского округа от 09.03.2022 г. № 521-па).
2. Изменения и дополнения в Устав: по состоянию на 01.06.2023 года отсутствуют.
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 65 Л 01 № 0000594, регистрационный № 70-ДО от 15.06.2016г. Срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Сахалинской области.
4. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: дата регистрации 11.01.2016г., ГРН 2166501050296, ОГРН 1026500547754.
5. Свидетельсто о постановке на учет в налоговом органе: серия 65 № 001102306, дата регистрации 27.03.1995 г. ИНН:6510902744

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обладает обособленным имуществом, переданным на праве оперативного пользования и отвечает по своим обязательствам находящимся в его распоряжениями денежными средствами. «Учреждение», имеет Устав, лицевые счета в органах казначейства и может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в сооответсвии с законодательсвом Российской Федерации. «Учреждение» имеет печать, штамп, вывеску и бланки со своим наименованием.

1.3. Основные цели и виды деятельности образовательного учреждения.

Целями деятельности учреждения (согласно Уставу) являются:
- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства, в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- духовно-нравственное воспитание детей и подростков;
- организация досуговой и внеурочной деятельности детей и подростков.

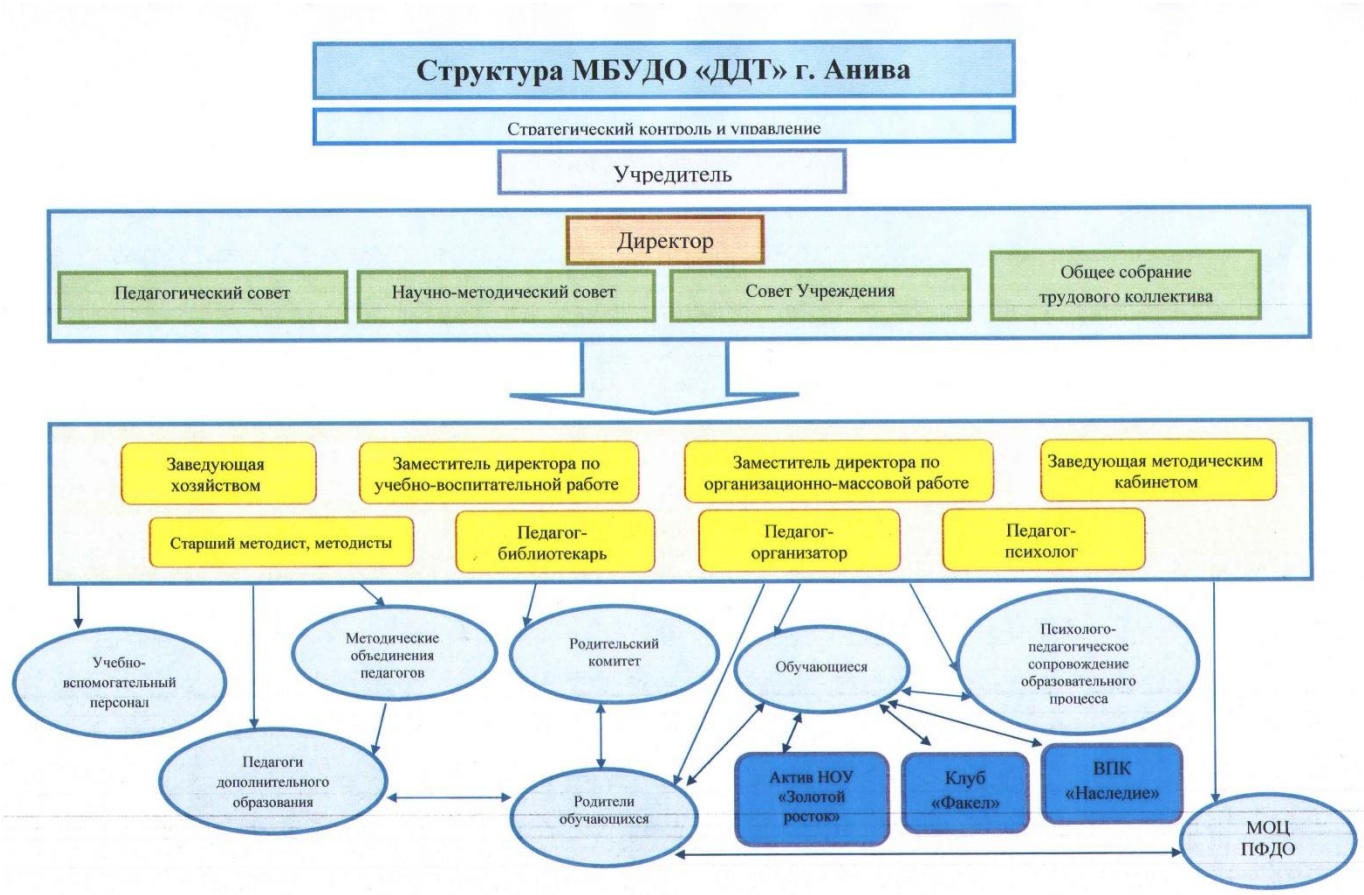
Основные задачи Учреждения:
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 3 до 18 лет;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в интеллектуальном, физкультурно-спортивном и художественном развитии.

Основные виды деятельности учреждения:
- предоставление дополнительного образования детям.

Основными функциями учреждения являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

1.4. Структура управления учреждением.



Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Директор осуществляет непосредственное руководство Учреждением, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности Учреждения, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Органы самоуправления в Учреждении:
- представляют интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, а также жителей города, заинтересованных деятельностью Учреждения);
- способствуют созданию благоприятных условий труда и повышению жизненного уровня работников Учреждения и их семей;
- направляют свою деятельность на решение социально-трудовых вопросов, обеспечение правовой и экономической защищенности работников.

1.5. Муниципальный опорный центр дополнительного образования.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Сахалинской области, с 01 января 2020 года в Сахалинской области запущена в работу автоматизированная информационная система «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей» (АИС ПФДО). Для осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения, мониторинга развития системы дополнительного образования на территории Анивского городского округа на базе МБУДО «ДДТ» г. Анива был создан и успешно функционирует муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Анивском городском округе эффективной системы межведомственного взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей по реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Задачами деятельности МОЦ являются:

- организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации Федерального проекта на территории Анивском городском округе;
- обеспечение эффективного функционирования муниципальной модели взаимодействия участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей, в том числе в целях реализации Федерального проекта;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных общеобразовательных программ для детей различных направленностей на территории Анивского городского округа;
- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Анивском городском округе в системе дополнительного образования детей;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации общеобразовательных программ;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей (наименование муниципального образования);
- обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Анивского городского округа, в том числе содержательное наполнение муниципального сегмента навигатора;
- организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей;
- внедрение и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Анивском городском округе.

С апреля 2021 г. МОЦ принимает заявления и выдает сертификаты дополнительного образования. При взаимодействии с учреждениями Анивского района центру удалось добиться хороших результатов. Для родителей (законных представителей) были проведены встречи, где обсуждались интересующие их вопросы. Родителям были вручены памятки о сертификате дополнительного образования.

На сегодняшний день по Анивскому ГО зарегистрировано 3111 сертификатов

дополнительного образования, оформленных на детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них актуальных - 2971. Дополнительные общеобразовательные программы загружаются в систему Навигатор, систематически обновляются. На данный момент на портале загружены 58 муниципальных программ, из них 7 сертифицированных. Планируется на 2023-2024 учебный год перевести еще 10 программ в реестр сертифицированных. Всего зачисленных детей на муниципальные программы 787, на сертифицированные программы зачислено 82 ребенка. МОЦ продолжает вести приёмы образовательных организаций и личные приемы родителей, где они задают интересующие вопросы, получают консультации по получению сертификата, решают вопросы, связанные с учреждением, в котором учится ребенок.

Между МОЦ г. Анива и МАУ ДО «СШ г. Анива» заключен договор на оплату сертифицированных программ через портал ПФДО. Работа в МОЦ налажена, все вопросы, которые имели сложности решены. Обратная связь с образовательными учреждениями Анивского района имеется.

II раздел. Особенности образовательного процесса.

2.1 Основные характеристики образовательного процесса.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития района, области и национально-культурных традиций.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Педагогические работники в своей деятельности могут использовать примерные и адаптированные программы, а также разрабатывать авторские программы, утверждаемые педагогическим советом учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом и проводится в соответствии с расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым учреждением самостоятельно, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся в групповых и индивидуальных формах обучения. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

Режим работы Учреждения – 7 дней в неделю, занятия проводятся согласно расписанию 1, 2 или 3 раза в неделю включая дни осенних и весенних каникул. Продолжительность обучения в объединениях зависит от срока освоения общеобразовательных программ (от 1 до 5 лет).

Задача повышения качества образования, личностного развития ребенка реализовывалась в 140 учебных группах и индивидуально.

Занятия велись индивидуально, малыми и полными группами.

Виды занятий включали в себя:

- полные учебные группы – 113 (80,7 %)
- малые учебные группы – 27 (19,3 %)
- индивидуальные – 19 чел.

В начале 2022-2023 учебного года учреждение приступило к реализации 51 общеобразовательной общеразвивающей программы. Количество реализуемых программ сократилось по сравнению с предыдущим учебным годом (было 62), в связи с тем, что, по сравнению с предыдущим учебным годом, изменился кадровый состав: три педагога уволились по собственному желанию, три педагога ушли в декретный отпуск. Но при этом в Учреждении началась реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Было открыты объединения «Победа» (1 комплексная программа), педагоги Сон Н.В., Мелентьева О.В., «Шахматы» (2 программы), педагоги Игнатов Л.А., Комисарчук М.Н., «Мугунхуа» (1 программа), педагог Сон Н.В. В рамках сетевого взаимодействия, в объединении «Казачий всполох», началась реализация комплексной программы «Казачий всполох. Росинка» (педагоги

Куделькина О.В., Сон Н.В.). В объединении «Седьмой элемент» началась реализация программы для детей младшего возрасты (5-7 лет) «Солнцеворот». С октября была принята на работу новый педагог дополнительного образования, она открыла объединение физкультурно-спортивной направленности «Йога», в котором реализовывала 2 программы «Хатха-йога» и «Детская йога». Во втором полугодии из декретного отпуска вышла руководитель объединения «I want to know», она приступила к реализации трёх программы «ABS», «Fairy Land!», «Funny English». С 01.02.2023 г. в Дом творчества был принят на работу еще один педагог дополнительного образования и открыто объединение естественнонаучной направленности «Живая планета», в котором педагог реализовывала программы «Биология в вопросах и ответах», «Химия в задачах и упражнениях».

Таким образом в 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом МБУДО «ДДТ» г. Анива было реализовано 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 направленностей:

- технической – 7 (12,3 %);
- естественнонаучная – 2 (3,5 %);
- физкультурно-спортивной– 15 (26,2 %);
- туристско-краеведческой – 1 (2 %);
- художественной – 16 (28 %);
- социально-гуманитарной- 16 (28 %).

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сравнении с предыдущим учебным годом

Параметры	Количество программ	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Всего программ:	61	57
Виды программы: Модифицированная Комплексная	 56 5	 51 6
Общеразвивающая программа по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	5	3
Общеразвивающая программа по работе с одаренными детьми	2	3
Сроки реализации: менее года 1 год 2 года 3 года	 0 34 14 7	 2 29 11 8

4 года и более	6	7
По уровню освоения предметной деятельности: Общекультурный (стартовый) Общекультурный (базовый) Углубленный (продвинутый)	 36 23 2	 24 30 3
По направленности: - физкультурно-спортивная - социально-гуманитарная - естественнонаучная - художественная - техническая - туристско-краеведческая	 9 19 3 18 11 1	 15 16 2 16 7 1

Обучение по всем программам осуществлялось бесплатно.

2.2 Сведения об обучающихся.

На начало учебного года в ДДТ было зачислено 637 чел. (по статистике – 1206 чел.).

Количественный состав учащихся, по сравнению с началом учебного года, на конец учебного года вырос: 701 чел. – физическое лицо, 1364 чел. – по статистике. Наибольший рост количества обучающихся произошёл в объединениях «Технокласс», «Шахматы» и «I want to know». Реализация программ «Основы программирования», «Мини-шахматы», «Fairy Land!» согласно договорам сетевого взаимодействия со школами и детскими садами г. Анива, позволила привлечь в ДДТ 243 ребёнка. Также добавлялись обучающиеся в другие объединения. Сохранность контингента учащихся на конец учебного года составила 113% (стат.).

Направленности	**количество обучающихся**
Техническая	227
Естественнонаучная	16
Физкультурно-спортивная	315
Туристко-краеведческая	20
Художественная	229
Социально-педагогическая	557
ИТОГО (по статистике):	**1364**

Возрастная категория	**Количество обучающихся**	**% соотношение**
Дошкольники	242 чел.	34,5 %
Младшее звено	279 чел.	39,8 %
Среднее звено	121 чел.	17,3 %
Старшее звено	59 чел.	8,4 %
Всего:	**701** чел.	

Гендерный состав	**количество**	**% соотношение**
мальчики	356	51 %
девочки	345	49 %

В 2022-2023 учебном году окончили полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам – 765 человек.

По итогам учебного года было выпущено 9 учащихся 11-х классов средних общеобразовательных школ города, причем.

2.3 Организация работы с детьми категории ОВЗ и детьми-инвалидами.

В 2022-2023 учебном году в МБУДО «ДДТ» г. Анива была продолжена работа по организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

С 1 октября 2019 г. функционирует объединение «Шаг навстречу» для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором реализовались программы «Азбука общения», «Светлячок», «Тропинка к своему «Я»». В объединение принимаются дети, получившие направление психолого-педагогической комиссии общеобразовательных или дошкольных учреждений района. В 2022-2023 учебном году в

объединении прошли обучение 19 детей с ОВЗ, в том числе 5 – дети-инвалиды (диагнозы: РАС, ЗПР, ЗРР). С каждым ребёнком педагоги работают индивидуально, разрабатывая индивидуальный маршрут в зависимости от диагноза. Также в период летних каникул на базе лагеря дневного пребывания «СОЛО» для детей с ОВЗ был организован отдельный отряд, в котором работает 2 воспитателя, 4 помощника воспитателя. В отряд зачислено 5 детей.

2.4 Инновационная деятельность.

Для решения задач, стоящих перед образовательным учреждением, руководство и педагогический коллектив внедряют в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса.

Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования.

Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития Учреждения;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;

Инновационная деятельность на институционном уровне представлена научным обществом учащихся «Золотой росток» как формой организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся. А также системой научно-методического сопровождения, которая реализуется в следующих направлениях:

- совершенствование программно-методического обеспечения в контексте создания условий для формирования социально компетентной и духовно-нравственной личности, посредством широкого спектра направлений деятельности и вариативности реализуемых программ;
- реализация системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБУДО «ДДТ» г. Анива;
- экспертно-диагностическая деятельность, которая предполагает контроль за ведением документации и работой педагогических кадров, за состоянием преподавания учебных дисциплин, проведение внутренней экспертизы разрабатываемых методических материалов, сопровождение процедуры аттестации педагогических работников.

Педагоги Дома детского творчества успешно внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая собственные презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников. Большую помощь в усвоении материала обучающимися оказывают электронно-образовательные ресурсы, которые педагоги используют на занятиях: программы-тренажёры для отработки навыков, обучающие программы по предметам, видео-уроки, презентации. Педагогами активно организуют учащихся к работе по поиску знаний самостоятельно, на занятиях используются разные виды заданий-исследований, дифференцированные задания, в том числе повышенного уровня, активно внедряют в образовательный процесс новые современные методы обучения: квесты, исследовательские, информационные кейсы.

Успешному развитию творческого потенциала, расширению возможностей для научной и технической деятельности учащихся способствует работа организованная в «Техноклассе». В соответствии с договором о сетевом взаимодействии между МБУДО «ДДТ» г. Анива и МАОУ «СОШ №1», на базе школы функционирует «Технокласс», состоящий из трёх кабинетов, в которых был сделан ремонт, закуплено оборудование для занятий объединений технической направленности.

Четыре педагога дополнительного образования ведут занятия в объединениях «Робототехника», «Технокласс» и «Экспозиция» по семи программам. Согласно договорам сетевого взаимодействия, педагоги проводили занятия по программам «Основы программирования», «Робототехника» для 157 дошкольников и младших школьников из школ и детских садов города Анива. В предыдущем учебном году по сетевой форме в «Техноклассе» занимались 148 ребят.

Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Оно предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Также с 2022-2023 учебного года на базе «Технокласса» организована работа объединения «Шахматы», по договору сетевого взаимодействия педагог ДО проводил занятия с детьми из МАОУ СОШ № 1 и МБДОУ № 3 «Рябинка» и № 7 «Росинка» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мини-шахматы». При обучении по программе «Мини-шахматы» дети получают опыт работы не только с шахматами на доске, но и при помощи электронных обучающих программ. Знакомство с шахматами в раннем возрасте способствует развитию воображения, логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. У детей развивается наглядно-образное мышление, воспитывается усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремлённость. Шахматы – это эффективное средство интеллектуального развития. Всего по данной программе прошли обучение 76 обучающихся.

В рамках инновационной деятельности педагоги вовлекают учащихся в участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, проводимых через Интернет. В 2022-2023 учебном году 31 обучающийся принял участие в 16 дистанционных конкурсных мероприятиях и получили 29 дипломов победителей и призеров.

Сами педагоги принимают участие в дистанционных и региональных конкурсах педагогического мастерства, распространяют свой опыт путем публикаций своих методических разработок занятий и статей в электронных СМИ через Интернет, принимают участие в вебинарах, организованных на Всероссийских педагогических сайтах, проходят очно и дистанционно переподготовку и повышение квалификации.

В 2022-2023 году 8 педагогов МБУДО «ДДТ» г. Анива приняли активное участие в конкурсной системе и добились высоких результатов в 17-ти мероприятиях различного уровня.

В рамках формирования дистанционной среды в учреждении успешно функционирует сайт - информационно-оперативный инструмент, обеспечивающий интерактивный доступ всех участников образовательного процесса в виртуальное познавательно-диалоговое общение. Сайт своевременно пополняется разнообразным материалом нормативно-правового, учебного, методического, воспитательного плана, достижениями учащихся, рекомендациями для родителей, педагоги публикуют статьи в разделе «Новости» о каждом мероприятии, сопровождая их фотографиями. Также ДДТ имеет свою страничку в «Телеграм» канале и в социальной сети «ВКонтакте», новости на которых обновляются ежедневно. Учреждение имеет свой электронный почтовый ящик, который используется для обеспечения обратной связи между педагогами, обучающимися, образовательными учреждениями, органами местного самоуправления.

В Учреждении активно используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Дополнительное образование». В АИС создана база сотрудников и обучающихся, объединений и учебной нагрузки. Педагоги Дома детского творчества работают с электронным журналом, они регулярно отмечают в журнале посещаемость занятий обучающимися и прохождение тем согласно календарно-тематическим планам. Регулярно ведётся работа по формированию приказов по движению учащихся.

В 2020 году совместными усилиями коллектива учреждения была разработана концепция региональной инновационной площадки (РИП). В соответствии с распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 09.11.2020 года № 3.12-1045-р, МБУДО «ДДТ» г. Анива присвоен статус РИП по теме «МБУДО «ДДТ» г. Анива - ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи Анивского городского округа». Цель: Создание

единой системы военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи района на основании задач, реализуемых в настоящее время Федеральными проектами «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», а также осуществление системной координации программ гражданско-патриотической тематики, проводимых в районе, посредством применения управленческих функций ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи МО «Анивский городской округа». Работа региональной инновационной площадки рассчитана на три года.

За всё время реализации программы РИП выполнены следующие мероприятия: подготовлена концепция деятельности зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе в МО «Анивский городской округ»; разработана концепция программы подготовки граждан к военной службе в МО «Анивский городской округ»; разработан диагностический материал; разработаны положения и программа волонтерского объединения; сформирован раздел РИП на официальном сайте «МБУДО «ДДТ» г. Анива, https://ддтанива.рф/.

В деятельность РИП были вовлечены все педагоги МБУДО «ДДТ» г. Анива. В течение 2022-2023 учебного года выполнены следующие мероприятия:

- в июне 2022 года организована работа военно-патриотического лагеря дневного пребывания «Патриот» для подростков 10-17 лет с апробацией новых методик военно-патриотического воспитания в каникулярный период: интегрирование программы военно-патриотического воспитания, внедрение предметов начальной военной подготовки, сдача норм ГТО;
- выиграно два конкурса на соискание грантов ПСО;
- проведены месячник военно-патриотического воспитания детей и молодежи в МО «Анивский городской округ»;
- проведён муниципальный этап военно-спортивной игры «Служить России»;
- подготовлена команда района для участия в спартакиаде допризывной молодёжи;
- проведены акции: «Блокадный хлеб», «Сталинград в каждом сердце»;
- проведены «Уроки мужества» и встречи с ветеранами в СОШ и ДОУ Анивского района;
- проведены постоянно действующие выставки: «Герои СССР, участники освобождения Сахалина и Курил от Японских милитаристов», «День полного снятия блокады Ленинграда», «Сталинград в наших сердцах», «Афганистан. Без права на забвение», «И.И. Закомолдин», «Герои-школьники Великой Отечественной войны»;
- открыт ресурсный центр «ДОБРОволец» при Доме детского творчества г. Анива.

Выполненные цели и задачи заключительного периода реализации календарного плана РИП позволили гармонично создать и организовать плановую работу ресурсного Центра военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи, что повысило интерес обучающихся к учебной и общественной деятельности, повысило их интеллектуальный и творческий потенциал.

Работа региональной инновационной площадки, согласна плана реализации, завершена.

Итоги инновационной деятельности:

- во всех объединениях используются информационно-коммуникационные технологии, интернет-технологии, применяются элементы исследовательской деятельности;
- в объединениях технической направленности успешно осваиваются знания в области робототехники и программирования;
- на базе «Технокласса» организована работа объединения физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», направленная на развитее интеллекта, наглядно-образного мышления, воспитание усидчивости, внимательности, целеустремлённости.
- 31 обучающийся принял участие в дистанционных конкурсах различного уровня, в которых заняли 29 призовых мест;
- 8 педагогических работников приняли участие в конкурсах различного уровня и стали победителями в 12 конкурсах;
- успешно реализован план деятельности РИП.

2.5 Организация работы с детьми повышенных способностей.

Одной из основных задач, стоящих перед дополнительным образованием, является создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Развитие одаренности представляет собой взаимосвязь природных задатков и социальной среды. Для этого нужно проанализировать его деятельность и определить учебно-творческие задачи. Эти задачи решаются благодаря вовлечению детей в образовательную, творческую и другие виды деятельности.

С целью реализации районной комплексной целевой программы «Одарённые дети» на базе учреждения создано и успешно функционирует уже на протяжении долгих лет научное общество учащихся «Золотой росток» (далее НОУ). Педагоги, выстраивая работу с детьми, ориентируются на высокомотивированных обучающихся с повышенным уровнем познавательных и творческих способностей. Ключевыми направлениями в системе работы с данными детьми являются: организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В содержание деятельности НОУ входит проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы через организацию выставок литературы по проблемам исследований, посещение библиотек; проведение научно-практических конференций, фестивалей, слётов, где подводятся итоги учебно-исследовательской работы, выполненной обучающимися в течение учебного года. В течение 2022-2023 учебного года для членов НОУ была организована работа по подготовке исследовательских проектов к научно-практической конференции «Имя на карте Сахалина», которая состоялась 16 февраля 2023 г. Участникам конференции предстояло раскрыть биографию, интересные и значимые для нашей области факты из истории и выдающихся дел человека, который заслужил, чтобы его имя осталось на карте нашей страны, нашей области или города Сахалинской области.

В течение учебного года обучающимися проводились исследования и готовились проекты по заявленным темам. На конференцию объединения собрались, чтобы продемонстрировать результаты своей исследовательской деятельности. В мероприятии приняло участие 33 человека: учащихся объединений в возрасте от 7 до 17 лет, педагоги – руководители объединений, члены жюри.

В конференции приняли участие 8 объединений. Все проекты были очень разные и интересные. Выступления участников сопровождались красочными презентациями, видеороликами, а сами проекты были оформлены в виде рефератов.

Были представлены имена Невельского Г.И., Чехова А.П., Макарова С.О., Быкова В.П., Смирных Л.В., Вахрушева В.В., Закомолдина И.И., Кузьменко Е.М.

По итогам работы жюри, места распределились следующим образом: I место заняло объединение «Акварелька» с проектом «Назовите улицу именем героя», посвященным Евгению Кузьменко – герою войны в Афганистана, именем которого названа улица в г. Шахтёрск Сахалинской области. II место получило объединение «Русовичок» с проектом «Василий Петрович Быков». III место разделили объединения «Вымпел-Анива», проект «Дорога к обелиску» об Иване Ивановиче Закомолдине, трижды кавалере Ордена Славы, имя которого носит сквер в г. Анива и сборная команда объединений «Казачий всполох» и «Мугунхуа» с проектом «Чехов и Сахалин».

Объединения – победители конкурса исследовательских проектов получили грамоты и призы. Остальные объединения получили сертификаты участников научно-практической конференции. Подарки получили все выступающие.

В конце мероприятия член жюри, главный библиограф-краевед Анивской централизованной библиотечной системы, поблагодарила всех за приглашение на интересное мероприятие и в свою очередь пригласила команду объединения «Импульс» поучаствовать в районных «Ромахинских чтениях» с их проектом про Г.И. Невельского, предложив свои услуги по доработке проекта.

Данное мероприятие получилось интересным, разнообразным, показало заинтересованность и активность учащихся и педагогов в организации исследовательской деятельности учащихся.

Обучающиеся Дома детского творчества принимают участие в интеллектуальных, предметных конкурсах, турнирах и олимпиадах различного уровня. В отчетный период 748 обучающихся приняли участие в очных и дистанционных конкурсах и турнирах на институционном, муниципальном, региональном, зоны ДФО, Всероссийском и Международном уровне, 304 стали победителями и призерами. Это на 39 % больше по количеству участников и на 27 % - больше по количеству призёров и победителей по сравнению с прошлым учебным годом. Причем стоит отметить, что значительно больше стало количество участников и победителей очных конкурсов.

2.6 Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период.

Ежегодно с целью организации отдыха и оздоровления детей на базе МБУДО «ДДТ» г. Анива организуется работа летнего лагеря дневного пребывания. Много лет с первого дня лета открывает свои двери лагерь дневного пребывания «СОЛО». Традиционно лагерь работает в три смены, по 21 дню каждая. В лагере отдыхают дети от 6,5 до 16 лет. Обычно в первой смене формируется три отряда, во второй – два и в третьей смене - один отряд. С 2022 года в 1 смене лагеря формируется 4-й отряд для детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом отряде всего 5 детей, работает 2 воспитателя и 4 помощника воспитателя.

В лагере создаются условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и развития их творческого потенциала – интеллектуальные, музыкальные, художественные, творческие, спортивные, экологические мероприятия, конкурсы и соревнования: открытие и закрытие смен – концертная программа силами детей, «День Пушкина» - конкурсы рисунков, чтецов, театральных мини-постановок, «Миссис и мистер СОЛО», «Экологический десант», «Наши рекорды», «Карамельно-шашечный турнир», «Весёлые старты», футбольный турнир и др. Воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне: День защиты детей, День памяти и скорби, День России.

В летний период 2022 года в лагере «СОЛО» отдохнуло 175 детей, в том числе 5 человек категории ОВЗ. В летний период 2023 года запланировано охватить организованным отдыхом в «СОЛО» 180 детей. В первую смену в лагерь было зачислено 100 детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. Активный отдых, организованный в ЛДП «СОЛО», способствует снятию физического и психического напряжения, накопленного детьми за учебный год, дети приобретают навыки социализации, развивают интеллектуальные и творческие способности, улучшают свое физическое состояние.

Помимо «СОЛО» в период с 1 по 24 июня 2022 г. на базе МБУДО «ДДТ» г. Анива работал профильный военно-патриотический лагерь дневного пребывания «Патриот». В лагере отдыхали и занимались дети в возрасте 10-17 лет. Лагерь был создан с целью развития разносторонних интересов и увлечений детей, для укрепления здоровья, привития навыков здорового и безопасного образа жизни, сокращения случаев травматизма и уровня детской преступности, повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. В лагерь «Патриот» было зачислено 23 человека, в том числе 10 человек из ГКУДО «Центр содействия семейному устройству «Звёздный» (Детский дом с. Троицкое).

В 2023 году лагерь «Патриот» не работает.

Для подростков в возрасте от 14 до 17 лет на базе Дома детского творчества организуется трудоустройство в бригаду «Цветоводство». Трудовое объединение работает в течение всех летних месяцев. В 2022 году были охвачены трудовой занятостью 74 человека. 18 человека трудились на базе лагерей в качестве помощников воспитателей, остальные занимались благоустройством территории и здания ДДТ, городской территории.

В 2023 году запланировано трудоустроить 91 человек. В июне 2023 года уже трудятся в бригаде 32 подростка. 16 человек заняты в лагере «СОЛО», помогают воспитателям в отрядах, 16 других выполняют работу по благоустройству территории ДДТ и города – собирают скошенную траву, мусор, наводят порядок на детских площадках, в скейт-парке. В здании Учреждения в дождливую погоду занимаются пересадкой цветов, уборкой здания, проходят теоретическую подготовку. Ребята получают знания по агротехнике выращивания растений и основным правилам

ухода за ними, знакомятся с редкими видами цветов и растений, приобретают практические умения и навыки работы по благоустройству.

Также в период летних каникул в МБУДО «ДДТ» г. Анива одной из форм организации досуга детей является работа объединений переменного состава. Педагоги дополнительного образования, которые не находятся в отпуске и не работают в лагере, реализуют краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. На занятия по краткосрочным программам приглашаются дети, которые обучались в данных объединения в течение учебного года, а также ребята, посещающие лагерь дневного пребывания. Занятия в объединениях для всех желающих проходят во второй половине дня, а дети из лагерей посещают занятия, которые включены в программу работы лагеря.

В июне 2023 г. по краткосрочным программам работают объединения «Технокласс» (программа «ТехноЛето»), «Тандем» (программы «Ритмика и танец»). В объединениях занимаются 196 детей. В июле и августе 2023 г. запланирована работа по краткосрочной программе «ТехноЛето».

III раздел. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы учреждения.

В 2022-2023 учебном году Учреждение работало семь дней в неделю, с 8.30 ч до 21.00 ч. С 05 сентября по 25 мая в Учреждении проходит образовательный процесс, который регламентируется учебным планом и проводится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым учреждением самостоятельно, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся в групповых и индивидуальных формах обучения. В летний период работает лагерь дневного пребывания детей и реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

3.2. Учебно-материальная база

Учебно-материальная база – необходимое условие функционирования образовательного Учреждения. Она требует постоянного совершенствования, обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, игровым и развлекательным оборудованием для организации образовательного, воспитательного процесса и досуга.

Учреждение расположено в приспособленном трехэтажном здании из железобетонных блочных конструкций общей площадью 3093,8 м^2, переданное в оперативное управление Администрацией муниципального образования «Анивский городской округ».

Подвальное помещение используется для хозяйственных нужд, третий этаж занимает «Школа искусств», а также методический кабинет отдела образования администрации Анивского городского округа и кабинет психологов Центра психологической помощи семье и детям.

Территория, на которой расположено здание, имеет площадь 6313 м^2, находится в постоянном (бессрочном) пользовании Учреждения.

В Учреждении функционирует 22 учебных кабинета, в том числе: малый спортивный зал два хореографических зала, актовый зал, костюмерная, сенсорная комната. Также для организации образовательного процесса на базе МАОУ СОШ №1 функционирует «Технокласс» МБУДО «ДДТ» г. Анива, состоящий из трёх кабинетов оснащенных оборудованием для занятий объединений технической направленности.

Учебные кабинеты Учреждения укомплектованы оборудованием, ежегодно происходит пополнение материальной базы кабинетов. В 90% учебных кабинетов имеются мультимедийные проекторы, принтеры, многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир), современные телевизоры, музыкальные центры. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами. На 8 учащихся приходится 1 компьютер.

Для проведения мероприятий в актовом зале имеется музыкальная аппаратура, колонки, усилитель, стационарный проектор, микшер, большой экран, софиты. В 2023 в актовом зале оборудовано рабочее место звукорежиссёра. Спортивный зал «Самбо» укомплектован спортивным оборудованием и инвентарем для занятий, согласно заявкам педагогов.

Важной задачей при реализации образовательных программ, создании оптимальных условий для обеспечения учебного процесса в Учреждении считается постоянное пополнение и расширение материально–технической базы современным оборудованием, атрибутикой, методическими материалами. Приобретены в достаточном объеме: канцелярские товары; музыкальное оборудование; дезинфицирующие и моющие средства; хозяйственный инвентарь; расходные материалы для оргтехники; многофункциональные устройства; компьютерная техника.
Для создания комфортных условий, соблюдения теплового режима функционируют тепловые завесы.

Постоянно осуществляется обновление сценических костюмов, реквизита для эстетического оформления танцевальных композиций.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Динамика пополнения материально-технической базы образовательного учреждения

(в тыс. руб.)

	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
для организации учебного процесса						
Компьютеры	46,8	1556,7	-	87,6	83,2	-
Принтеры, МФУ	90,42	41,6	108,6	-	-	-
Ноутбуки	-	79,4	84,5	-	-	-
Мебель школьная	-	1165,2	64,4	-	-	-
Проекторы	-	-	136,9	-	-	-
Планшет	-	-	108,3	-	-	-
Программное обеспечение	90,44	386,7	227,7	55,7	101,3	-
Мониторы	-	153,1	-	13,5	-	-
Приобретение компьютерных принадлежностей	177,7	188,4	48,4	21,6	9,0	38,1
Микрофоны	-	-	-	88,5	-	-
Музыкальная аппаратура	95,3	100,86	10	-	-	16,9
Оборудование в сенсорную комнату	-	-	18,2	-	-	-
Швейные машинки	-	-	-	12,3	-	-
Оборудование для «Робототехники»	-	8068,4	254,8	-	67,0	47,5
Спортивные костюмы	-	-	-	-	135,5	-
Маскарадный бум	-	-	-	-	36,0	-
Шашка тренировочная	-	-	-	-	13,3	-
Сапоги для «Казаков»	-	-	-	-	48,3	-
Танцевальные костюмы	130,86	180,28	39,9	16,8	-	-
Костюм «Космонавта»	-	-	-	18,3	-	-
Костюм «Сумрак»	-	-	-	57,0	-	-
Погоны, юбки, гимнастерки	-	-	-	-	21,6	-
Оборудование для санобработки	49,1	-	42,5	-	-	-
Костюмы «Домовенок»	-	-	-	-	-	9,5
Приобретение и заправка картриджей	5,9	47,3	43,1	93,6	152,1	25,1
Набор струн	-	-	-	14,4	-	-
Наградные материалы	-	-	-	-	82,2	19,0
Изготовление зеркал	-			-	38,3	-
Запись фонограммы	-	-	-	-	21,0	-
ИТОГО:	**686,52**	**11967,94**	**1187,3**	**479,3**	**808,8**	**156,1**
для организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы						
Светодиодное оборудование	-	-	52	20,3	38,4	-
Портативная аудиосистема	-	-	-	6,8	-	-
Видеокамера	-	-	-		49,3	-
Фотоаппарат	125,5	-	-	-	-	-

Спорт. оборудование	-	90,0	30,1	-	-	-
Принадлежности для печати	-	-	-	-	31,9	6,7
Развивающие игры	62,18	300,0	-	-	-	-
Интерактивный тир	214,5	-	-	-	-	-
Костюмы «ЮнАрмии»/ товары для спорта	173,95	127,8	57,1	-	200,0	-
Банеры	-	-	-	32,1	-	17,1
Костюм ветрозащитный	-	-	-	-	146,7	-
Товары для шитья	-	-	-	15,6	13,7	24,9
ИТОГО:	**576,13**	**517,8**	**139,2**	**74,8**	**480**	**48,7**
ВСЕГО:	**1262,65**	**12485,74**	**1326,5**	**554,1**	**1288,8**	**204,8**

Наличие информационно-образовательной среды образовательного учреждения, ее соответствие обязательным требованиям.

В Учреждении происходит постоянное обновление современных технических средств обучения, позволяющих повысить у учащихся интерес к занятиям в объединениях, дающих возможность создания интересного занятия с компьютерной поддержкой. В Учреждении информационно-коммуникативными технологиями из 58 персональных компьютеров задействованы в образовательном процессе с учащимися 47, что составляет 81 %. Средствами мультимедиа (проектор/экран) оснащены 16 учебных кабинетов. Таким образом, в Учреждении созданы условия для достижения учащимися базового образования, возможность развиваться в соответствии с наклонностями и способностями, работать над адаптацией их к социально-экономическим условиям. Созданы условия для самостоятельной работы обучающихся, что позволяет в полной мере заниматься исследовательской и проектной деятельностью.

Сеть с доступом в Интернет образовательного учреждения включает 48 персональных компьютера. Сеть создана своими силами с использованием проводной и беспроводной (Wi-Fi) технологии подключения.

Использование лицензированного программного обеспечения.

Название ПО	**Количество лицензий**
MS Windows	57
MS Windows Vista	1
Антивирус Касперского	20

Мультимедийное оборудование

Название оборудования	Количество
Проектор	16
Плазменная / ЖК панель	4
Экран	17
ИТОГО мультимедийного оборудования:	37

Все компьютеры, находящиеся в сети, имеют доступ в Интернет. Скорость подключения 2 Мбит/с, это говорит о востребованности ресурсов Интернет педагогами и обучающимися в Учреждении, а также о повышении профессионализма педагогов в области информационно-коммуникационных технологий. Учреждение имеет свой официальный адрес электронной почты e-mail: planetaddt@mail.ru. Функционирует официальный сайт http://ддтанива.рф в сети Интернет.

Динамика улучшения условий содержания работы и труда

(в тыс. руб.)

	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
для организации образовательного процесса						
Текущий ремонт кабинетов	471,02	55,68	47,7	275,9	50,2	62,5

Установка дверей запасных выходов, дверей с доводчиками, монтаж перегородок и турникета, замков противопожарных	106,42	484,5	-	10,6	-	-
Работы по замене дверей противопожарных	-	-	-	-	533,4	-
Работы по замене противопожарных люков (чердак)	-	-	-	-	198,7	-
Работы по ремонту пожарной сигнализации	-	-	-	-	568,0	143,8
Установка окон ПВХ	123,5	-	-	-	-	-
Тепловые завесы, рециркуляторов	59,7	-	-	41	-	-
Замена витражей	8,5	-	-	-	-	-
Обследование здания для капремонта	-	1109,8	-	-	-	-
Ремонт теплового узла, опрессовка	45,23	-	52	52,6	55,0	-
Ремонт электрооборудования	-	180,64	-	-	12,0	-
Планы эвакуации	20,0	-	-	-		-
Списание, утилизация электротехники (системные блоки)	-	-	-	-	30,1	-
Ремонт системы водоснабжения	-	-	-	-	-	25,0
Ремонт трубопровода в здании	12,6	-	-	-	-	-
Госповерка теплосчетчика	-	-	-	32,3	-	-
Проект энергосбережение	-	-	-	-	-	22,0
Замеры сопротивления	98,35	98,35	98	99,8	-	-
Рулонные шторы, жалюзи	-	84,02	-	-	-	-
Специальная оценка рабочих мест	48,6	9,0	-	-	-	-
Монтаж видеонаблюдения	-	-	16	135,4	-	-
Работы по монтажу оборудования и гарантийное обслуживание	98,44	-	220,6	-	-	595,5
Промывка и очистка канализационной системы	17,06	52,2	17,6	-	-	-
Проверка сметной стоимости объекта ограждения	-	-	-	20,0	-	-
Техническое присоединение к электросетям	-	-	-	86,4	-	-
Ремонт и прокладка кабельной линии	-	-	-	758,6	-	-
Выполнение электромонтажных работ (ремонт кабельной линии)	-	-	-	90,0	-	-
Поставка и установка металло-детектора, локализатора взрыва	-	-	-	600,0	-	-
Услуги по расчету величины пожарного риска	-	-	-	-	150,0	-
Установка кнопки ММГН	-	-	-	-	8,5	-
Приобретение универсальных фильтрующих самоспасателей	-	-	-	-	7,2	-
Приобретение канцелярских принадлежностей для детей	-	-	-	-	81.4	54,0
ВСЕГО:	**917,72**	**2074,19**	**492,9**	**2161,6**	**1694,5**	**902,8**

3.3. Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации преследуют следующие цели:

- защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;

- обеспечение нормального функционирования и развития ОУ;

- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и ЧС;

- улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды);

- формирование готовности к опасностям и к противодействию им.

Изучение видов опасностей, способов их преодоления:

- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;

- обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;

- экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности ОУ;

- формирование навыков правильного поведения при опасностях;

- формирование культуры безопасного мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности ОУ.

В Доме детского творчества разработан и реализуется комплекс мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности образовательной организации. Учреждение оборудовано системами оповещения о пожаре и автоматической пожарной сигнализацией. Создан достаточный уровень материально-технического обеспечения безопасных условий труда. В учреждении имеются поэтажные планы эвакуации. Проводятся регулярные учебные эвакуационные мероприятия. Эвакуационные выходы соответствуют правилам противопожарной безопасности.

В доме детского творчества имеется в полном объеме противопожарная документация, средства пожаротушения, назначены приказами руководителей ответственные лица за пожарную безопасность. В учреждении исполняются требования санитарно-эпидемиологического законодательства, предъявляемые условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, исполняются надлежащим образом.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- в учреждении создана комиссия по охране труда, которая организует совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда;

- предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок;

- мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях Дома творчества;

- мероприятия по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, и т.п.);

- обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности, по ПДД, правила поведения в ДДТ;

- утверждены новые нормативно-правовые акты;

- учебные эвакуации сотрудников и учащихся при подаче сигнала ЧС;

- обновлены информационные стенды по охране труда.

Согласно утвержденному паспорту безопасности, МБУДО «ДДТ» г. Анива присвоена IV категория безопасности.

Комплекс организационных мероприятий в Доме детского творчества г. Анива по антитеррористической защите включает:

- назначение работника, ответственного за планирование и организацию противодействия терроризму и экстремизму в образовательном учреждении;

- разработка и регулярная корректировка Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;

- планирование и осуществление необходимых мер в области антитеррористической защиты обучающихся и сотрудников организации;

- планирование и проведение мероприятий по повышению антитеррористической устойчивости функционирования объекта и обеспечению жизнедеятельности обучающихся в случае угрозы совершения и (или) совершении террористического акта;

- разработка плана организационно-практических мер по действиям должностных лиц и работников образовательной организации при получении сигнала об установлении уровней

террористической опасности на отдельных участках территории населенного пункта (объектах): повышенный («синий»), высокий («желтый»), критический («красный»);

- разработка инструкций по организации пропускного и внутриобъектового режима;
- подготовку и поддержание в готовности к применению сил и средств предупреждения и ликвидации последствий террористического акта;
- обучение работников образовательной организации способам защиты и действиям при угрозе совершения и (или) совершении террористического акта, проведение инструктажей, объектовых тренировок;
- создание и поддержание в постоянной готовности локальных систем оповещения, своевременное оповещение обучающихся образовательного учреждения об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- обеспечение образовательной организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах и на прилегающих к ним территориях, в соответствии с планом мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В основе технических мероприятий лежат обеспечение защиты образовательной организации с помощью физической или иной охраны с применением технических средств охраны, инженерно-техническая укрепленность объекта.

Комплекс технических мероприятий включает внедрение и поддержание в рабочем состоянии в образовательной организации:

- системы физической охраны;
- системы охранной телевизионной (СОТ);
- системы охранной сигнализации;
- системы контроля и управления доступом;
- автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- системы тревожной сигнализации;
- системы связи и передачи данных;
- системы и средств инженерно-технической укрепленности и других технических средств.

3.4 Кадровое обеспечение.

Сегодня педагогический коллектив Дома творчества – это многочисленная, креативная и стабильная команда педагогов, охватывающая своей профессиональной деятельностью все педагогические направленности. Учреждение комплектуется кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс Дома детского творчества обеспечивают 4 работника административного блока, 31 педагогический работник, из них: 6 совместителей, 5 методистов, 1 старший методист, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив учреждения достаточно профессионален: из 31 педагогического работника имеют квалификационные категории 15 человек (49%), из них с высшей квалификационной категорией 7 педагогов (23%), с первой квалификационной категорией 8 педагогов (26%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 12 педагогов (38,5%), 4 человека не имеют категории, т.к. стаж работы в должности менее 2 лет или находятся в отпуске по уходу за ребенком (12,5%).

Уровень образования педагогических работников МБУДО «ДДТ» г. Анива: высшее – 25 чел. (81%), среднее специальное – 5 чел. (16%). На начало учебного года не имели педагогического образования 1 педагог (3%). Он является студентом 3-его курса ВУЗа.

Доля педагогических работников, имеющих награды:

-нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел., 3 %;
-звание «Почётный работник общего образования РФ» - 1 чел., 3 %;
-звание «Отличник народного Просвещения» - 2 чел., 6 %;
-почетную грамоту Министерства образования РФ - 5 чел., 14 %;
-почетную грамоту Министерства образования Сахалинской обл. – 14 чел., 40 %;
-звание «Ветеран труда Сахалинской области» - 5 чел., 14 %;
-звание «Ветеран Вооруженных сил», «Ветеран боевых действий» - 1 чел., 3 %;

-звание «Мастер спорта СССР по дзю-до» - 1 чел., 3 %;
-государственная награда «Орден Красной Звезды», медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» - 2 чел., 6 %.

Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения является аттестация педагогических кадров. В течение года аттестацию на высшую квалификационную категорию как педагог ДО впервые прошел 1 педагогический работник: Калентьев С.А. 3 сотрудника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Рязанцева И.В., заведующий учебно-методическим кабинетом, Дубанова Л.А., заместитель директора по организационно-массовой работе, Макарова Н.Д., методист. Таким образом, можно говорить о том, что уровень профессиональной компетентности педагогов держится на должном уровне.

В МБУДО «ДДТ» г. Анива количество работников с педагогическим стажем до 5 лет составило 8 человек (23%), в то же время количество педагогов со стажем более 15 лет составило 16 человек (46%). В текущем году приняты на работу 5 педагогических работников: Гарипова О.Н. (педагог-психолог), Комисарчук М.Н., Тихомирова Е.Н., Цымбалюк Т.Г. (педагоги дополнительного образования), Макеев С.С. (методист, совместитель). Возрастной состав сотрудников колеблется от 25 до 69 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет. 19 педагогов непрерывно занимаются педагогической деятельностью свыше 10 лет. Можно отметить, что коллектив обладает хорошим опытом педагогической деятельности.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Кол-во педагогов	%
Менее 2 лет	5	14,5
От 2 до 5 лет	4	11
От 5 - 10 лет	6	17
От 10 - 20 лет	7	20,5
20 лет и более	13	37

Возрастной состав

Возраст	Кол-во педагогов	%
До 25 лет	1	3
25-35 лет	6	17
35-45 лет	9	25,5
45-55 лет старше	10	29
От 55 лет и старше	9	25,5

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБУДО «ДДТ» г. Анива имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Сегодня педагогический коллектив Дома детского творчества – это стабильная команда профессионалов с высшим образованием, большим стажем работы.

Тем не менее, укомплектованность ОУ педагогическими кадрами не полная. В Дом детского творчества требуются педагоги дополнительного образования по художественной направленности по направлениям вокал и хореография.

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров и формированию у них мотивации на профессиональное развитие. Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов. Предварительно был подготовлен план-график курсовой подготовки педагогов на 2022-2023 год. В соответствии с данным графиком велась работа по профессиональной подготовке и переподготовке в разных формах: курсовая подготовка (КПК), семинары, вебинары, конференции, практикумы, интенсивы, конкурсы профессионального мастерства.

В течение отчетного периода 18 педагогических работников учреждения (педагоги и руководители) являлись слушателями 14-ти различных курсов, принимали активное участие в роли выступающих и слушателей на 17 семинарах, мастер-классах, вебинарах, в региональных образовательных форумах.

План-график курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год выполнен полностью.

В этом году педагог ДО, реализующий в ДДТ дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Служу Отечеству!», был приглашен в ГАОУ ДПО ИРОСО им. заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича в качестве преподавателя, где провёл на высоком профессиональном уровне теоретические и практические занятия в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы

к реализации основ НВП в ОО», за что был отмечен Благодарственным письмом от ГАОУ ДПО «ИРОСО» им. заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича.

В 2022-2023 г. было организовано участие в семинарах, форумах, круглых столах мастер-классах, арт-марафонах, конференциях как в очной, так в дистанционной форме – всего 17 мероприятий, 31 участник от ДДТ.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы и образовательные фестивали.

В 2022-2023 году 8 педагогов МБУДО «ДДТ» г. Анива приняли активное участие в 17-ти мероприятиях конкурсной системы и добились высоких результатов: 8 дипломов победителей и I степени, 4 диплома II степени.

В течение года 21 педагогический работник Дома детского творчества был отмечен 46-ю наградами различного уровня. Среди наград: Почётные грамоты Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования; Благодарственные письма Министерства образования Сахалинской области (МОСО) за подготовку победителей областных конкурсов; Грамота ООД «Бессмертный полк России» в Сахалинской области за активное участие в работе регионального отделения ООД «Бессмертный полк России» в Сахалинской области по реализации возложенных на него уставных целей и задач, в подготовке и проведении акции «Бессмертный полк» и др. мероприятий патриотической направленности; Памятный знак Губернатора Сахалинской области «В честь 75-летия Сахалинской области» за вклад в развитие Сахалинской области; Грамота регионального отделения ДОСААФ России Сахалинской области за большой вклад в дело гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, г. Южно-Сахалинск; Почётная грамота МОСО за вклад в развитие гражданско-патриотического образования и воспитания обучающихся общеобразовательных школ Сахалинской области; Благодарность ВВПОД «Юнармия» за вклад в развитие движения и патриотическое воспитание детей Сахалинской области; Благодарность начальника Главного штаба Движения «Юнармия» за активную гражданскую позицию и вклад в развитие Движения «Юнармия», г. Москва и др.

Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив Дома детского творчества начал работу по новой методической теме: «Современные методы и формы воспитательной деятельности в системе дополнительного образования».

В 2022-2023 учебном году на базе МБУДО «ДДТ» г. Анива в рамках «Школы специалиста» с целью повышения профессиональной компетенции педагогов ДО было организовано и проведено 3 практических семинара по следующим темам: «Воспитательный потенциал учебного занятия», «Методы, средства и приёмы работы», «Основные новеллы в методических рекомендациях по корректировке ДООП».

С 1 по 10 декабря 2022 года организована методическая декада «Современные методы и формы воспитательной деятельности на занятии» с целью выявления уровня эффективности и разнообразия применяемых педагогами методов и приёмов воспитания на занятии, позволяющих повысить качество воспитательного процесса. Педагогами было проведено 14 открытых занятий, из них на высоком методическом и теоретическом уровне 10 занятий, на хорошем - 3, на удовлетворительном – 1. Педагогический коллектив имел возможность побывать на различных по содержанию, форме, структуре занятиях, которые отличались своими «изюминками». Активная работа педагогов в рамках методической декады позволила сделать выводы, что большинство педагогов стараются работать по-новому. Применение воспитательных методов, приёмов на занятиях позволяет достичь основной цели – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям. Инструментом совершенствования внутри коллективных отношений является разновозрастный состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В таком коллективе интенсифицируется активность педагогов, происходит обновление средств и форм воздействия на детей.

Особую роль в учреждении играют опытные педагоги, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Молодым специалистам, не имеющим опыта работы, и вновь прибывшим работникам назначается наставник, задачами которого является оказание помощи в решении организационных и методических вопросов. Администрация учреждения знакомится с системой работы новых и вновь прибывших педагогов путем собеседования, посещения занятий, анализа тематического планирования.

Методическая работа, проводимая в 2022-2023 учебном году, имела положительную тенденцию по повышению профессиональной компетенции коллектива учреждения, развитию престижа педагогической профессии, развитию творческого и интеллектуального потенциала всех участников образовательного процесса. Анализ методического сопровождения образовательного процесса, педагогической деятельности в различных направлениях за текущий год показывает, что оно существенно обновилось и качественно улучшилось. Многообразие функций научно-методического сопровождения, используемых в работе с педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году делало этот процесс уникальным, а формы организации методической работы учитывали особенности коллектива, активизировали их творчество и инициативу, содержание методической работы отвечало запросам педагогов. Активная педагогическая позиция по использованию современных форм обучения, личная заинтересованность каждого педагога и администрации в повышении методического мастерства, информационной культуры, прослеживалось в течение всего учебного года.

IV Раздел. Результаты деятельности учреждения.

4.1 Результаты оценки качества образования.

Систематически в МБУДО «ДДТ» г. Анива проводится отслеживание результатов образовательного процесса. Целями диагностики оценки качества образования являются:

– сбор, обработка, анализ диагностической информации в целях регулирования тактики развития образовательного процесса в учреждении;

– организация системного анализа, прогнозирования, оценка качества образовательной деятельности учреждения.

Отслеживание учебно-воспитательного процесса проводилось через систему мониторингов и аттестации:

- полнота реализации образовательных программ;
- сохранность контингента обучающихся;
- количественный состав обучающихся;
- стартовый, промежуточный и итоговый контроль знаний, умений и навыков;
- личностное развитие учащихся.

Полнота реализации общеобразовательных программ составляет 98,2%. 56 программ реализованы на 100 %. Не реализованной в полном объёме осталась программа «Футбол», так как педагог был мобилизован для участия в СВО.

Анализ результатов мониторинга обученности на конец учебного года выявил показатели, которые говорят о качественной подготовке обучающихся педагогами дополнительного образования, о грамотном методическом обеспечении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Педагогами в течение учебного года проводилась целенаправленная работа по ликвидации пробелов знаний учащихся, повышению мотивации к обучению.

В течение учебного года трижды (на начало учебного года, конец первого полугодия, конец учебного года) проводился контроль знаний учащихся (стартовый, промежуточный, итоговый и промежуточный по итогам учебного года для групп, переходящих на следующий год обучения по программам со сроком реализации более одного года) согласно составленного графика. В период контроля педагогами проводились диагностики определения уровня знаний, умений, навыков учащихся, двигательной активности, звукопроизношения, речевого, сенсомоторного развития, психомоторного развития, речевого дыхания, мелкой моторики, умений выполнять и понимать инструкцию, слушать и рассказывать, держать карандаш, рисовать, уровни цветовосприятия, певческих навыков, уровня развития чувства ритма, слухового восприятия, гибкости и мышечной

силы и др. Аттестация проходила в форме выставок, викторин, соревнований, турниров, концертов, зачетов, тестов, контрольных работ.

Результаты образовательной деятельности (по итогам аттестации)

	Начало учебного года	Конец I полугодия	Конец учебного года
качество знаний	33 %	70 %	87 %
успеваемость	72 %	96 %	100 %
обученность	40 %	59 %	75 %

Результаты, полученные на конец учебного года по качеству знаний и обученности остались практически на уровне прошлого учебного года, а по успеваемости выше на 1,8 %. Возможно, это объясняется тем, что программы, которые ежегодно обновляются стали более содержательными, педагоги стали более тщательно обращать внимание на трудности в обучении, применять дифференцированные, личностные технологии.

Традиционно в Доме детского творчества итоги работы за учебный год подводятся в форме отчётного концерта, который проходит в конце апреля.

28 апреля в Доме детского творчества прошёл отчётный концерт «Вас ждут на корабле «Удача». Всего в мероприятии приняли участие 181 выступающий и 260 зрителей.

В 2022-2023 учебном году окончили полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным программам – 765 человек.

По итогам учебного года было выпущено 9 учащихся 11-х классов средних общеобразовательных школ города.

4.2. Воспитание в сфере дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей представляет собой сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Именно здесь создается атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерские отношения педагога и воспитанников.

А это как раз те особенности, которые выделяют воспитание в сфере дополнительного образования, способствуют формированию здорового образа жизни молодого поколения; дают педагогам возможность научить учащихся ориентироваться на общечеловеческие духовные ценности, под влиянием которых и формируется личность, готовая к участию в общественно-экономической жизни страны.

Для решения поставленных задач в Доме детского творчества была разработана «Рабочая программа воспитания» на 2022 – 2023 учебный год.

Цели и задач воспитания в учреждении осуществляется по направлениям, представленных в соответствующих модулях:

Модуль 1. «Воспитание на учебном занятии»
Модуль 2. «Воспитание в детском объединении»
Модуль 3. «Традиционные мероприятия учреждения»
Модуль 4. «Патриотическое воспитание»
Модуль 5. «Конкурсное движение»
Модуль 6. «Взаимодействие с родителями»
Модуль 7. «Летние каникулы»

Мы продолжаем использовать наработанный опыт инновационной площадки «Самобытная Россия», и планируемся по темам месяца. Планирование по темам месяца позволяет направлять воспитательный процесс в учреждении в едином русле, когда весь коллектив работает над решением одних воспитательных задач.

В 2022-2023 учебном году мы определили следующие темы месяца:

I полугодие		II полугодие	
месяц	тема	месяц	тема
сентябрь	«Что? Где? Когда?»	январь	«К истокам народной культуры»
октябрь	«Добрым словом друг друга согреем»	февраль	«Моя судьба – Отечество моё»
ноябрь	«Я и мир вокруг меня»	март	«Весна идёт, весне дорогу»
декабрь	«Новогодний фейерверк»	апрель	«По страницам календаря»
		май	«Цветущий яркий май…»

Приоритетные направления воспитательной работы учреждения:

– Гражданско-патриотическое: формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, учреждения, семьи.

– Духовно-нравственное: формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.

– Спортивно-оздоровительное: формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация ЗОЖ.

– Общекультурное: формировать активную жизнедеятельность, способность ориентации в различных сферах социальной жизни.

– Семейное: сотрудничество, сотворчество.

При планировании учитывались традиционные, муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

В течении учебного года для организации досуга обучающихся были организованы разнообразные формы досугово - воспитательной деятельности.

Начался учебный год с необычного для нашего учреждения мероприятия. 3 сентября в День победы над Японией и окончания Второй мировой войны, в рамках грантового проекта «ДОБРОволец» ДДТ провёл городское мероприятие «Была война…Была победа!» в формате свободного микрофона. В этот памятный и праздничный день звучали стихи и проза, песни тех лет и современные произведения. Микрофон активно переходил из рук в руки. Была проведена большая работа по привлечению ребят и жителей города к участию в мероприятии. Все участники свободного микрофона получили сертификаты.

5 сентября в Доме детского творчества состоялось первое в этом учебном году общее родительское собрание под названием «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», которое очень обрадовало педагогический коллектив количеством пришедших на собрание родителей.

Директор Дома детского творчества поздравила присутствующих с началом нового учебного года, подвела итог прошлому учебному году, рассказала о победах, достижениях обучающихся и всего педагогического коллектива. Познакомила с перспективой развития учреждения, с планами на новый учебный год. Представила педагогов Дома детского творчества.

Большим и тоже не традиционным для нашего учреждения стал концерт «Спасибо вам, родители!». Концертную программу подготовили в рамках реализации грантового проекта «ДОБРОволец». Мероприятие было приурочено ко всем осенним праздникам: «День пожилых людей», «День отца», «День бабушек и дедушек», «День матери». На сцене выступили ребята из объединений; «Седьмой элемент», «Тандем», «Импульс», приглашённый танцевальный коллектив «Забава», родители. По отзывам гостей мероприятие прошло тепло и душевно.

1 декабря состоялся традиционный для учреждения мастер–класс «Мастерская Деда Мороза». Мероприятие также проводилось в рамках реализации грантового проекта «ДОБРОволец». В течение всего мероприятия волонтёры помогали малышам в изготовлении игрушек, брали интервью у взрослых, снимали и фотографировали все происходящее. Чуть позже весь накопленный материал использовали для создания короткометражного видеоролика, который монтировали с использованием технических средств, приобретённых в рамках грантового проекта «ДОБРОволец». Участники мастер–класса мастерили символ 2023 года: зайца и верную спутницу всех новогодних мероприятий - ёлочку. Детей и родителей было столько, что не хватило посадочных мест.

2 декабря Дом детского творчества распахнул свои двери для всех желающих принять участие в оформлении учебных, методических кабинетов и коридоров учреждения. Мероприятие прошло в рамках Дня открытых дверей «Клеим, мажем, мастерим».

5 декабря состоялся конкурс «Креативные идеи для Нового года» на лучшее оформление кабинета к Новому году в рамках Дня открытых дверей. По итогам конкурса жюри определило победителей в номинациях: «Оконные витражи» (объединение «Борьба самбо»); «Самая креативная ёлка» (объединение «Островок»); «Фантазии Нового года» (объединение «Акварелька»); «Зима в моём окне» (объединение «Технокласс»).

24 декабря Дом детского творчества провёл традиционный праздник на площади города «Новогодний Играй – город». Задача мероприятия: создать атмосферу праздника и хорошего настроения, дать возможность всем участникам набегаться, напрыгаться, получить фейерверк эмоций была выполнена.

20 февраля с целью расширения знаний обучающихся о русской культуре, её праздниках, обрядах и традициях, прошло познавательно-игровое мероприятие «Русская карусель». Было организовано десять творческих площадок: «Блинная», «Масленичная», «Игровая», «Плясовая», «Ярмарочная», «Народные традиции», «Переведи с русского на русский», «Сказка ложь, да в ней намёк», «Песенная», «Колядки». Учитывая, что мероприятие «Русская карусель» проводилась в Масленичную неделю, закончилось всё дегустацией блинов, испечённых педагогами. Мероприятие «Русская карусель» было проведено впервые в такой форме и коллектив ДДТ решил, что оно войдёт в копилку традиционных мероприятий учреждения.

«Весеннее настроение» - творческая гостиная для бабушек, мам и дочек, состоялась 20 февраля. Всё началось с работы творческих площадок, которых было одиннадцать: «Сказки водят хоровод», «Споёмте, друзья!», «Наши руки не для скуки», «Танцуем вместе», «Что нам стоит дом построить», «Дело мастера боится», «Весеннее ассорти», «Азбука цветов», «Конфета желаний», «Два притопа, три прихлопа», «Гостиная – гостеприимная». Тридцать минут родители совместно со своими детьми пели, танцевали, играли, творили изобразительные, прикладные, технические шедевры своими руками. Затем дверь распахнул актовый зал, где для родителей прошёл небольшой праздничный концерт «От всей души».

26 апреля на генеральную репетицию отчётного концерта, в связи с недостаточностью посадочных мест в актовом зале во время отчётного концерта, были приглашены все желающие родители. Таким образом было дано два больших публичных концерта «Вас ждут на корабле «Удача».

28 апреля в Доме детского творчества прошёл отчётный концерт «Вас ждут на корабле «Удача». Как всегда, зал был переполнен. Зрители уже привыкли, что каждый год, это не просто концерт, а представление со своим сюжетным ходом. В этом году зрители стали свидетелями важного события: по сюжету, обучающиеся Дома детского творчества, в связи с окончанием учебного года, были премированы путёвками в однодневное морское путешествие. Всё действие развернулось на корабле «Удача» и в небольшой бухте, куда корабль причалил для отдыха путешественников. На палубе корабля директор Дома детского творчества поздравила и вручила цветы четырём выпускницам, активным участникам всех концертных мероприятий учреждения на протяжении более десяти лет. Затем корабль взял курс домой, куда благополучно и вернулся. В мероприятии приняли участие объединения «Тандем», «Седьмой элемент», «Импульс», «Грация», «Классическая гитара».

1 мая в районном Доме культуры г. Анива состоялся праздничный концерт «Хорошее настроение». С интересной художественной программой перед жителями города выступили обучающиеся Дома детского творчества. В мероприятии приняли участие объединения «Тандем», «Седьмой элемент», «Импульс», «Грация». Концертная программа была насыщена танцами и песнями в исполнении юных артистов, а в промежутках между номерами ведущие вместе со зрителями в юмористической форме разрабатывали рекомендации по созданию хорошего настроения. И судя по улыбкам зрителей рекомендации сработали.

Так же для обучающихся и родителей, согласно плану мероприятий на 2022 – 2023 учебный год, были организованы и проведены другие мероприятия различной направленности.

– Игровые мероприятия:

В рамках плана мероприятий по профилактике ЗОЖ и темы месяца «Добрым словом друг друга согреем». С 12 по 14 октября в объединениях «Дошкольник», «Импульс» прошли мероприятия под названием «Береги здоровье смолоду!» с целью расширения знаний обучающихся о здоровом образе жизни. На мероприятии ребята в игровой форме обсудили основные положительные факторы здорового образа жизни: питание, сон, активную деятельность. Затронули тему вредных привычек.

«Мы парни бравые!» - спортивно-игровая программа, приуроченная к празднику День защитника Отечества, состоялась 13 февраля. В мероприятии приняли участие ребята из объединения «Вымпел-Анива» и девчата из объединения «Импульс». В интересной, захватывающей форме прошли все состязания, которых было одиннадцать: «Разминирование», «Дислокация», «Разведка», «Запуск беспилотников» и т.д. Цель мероприятия, создание атмосферы праздника, была достигнута. С незначительным перевесом победила команда объединения «Импульс».

«Детская игротека» - игровая программа для детей на городском «Гастрономическом фестивале»

– Информационно- познавательное мероприятие с элементами интеллектуальной игры:

22 сентября прошло мероприятие «Ну что тебе сказать про Сахалин…», приуроченное ко Дню Победы над Японией, освобождению Южного Сахалина и Курил от японских милитаристов. Цель мероприятия: расширение краеведческих знаний обучающихся в рамках темы месяца «Что? Где? Когда?». В мероприятии приняли участие ребята из объединений «Акварелька», «Вымпел – Анива», «Казачий всполох», «Грация», «Мугунхуа».

Для обучающихся объединений с целью расширения краеведческих знаний, в рамках цикла мероприятий «Ну что тебе сказать про Сахалин…» с 19 по 31 января прошло мероприятие «Географические названия Сахалинской области». В мероприятии приняли участие ребята из объединений «Грация», «Мугунхуа», «Культура речи», «Борьба самбо», «Импульс», «Акварелька», «Вымпел – Анива». В презентационной форме обучающимся рассказали об истории Сахалина и возникновении исторических названий на карте Сахалинской области. В процессе знакомства с материалом участникам мероприятия задавались вопросы, с целью проверки полученных знаний.

«Страницы Великих Побед!» - информационно-познавательное мероприятие с элементами интеллектуальной игры, в рамках месячника патриотического воспитания состоялось 7 февраля. Тема мероприятия «Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады» и «Победа в Сталинградской битве». В презентационной форме и в интересном изложении материала ребятам преподнесли информацию по теме. Затем с целью проверки полученных знаний, расширения общего кругозора обучающихся, была проведена интеллектуальная игра. Ребята из объединений «Акварелька», «Вымпел – Анива», «Борьба самбо», «Импульс», «Культура речи» показали хорошие знания по теме мероприятия.

Всего для обучающихся в 2022-2023 учебном году было организовано на уровне учреждения, города и района 52 мероприятия из них 17 информационные выставки. Ребята стали участниками многих городских и районных мероприятий.

С целью отслеживания результативности организации и проведения воспитательно – досуговых мероприятий, проводились разнообразные мониторинги.

По результатам мониторинга самыми активными участниками мероприятий Дома детского творчества стали следующие объединения: «Импульс» (15 мероприятий), «Акварелька» (14 мероприятий), «Дошкольник» (13 мероприятий), «Борьба самбо» (11 мероприятий), «Культура речи» (10 мероприятий).

По итогам проведённой диагностики количества мероприятий и вовлеченности в них учащихся Дома детского творчества за 2022 – 2023 учебный год, 2750 обучающиеся были задействованы в 52 мероприятиях на уровне учреждения, города, района. Организовано 17 информационных выставок (в предыдущем году было только 8).

Мероприятий в этом году было меньше на 13, а количество обучающихся, принявших участие в них больше на 97 чел., по сравнению с предыдущим учебным годом. Но в этом году больше было крупных мероприятий, организованных именно Домом детского творчества.

Анализируя воспитательную работу в объединениях, педагоги владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в объединениях, но следует отметить несвоевременную подачу информации и не о всех мероприятий.

Формы организации воспитательных мероприятий для обучающихся

Год	Игровые программы, конкурсы, экскурсии, КТД, походы	Акции, часы мужества, беседы	Интеллектуальные игры	Праздники, слёты конференции, сборы, дни открытых дверей, творческие гостиные, мастерские	Выставки рисунка, прикладного творчества фотовыставк и др.	Библиотеч-ные часы.	Концерты	Инфор-мацион ные. выставки
2022-2023	11	7	4	16	3	8	3	17

Диагностика личностного развития, позволяет проследить динамику изменения отношения учащихся к учению и знаниям как ценности. У учащихся преобладает мотив достижения успеха. В сравнительной характеристике стартовой и итоговой диагностик минимального и максимального уровней, чётко прослеживается динамика роста: минимальный от 25% до 4%, максимальный от 18% до 47%, что говорит о произошедшей адаптации учащихся в нашем учреждении, активному личностному росту обучающихся.

Повышению эффективности воспитательного процесса способствует правильно организованный контроль, который помогает получать информацию для диагностик: посещение мероприятий, информация в Телеграм-канале, на сайте учреждения, записи в журнале регистрации мероприятий.

4.2 Достижения обучающихся.

Одним из показателей качества образовательной деятельности являются успехи обучающихся. В течение учебного года осуществлялся контроль за результативностью образовательного процесса по Дому детского творчества, сведения фиксировались в журнале «Наши достижения» и размещались на официальном сайте учреждения.

За 2022-2023 учебный год прошло много соревнований и конкурсов различного уровня, из них:

№ п/п	Уровень мероприятия	Всего участников	Из них победители и призеры
1.	Институционный	223	124
2.	Муниципальный	13	31
3.	Региональный	485	142
4.	Зона Дальнего Востока	1	1
5.	Всероссийский (в т.ч. дистанционный)	31	29
6.	Международный (в т.ч. дистанционный)	2	2
	ИТОГО	**755**	**329**

Наиболее активными в мероприятиях стали обучающиеся объединений «Борьба самбо», «Пеший туризм», «Импульс», «Казачий всполох», «Робототехника», «Тандем».

Детьми всех объединений завоёвано 47 первых мест, 32 - вторых мест, 36 - третьих мест.

Самыми значимыми достижениями для учреждения стало:

- пять первых мест заняли ребята из объединения «Борьба самбо» на Открытом областном спортивном мероприятии по самбо «Турнир Памяти»;
- I место («Импульс») на Областном фестивале-конкурсе «Арт-денс»;
- два первых, четыре вторых и два третьих места заняли объединения «Импульс», «Тандем», «7 элемент», «Казачий всполох» на 29 открытом фестивале молодежного творчества СахГУ «Талант»;
- I место обучающийся из объединения «Робототехника» занял во Всероссийской викторине «Цифры и числа»;
- I место обучающийся из объединения «Робототехника» занял во Всероссийской викторине «Путешествие в осенний лес»;

- I место обучающийся из объединения «Робототехника» занял во Всероссийской викторине «Азбука дорожного движения»;
- I место обучающийся из объединения «Робототехника» занял во Всероссийской викторине «Путешествие в осенний лес»;
- I место обучающийся из объединения «Робототехника» занял во Всероссийской викторине «Первый снег»;
- I место обучающийся из объединения «Робототехника» занял во Всероссийской викторине «Как зимуют звери в лесу»;
- два первых, шесть вторых и пять третьих места заняли ребята из объединения «Борьба самбо» в Открытом областном турнире по борьбе самбо, посвященного 34 годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана;
- три первых места заняли ребята из объединения «Чир Перфоманс» в Чемпионате и Первенстве Сахалинской области фестивале «Зимний» по виду спорта Чир спорт;
- одиннадцать первых мест и три вторых места заняли ребята из объединения «Робототехника» во Всероссийских викторинах.

Анализируя вышеизложенное, результативность образовательного процесса держится на должном уровне. Демонстрация результатов своей творческой и спортивной деятельности способствует формированию активной социальной позиции и профессиональному определению. Информация о мероприятиях, достижениях публиковалась в средствах массовой информации (МО «Анивский городской округ» - «Утро Родины», газета МБУДО «ДДТ» «Территория молодых») и на официальных сайтах Дома детского творчества и МО «Анивский городской округ», в «Телеграм» и «ВКонтакте» аккаунтах учреждения и администрации округа.

Более 40 статей об участии и итогах мероприятий МО «Спорт» опубликовано на официальном сайте МБУДО «ДДТ» г. Анива и МО «Анивский городской округ» и более 70 постов размещено в официальных аккаунтах в сети «Телеграм» и «Вконтакте».

4.3 Издательская деятельность детских и молодежных объединений.

С целью формирования навыков профессионального самоопределения личности подростка, развития творческих способностей, воспитания информационной культуры, формирования активной жизненной позиции, способствующего его успешной социализации в учреждении Дома детского творчества продолжает свою работу молодежный районный Пресс-центр «Вулкан» под руководством педагога-библиотекаря А.С. Бабаковой. В этом учебном году он объединил 5 юных журналистов из школ МО «Анивский городской округ». Главный редактор пресс-центра МБУДО «ДДТ» г. Анива - Мария Пилипенко, выпускница областной очно-заочной школы актива «Лидер», областной очно-заочной «Медиашколы». Основным результатом работы редколлегии является выпуск молодёжной газеты Анивского городского округа «Территория молодых», которая выходит 1 раз в 3 месяца, всего 4 номера в течение учебного года. За текущее время вышло 4 номера данного издания:

В сентябре 2022 года был выпущен номер молодежной газеты «Территория молодых» под номером № 24(29) под общей темой «Осенняя палитра Событий».

В декабре 2022 года был выпущен номер молодежной газеты «Территория молодых» под номером № 25(30) под общей темой «Новогодние огни».

В марте 2023 года был выпущен номер молодежной газеты «Территория молодых» под номером №26(31) под общей темой «Навстречу Весенним событиям».

В мае 2023 № 27(32) года был выпущен номер молодежной газеты «Территория молодых» под общей темой «Этих дней не смолкнет слава...».

Распространение газеты производится на безвозмездной основе в количестве 20 шт. Часть экземпляров предоставляются в администрацию и образовательные учреждения Анивского района. Для того, чтобы газета стала более популярной и читаемой нашей молодёжью, в перспективе на следующий учебный год планируется наладить связь со школами всего Анивского района для совместной работы над выпуском газеты.

4.4 Работа с родителями.

Целью методической работы в 2022-2023 было повышение педагогической культуры родителей в рамках рабочей программы воспитания МБУДО «ДДТ» г. Анива и программы работы с родителями «Вместе мы сила». Для достижения данной цели решались следующие задачи:
1) Обеспечение педагогов методической информацией по работе с родителями.
2 Оказание методической помощи педагогам в организации взаимодействия с родителями.

С целью оказания содействия в деле развития и воспитания обучающихся на базе ДДТ работает родительский комитет. В состав родительского комитета на добровольной основе входят представители родительской общественности. Основными задачами комитета являются содействие руководству ДДТ, педагогам в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, свободному развитию личности, охране жизни и здоровья обучающихся; оказание помощи образовательному учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий; содействие в укреплении материально-технической базы ДДТ.

В 2022-2023 учебном году были проведены три заседания родительского комитета по темам «Подготовка к новому учебному году», «Подготовка и проведение декады «Взаимодействия с родителями», «Подведение итогов и планирование на новый учебный год».

В начале учебного года было проведено общее родительское собрание «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» и 34 родительских собрания в объединениях «Дома детского творчества», на которых педагоги знакомили родителей обучающихся с традициями учреждения, формами работы с детьми и совместной деятельности детей и родителей, а также обсуждали вопросы воспитания, обучения, адаптации, обучающихся в условиях дополнительного образования.

В течение учебного года педагогом - психологом проведено с родителями 10 групповых и 25 индивидуальных консультаций по проблемам воспитания ребёнка в семье; 25 бесед о возрастных особенностях детей, особенностях развития эмоциональной сферы ребёнка; о детской тревожности; развитии мышления и памяти. В ходе проводимой работы происходит оценка родителями значимости дополнительного образования в жизни ребёнка, появляется ещё один путь решения задачи - создание атмосферы психологического благополучия, увеличивается возможность успеха в решении проблемы адаптации обучающихся к изменениям социально-экономических условий на основе педагогики сотрудничества.

Постоянно работает информационный сайт «Анива ДДТ» и телеграмм канал, где родители и дети могут узнать обо всех объединениях, педагогах, новостях и достижениях учреждения. Сайт периодически обновляется информацией, родители оставляют свои комментарии, а также обсуждают на форуме интересующие их вопросы.

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности ОУ. Для изучения вопроса в течении учебного года в ДДТ 2 раза в год проводится анкетирование родителей. Результаты анкетирования являются показателями удовлетворённости качеством образовательного процесса. В период с 04 по 11 октября 2022 г. было проведено первичное анкетирование, согласно приказу от 4.10.2022 № 260-ОД, была запущенна анкета по объединениям МБУДО «ДДТ» г. Анива. Объектом анкетирования являлись родители (законными представителями) учащихся МБУДО «ДДТ» г. Анива. В анкетировании приняло участие 115 человек. Анализ полученной информации позволил сделать следующие выводы: привлекают родителей и детей в большей степени объединения физкультурно-спортивной направленности (97,7 %); родители удовлетворены режимом работы объединений дополнительного образования; родителей удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений образовательного учреждения; 75% родителей принимают участие вместе с детьми в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в ДДТ. Родители внесли предложения по улучшению деятельности ОУ: нужен автобус для поездки на мероприятия; при составлении расписания учитывать мнение родителей; проводить больше отчетных концертов, открытых уроков; хотелось бы больше конкурсов; нужен ремонт в танцевальном зале да и вообще в учреждении; хотелось бы чтобы в ДДТ г. Анива появился буфет, где дети могли бы перекусить в перерывах между занятиями; если есть возможность, установить мониторы, для того, чтобы можно было посмотреть, как проходят занятия не отвлекая педагога и воспитанников; шить костюмы из

более прочного материала или закупать более качественные; организовать занятия для родителей и др.

Результаты анкетирования были доведены до педагогов, обсуждены на педсоветах, что дало возможность наметить дальнейшее движение развития МБУДО «ДДТ» г. Анива.

14 октября в Доме детского творчества прошло мероприятие для пап в объединении «Дошкольник». Папы с детьми приняли участие в веселой эстафете, которую провели педагоги объединения, а педагог объединения «Борьба самбо» провёл мастер – классе.

С 14 по 20 ноября в Доме детского творчества прошла акция «Письмо солдату». Родители, дети и педагоги объединений написали письма и нарисовали рисунки военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции. В своих посланиях ребята поддерживают бойцов за их мужество и героизм, желают победы и скорейшего возвращения домой. Всего было написано 53 письма с пометкой «Анива».

С 20 по 30 ноября 2022 г. прошла декада взаимодействия с родителями. В 11 объединениях были проведены мероприятия различных форм: открытые занятия «В стране звуков», «Волшебный цветик-семицветик», «Карта мира»; конкурс стихов "За всё тебя благодарю"; «Партерная гимнастика» - партнерское занятие детей и родителей; индивидуальные занятия для детей с ОВЗ и родителей по теме «Что я люблю»; совместное занятие «Что у нас получится вдвоем»; тренинг «Женские и мужские архетипы в сказкотерапии»; открытое учебно-игровое занятие «Три поросёнка»; совместное занятие «Чему я научился»; онлайн-консультация по вопросам воспитания детей подросткового возраста; занятие с родителями и детьми «Спорт – это движение». Всего в декаде приняло участие 150 родителей и 168 детей.

С 1 по 21 декабря 2022 года в Доме детского творчества прошел конкурс-выставка семейного, детского прикладного творчества «Зеленая красавица и ушастый друг», на которой были представлены 34 работы обучающихся и их родителей из 11 объединений МБУДО «ДДТ» г. Анива. По итогам конкурса жюри определили победителей и призеров: 1 место заняли 2 семьи из объединения «Дошкольник»; 2 место семья из объединения «Русовичок» и семья из объединения «Дошкольник»; 3 место семьи из объединений «Дошкольник» и «Грация». А 6 января 2023 года в «ДДТ» прошло «Рождественское арт-кафе» для родителей, семьи которых выиграли конкурс «Новогодняя красавица и ушастый друг». Мастер-класс по композиции (импровизация) провела педагог объединения «Акварелька». Мероприятие прошло в теплой, дружественной обстановке.

27 января, чтобы сохранить память о трагедии, с которой столкнулись жители Ленинграда, объединения «Погружение в сказку» и «Казачий всполох» МБУДО «ДДТ» г. Анива присоединилось к Всероссийской акции «Блокадный «светлячок». Вместе с родителями вспомнили как это было и смастерили «блокадные светлячки». Всего приняло участие в мастер классе 40 человек.

18 марта прошёл семейный турнир по пулевой стрельбе «Star-Старт» среди семей МБУДО ДДТ г. Анива. Заявки подали 5 семей из 5 объединений. По итогам в личных и групповых зачетах призовые места заняли семьи Симухиных, Барановых и Кузубовых-Шахиных. Мероприятие прошло удачно, семьи показали свое мастерство, нашли единомышленников, более близко родители общались с детьми, друг другу помогали.

В течение учебного года организовано и проведено 5 мастер-классов для родителей и детей: «Сюрприз для пап», «Весенняя нежность» (для мам), «Светлячки памяти», «Мастерская Деда Мороза», «Мастерская для бабушек и мам».

Ежемесячно обновлялась информационная выставка, на которой родители и дети могли познакомиться со следующей информацией: «Непокоренные города», «Для наших бабушек и дедушек», «Национальные костюмы народов России» (День народного единства), «Новогодние огни приглашают в сказку», «Татьянин день - вся магия праздника», «Держава армией сильна», «Весенний букет» (Поздравление с 8 Марта и стихи о женщине, матери, маме…), «Хочу ВСЁ знать!», «Под знаком Красного Креста».

В течение года прошли выставки рисунков детей и родителей: «Последний лист осенний», «Скажи наркотикам нет!», «Мамина улыбка», «Новогодний серпантин», «Тайна третьей планеты», «Мир на планете рисуют все дети».

В целом работа с родителями в 2022-2023 учебном году была насыщенной и плодотворной, способствовала повышению эффективности взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся. План работы полностью выполнен.

Задачи на перспективу:

1. Вовлекать больше родителей из всех объединений;
2. Регулярно анонсировать мероприятия в социальных сетях;
3. Продумать с педагогами эффективные формы работы с семьями в рамках реализации программы «Вместе мы сила».

V Раздел. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1 Участие в общественно-значимых мероприятиях.

Большое значение для обучающихся МБУДО «ДДТ» г. Анива является участие в массовых общественно-значимых мероприятиях. Конкурсы, праздники, выставки, концерты объединяют всех детей и их родителей, педагогов дополнительного образования в единую творческую семью. Это способствует укреплению традиций образовательной системы Дома детского творчества, повышению имиджа Учреждения среди родителей, жителей района и области.

С 10 по 19 ноября в Южно-Сахалинске состоялся XII открытый молодежный арт-фестиваль «Заяви о себе». Он проводится с целью выявления молодежи, которая на непрофессиональной основе занимается творчеством. Участники – подростки и молодежь, творческие коллективы, индивидуальные исполнители. Воспитанники Дома детского творчества из объединения «Грация» и образцового эстрадно-хореографического коллектива «Импульс» стали участниками арт-фестиваля в номинации «Хореографическое искусство». Коллектив «Импульс», завоевавший III место, был награждён дипломом и ценными подарками!

С 14 ноября по 20 ноября в Доме детского творчества провели акцию «Письмо солдату». Родители, дети и педагоги объединений написали письма и нарисовали рисунки военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции. В своих посланиях ребята поддерживают бойцов за их мужество и героизм, желают победы и скорейшего возвращения домой. Всего было написано 53 письма с пометкой «Анива».

С 16 по 20 ноября в Южно-Сахалинске состоялся III Областной хореографический фестиваль-конкурс малых форм и балетмейстерских работ «Art-Dance». В фестивале-конкурсе приняли участие более 800 человек из 10 муниципальных образований Сахалинской области. В жюри фестиваля-конкурса «Art-dance» вошли настоящие профессионалы своего дела, ведущие специалисты хореографического направления, приглашенные гости из Москвы и Санкт-Петербурга. Приняли участие в фестивале-конкурсе и воспитанники ДДТ г. Анива. Хореографический коллектив «Тандем» и образцовый эстрадно-хореографический коллектив «Импульс», который получил дипломы лауреата III степени за хореографическую постановку «Бал вампиров», I степени за танец «Весёлые пуговицы» и III степени за «Детские грёзы».

30 ноября 2022 г. захватывающим и красочным гала-концертом завершился областной конкурс хореографических коллективов «Сахалинская мозаика», посвящённый празднованию 75-летия образования Сахалинской области. Фестиваль танца, в котором приняли участие около 400 детей из разных районов острова, проходил в течение трёх дней на базе ГДК «Родина» областного центра. «Сахалинская мозаика» – долгожданный хореографический праздник, проходящий раз в два года, в ходе которого детские коллективы со всей области получают возможность выйти на большую сцену, представить свои творческие наработки, обменяться опытом, получить заряд для дальнейшего развития. В прошлый раз конкурс проходил заочно, поэтому нынешняя встреча юных сахалинских танцоров стала первой полноценной за последние четыре года. И островные коллективы не обманули ожиданий зрителя, представив на суд жюри композиции в самых разных стилях и жанрах, объединённые самым высоким исполнительским мастерством.

Приняли участие в конкурсе «Сахалинская мозаика» и хореографические коллективы Дома детского творчества «Тандем» и «Импульс», участники которых завоевали призовые места в разных возрастных категориях и номинациях:

1 место – «Сундучные человечки» и «Весёлые пуговицы» («Импульс»);

2 место – «Легенда», «Бал вампиров» (Импульс»), «Царевны» («Тандем»);

3 место – «Путь к мечте» («Тандем»).

Особенно порадовало зрителей в этом году разнообразие народного танца, в том числе и русская «Кадриль» в исполнении ансамбля «Импульс».

С 1 по 4 декабря в СахГУ прошёл фестиваль открытого молодёжного творчества «Талант», распахнувший свои двери для творческих людей региона уже в 19 раз с целью вовлечения школьников, молодёжи, людей старшего возраста в культурно-творческую деятельность. Дом детского творчества представляли художественные коллективы: вокальные объединения «Седьмой элемент», «Одержимые мечтой»; хореографические - «Импульс» и «Тандем»; объединение «Казачий всполох».

По итогам фестиваля дипломами и памятными знаками награждены:

1 место (хореографическое направление) – танец «Бал Вампиров», образцовый эстрадно-хореографический коллектив «Импульс»;

1 место (вокальное направление) – песня «Ленинградский рок-н-ролл» в исполнении Веры Внуковой, объединение «Седьмой элемент»;

2 место (хореографическое направление) – танцы «Легенда» и «Весёлые пуговицы», образцовый эстрадно-хореографический коллектив «Импульс»;

2 место (вокальное направление) – песня «Романс» в исполнении Данаты Ковалёвой, объединение «Седьмой элемент»;

2 место (театральное направление) – номер «Анива» в исполнении Миланы Лобыциной, объединение «Казачий всполох»;

3 место (хореографическое направление) – танец «Путь к мечте», объединение «Тандем»;

3 место (театральное направление) – номер «На привале» (отрывок из поэмы «Василий Тёркин»), исполнитель обучающаяся из объединения «Казачий всполох».

В декабре 2022 года в районном Доме культуры прошёл традиционный муниципальный конкурс «Парад Снегурочек», в котором приняли участие двенадцать девушек Анивского района от 15 до 35 лет. Цель конкурса – выявление творческого потенциала молодёжи и популяризация сказочной героини – Снегурочки, как ключевого образа новогоднего праздника.

Дом детского творчества представила педагог объединения «Йога». В ходе мероприятия всем конкурсанткам было предложено пройти два этапа: визитная карточка «Снегурочки бывают разные!», где все участницы представили свои творческие номера, проявив сценические таланты, организаторские и коммуникативные способности; и новогоднее дефиле, в котором Снегурочкам предстояло красиво продемонстрировать свои костюмы.

В жюри работали преподаватель театральных дисциплин Детской школы искусств Анивы, актриса Областного театра кукол, преподаватель Сахалинского колледжа искусств, председательствовал директор средней общеобразовательной школы № 4.

По итогам мероприятия и работы жюри, Снегурочка Дома детского творчества стала победительницей конкурса, выиграв гран-при!

10 марта в Доме детского творчества состоялся отбор победителей муниципального этапа областного конкурса детского прикладного творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина». Мероприятие является традиционным и одним из любимых у юных анивчан. Ежегодно образовательные организации округа предоставляют огромное количество творческих работ. Этот год не стал исключением: более 50 ярких и красочных поделок, рисунков, коллажей украсили один из кабинетов Дома детского творчества, который стал своеобразным выставочным залом для всех желающих ознакомиться с творчеством детей. Нелегко пришлось членам жюри, которые определили 28 работ достойными представлять Анивский городской округ на региональном этапе конкурса.

С 21 марта по 03 апреля 2023 в ОАУ ОДЦ «Юбилейный» с. Березняки прошла тематическая смена «Казачок» среди обучающихся образовательных организаций Сахалинской области. Более 100 ребят в возрасте 7-18 лет из 10 муниципалитетов приехали показать свое мастерство и талант, знания и умения в области культуры казачества. МО «Анивский городской округ» в очередной раз представила команда «Хуторок», объединения «Казачий всполох» МБУДО «ДДТ» г. Анива.

По итогам смены в копилке команды «Хуторок» - 11 призовых мест из 15 конкурсов:

1 место в Конкурсе «Юный Атаманец», номинация «По –казачьи скроен и один в поле воин» (возрастная категория 14 - 18 лет);

1 место в Конкурсе «Юный Атаманец», номинация «По –казачьи скроен и один в поле воин» (возрастная категория 10 - 13 лет);
3 место в Конкурсе «Юный Атаманец», номинация «Разборка-сборка автомата АК-74»;
3 место в Конкурсе «Лучший командир», номинация «Парад атаманцев»;
3 место в Конкурсе «Юный Атаманец», номинация «Забавы молодцов – веселых удальцов» (возрастная категория 14 - 18 лет);
3 место в Конкурсе «Юный Атаманец», номинация «По –казачьи скроен и один в поле воин» (возрастная категория 7 - 9 лет);
3 место в Конкурсе «Наша берегиня», номинация «Моя родимая сторонка (возрастная категория 10 - 13 лет);
3 место в Конкурсе «Наша берегиня», номинация «Казачка - рукодельница» (возрастная категория 10 - 13 лет);
3 место в Конкурсе «Наша берегиня», номинация «Казачка - рукодельница» (возрастная категория 14 - 18 лет);
3 место в Конкурсе «Юный Атаманец» (возрастная категория 10 - 13 лет);
3 место в Конкурсе «Юный Атаманец» (возрастная категория 7 - 9 лет).

С 18 по 22 апреля 2023 года в Южно-Сахалинске прошел региональный этап XXXI Всероссийского национального фестиваля «Российская студенческая весна». На протяжении четырех дней более 500 студентов и учащихся из 17 учебных учреждений Сахалинской области, боролись за Гран-при фестиваля. Участники со всех уголков Сахалинской области соревновались по традиционным направлениям: «Театральное», «Танцевальное», «Инструментальное», «Вокальное», «Арт», «Видео», «Медиа», «Мода» и «Оригинальный жанр». Делегация анивского Дома детского творчества приняла участие в 3-х из них. В танцевальном направлении образцовый эстрадно-хореографический коллектив «Импульс» представил свою новую постановку в восточном стиле «Путь Самурая». А в оригинальном жанре удивил хореографической композицией «Дум». Вокальное направление представляла обучающаяся объединения «Седьмой элемент», исполнив «Романс» из репертуара группы «Сплин». По истечению четырёх самых ярких и волнительных дней в конгресс-холле «Столица» состоялась торжественная церемония награждения победителей регионального этапа «Российской студенческой весны». Благодаря труду, упорству и таланту наши ребята добились отличных результатов:
1 место в направлении «Вокальное» заняла обучающаяся объединения «7 элемент»; 2 место в направлении «Оригинальный жанр» - образцовый эстрадно-хореографический коллектив «Импульс»; 3 место в «Танцевальном» направлении - образцовый эстрадно-хореографический коллектив «Импульс». По результатам выступления наших артистов Анивский Дом детского творчества стал лауреатом второй степени в категории «Независимые творческие объединения», а его команда заняла второе место в общекомандном зачёте.

На протяжении учебного года с участием объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности было организовано и принято участие в 45 мероприятиях (соревнования, турниры) различного уровня. В них приняло участие 596 человек. Наиболее активными в мероприятиях стали обучающиеся объединений «Борьба самбо», «Пеший туризм», «Импульс», «Казачий всполох», «Робототехника», «Тандем».

5.2 Военно–патриотического клуб «Наследие».

На протяжении шести лет в Учреждении успешно функционирует военно-патриотический клуба «НАСЛЕДИЕ» (Далее ВПК). В ВПК «Наследие» занимается 22 обучающихся под руководством педагога-организатора МБУДО «ДДТ» г. Анива. В течение 2022-2023 учебного года были изучены темы теоретических и практических занятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-культурное воспитание личности, получение знаний, умений и навыков в области начальной военной и физической подготовки. Процесс подготовки обучающихся направлен на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов и позиций в практической деятельности.

В течении учебного года организовано устойчивое взаимодействие с администрацией Анивского городского округа и ветеранскими организациями. Клубом «Наследие» были организованы, проведены и принято участие в 24 публичных мероприятиях, в том числе в 4 областных и Всероссийских.

Проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В течение учебного года организована воспитательная работа с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся. Продолжено совершенствование механизма формирования качеств в зависимости от личностных особенностей, их интересов, склонностей, состояние здоровья, возрастных особенностей характера и психики.

В течение учебного года с ребятами в рамках работы РИП «МБУДО «ДДТ» г. Анива - ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи Анивского городского округа» организованы и проведены ряд мероприятий для учащихся школ и жителей Анивского городского округа:

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Количество участников
1.	Месячник военно-патриотического воспитания детей и молодежи, посвященный 80-ой годовщине победы в Сталинградской битве.	Учащиеся общеобразовательных учреждений.	До 100 человек.
2.	Муниципальный этап военно-спортивных соревнований «Служить России»	Учащиеся общеобразовательных учреждений.	70 человек.
3	Акция «Блокадный хлеб», посвященная 79 годовщине снятия блокады г. Ленинграда.	Администрация района, РСВА, МБУДО «ДДТ», команды школ.	60 человек
4	Проведение Акции «Ленинград – мы помним!» - раздача флайеров.	Объединение «Вымпел-Анива» (ВПК «Наследие»), жители г. Анива	До 60 человек
5	Урок мужества «Помни, не забудь!» (трагедия Холокоста)	Объединение «Вымпел-Анива» (ВПК «Наследие»), ветераны БД	30 человек
6	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	МБУДО «ДДТ», делегация ВПК «Наследие», жители г. Анива	До 250 человек
7	Проведение Вахты памяти 03.09.2022 г. и 09.05.2023 г.	Администрация района, РСВА, МБУДО «ДДТ», делегация ВПК «Наследие», ветераны БД	До 200 человек

Основным значимым результатом проведенных мероприятий, стало вовлечение в творческую деятельность подростков «группы риска», несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при районной администрации, что позволило снять с различных видов учета семь подростков.

Большое внимание уделяется грантовой деятельности. За 2022 – 2023 г. педагог – организатор является победителем двух конкурсов на предоставление грантов, денежные средства которых пошли на развитие материальной базы военно-патриотического клуба «Наследие» и МБУДО «ДДТ» в целом, а также на реализацию социального проекта «ДОБРОволец» направленного на развития добровольческого движения на территории Анивского района. Развитие материальной базы обеспечило качественную подготовку учащихся к выполнению норм ГТО, шесть подростков получили знаки ГТО.

Год	Наименование проекта	Сумма
2022 (июнь)	Социальный проект «ДОБРОволец»	980 979.00 руб.
2023	Социальный проект «Региональная школа устойчивого развития Юнармейского движения»	2 697 536.00 руб.
Всего 2 проекта		3 678 515.00 руб.

В рамках региональной инновационной площадки «МБУДО «ДДТ» г. Анива - ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи Анивского городского округа» организована совместная деятельность с детьми и подростками (см. раздел «Инновационная деятельность»).

В целом задачи поставленные на 2022-2023 учебный год перед клубом можно считать решенными. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе педагогов и обучающихся. Работа ВПК «Наследие» была достаточно эффективной. Увеличилась заинтересованность обучающихся в различных мероприятиях. Фотоотчеты и статьи о мероприятиях размещены на сайте МБУДО «ДДТ» г. Анива и страницах соцсетей.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям деятельности клуба, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в областных и всероссийских мероприятиях. Подготовить доклад на августовское совещание в ИРОСО о итогах выполнения календарного плана инновационной площадки.

5.3 Методический центр по сопровождению деятельности РДШ.

Во исполнение приказа Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива постановлением администрации Анивского городского округа от 16 ноября 2017 года № 3116-па был создан методический центр по сопровождению деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в МБУДО «ДДТ» г. Анива работа по сопровождению деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» продолжалась до декабря 2022 года. Данная работа была остановлена по причине прекращения деятельности Российского движения школьников в связи с присоединением к РДДМ «Движение Первых». Теперь все желающие присоединиться к общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» имеют возможность зарегистрироваться на официальном сайте движения информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу https://будьвдвижении.рф.

5.4. Ресурсный центр «Доброволец».

С 2021 года на базе Дома детского творчества осуществляется работа по волонтёрскому движению. Разработано положение и написана программа о деятельности волонтёрского объединения «ДОБРОволец». Первыми добровольцами стали обучающиеся военно-патриотического клуба «Наследие» МБУДО «ДДТ» г. Анива, которые были задействованы в районных и городских мероприятиях. В августе 2022 г. был открыт ресурсный центр «Доброволец» при Доме детского творчества г. Анива. В течение года реализовывался социальный проект «ДОБРОволец». Волонтеры центра приняли участие в таких мероприятиях как: «Мастерская деда Мороза» (мастер-класс), «Планета Творчества» (районный фестиваль), «Единство Духа» (всероссийская акция), «Спасибо Вам, родители» (концерт), «Креативная сессия РДШ для соавторов РДДМ», «Два голоса» (фестиваль-конкурс). Для Волонтеров было проведено ряд семинаров: «Съемочный процесс: «от А до Я», «Роль добровольчества (волонтерства) в воспитании и социализации детей и молодежи». Волонтеры пополнили свой багаж знаний для более качественной работы в своем направлении, а также показали свою сопричастность к деятельности Учреждения.

5.5. Районная школа вожатых «Новое поколение».

С целью формирования готовности подростков к проектированию своего профессионального жизненного пути и подготовки вожатых для работы в детских летних оздоровительных лагерях дневного пребывания в 2022-2023 учебном году в Доме детского творчества продолжалась работа районной школы вожатых «Новое поколение», деятельность которой заключается в организации и проведении 3-х учебных сессий (осенняя, зимняя, весенняя)

для старшеклассников, желающих работать в детских лагерях дневного пребывания в летний период. В рабочую группу педагогического состава вошли заместитель директора по организационно-массовой работе, два методиста МБУДО «ДДТ» г. Анива, педагог дополнительного образования объединения «Акварелька» и педагог-психолог. Весенняя сессия прошла в сетевом взаимодействии с инструктором-методистом Анивской спортивной школы.

25 старшеклассников 8-10-х классов из МАОУ «СОШ №1 г. Анива», МАОУ «СОШ №2 г. Анива», МБОУ «СОШ №3 с. Огоньки», МАОУ «СОШ №5 с. Троицкое», МБУДО «ДДТ» г. Анива приняли активное участие во всех предложенных мероприятиях учебных сессий, предусмотренных программой. Ребята учились на занятиях систематизировать свои мысли, знакомились с заповедями и правилами работы вожатого в лагере, вожатской этикой, узнавали, с чего начинается знакомство с детьми, какие игры сплачивают отряд и как правильно организовать игровую деятельность. Будущие вожатые примеряли на себя роль маленьких детей и учились быть одной командой. По окончанию все выпускники районной школы вожатых «Новое поколение» получили сертификаты о прослушивании курса «Основы теории и практики работы вожатого (помощника воспитателя) в детском летнем оздоровительном лагере дневного пребывания».

Анализ деятельности районной школы вожатых показал, что с каждым годом программа обучения становиться более увлекательной, разнообразной, современной и актуальной благодаря работе творческой группы педагогов школы вожатых. Налажена благоприятная работа с организаторами школ района: ведётся более внимательный подход к отбору учащихся - будущих вожатых. А значит учебный процесс проходит активно, живо, на высоком эмоциональном уровне. Популярность районной школы вожатых и интерес старшеклассников, проявляемый к ней, набирает обороты. Обучение интересно тем, что имеет практико-ориентированный формат и позволяет старшеклассникам оперативно овладеть основами вожатского мастерства, ключевыми навыками организации деятельности, сплочения и мотивации временных детских коллективов. Совместная работа старшеклассников всего района помогает приобрести опыт в общении и работе с детьми, формирует подростков к проектированию своего профессионального жизненного пути.

В перспективе работы школы вожатых появилась необходимость организации образовательной деятельности в рамках сетевой формы реализации программы с привлечением медицинского работника для проведения занятий по теме «Оказание первой доврачебной помощи в различных ситуациях» с рекомендациями по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительных лагерях.

VI Раздел. Финансово-экономическая деятельность.

Экономическое сопровождение финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и ведение бухгалтерского сопровождения обеспечивает МКУ «ЦОФМУСС» на основании договора оказания услуг от 19.03.2014 г. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения представлены по состоянию на 31.12.2022 г.

Поступление и расходование финансовых и материальных средств по итогам 2022 года

Наименование показателей	Фактически профинансировано
Объем финансирования – всего (сумма строк 02,03)	49364,7
текущее бюджетное финансирование	48168,3
внебюджетные источники финансирования – всего (сумма строк 04-08)	1 196,4
В том числе: остаток средств на начало отчетного периода	1821,6
остаток внебюджетных средств на конец отчётного периода	956,5

Расходы и поступление нефинансовых активов

Наименование показателей	№ строк	Бюджетные расходы	Из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы – всего (сумма строк 02,11,18,19)	01	48395,7	47404,3
В т.ч.: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02	42053,6	41465,7
оплата работ, услуг	03	5335,9	4932,4
социальное обеспечение	04	195,9	195,9
прочие расходы	05	810,3	810,3
Поступление нефинансовых активов	06	1834,1	1834,1

VII Раздел. Заключение. Перспективы развития.

План работы ОУ в целом выполнен, в течение года проводилась его корректировка, решались внеплановые вопросы.

Таким образом, в последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии Учреждения:

- на безе Учреждения успешно функционирует муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования;
- МБУДО «ДДТ» г. Анива активно участвует в процессе внедрения системы ПФДО. В течение учебного года 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошли сертификацию Регионального модельного центра Сахалинской области.
- успешно закончен третий завершающий период инновационной концепции РИП, подана заявка на пролонгацию деятельности РИП по теме: «МБУДО «ДДТ» г. Анива - ресурсный центр военно-патриотического и гражданского воспитания подростков и молодежи Анивского городского округа». Её деятельность способствует воспитанию у подрастающего поколения района уважения к армии, формированию высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины;
- успешно начата работа по внедрению рабочей программы воспитания МБУДО «ДДТ» г. Анива, разработанная в сентябре 2022г., в учебно-воспитательный процесс учреждения;
- существенно расширилась сеть рабочих и творческих контактов с образовательными и общественными учреждениями города и района, что положительно влияет на имидж Учреждения;
- повысился уровень вовлеченности обучающихся (очное участие) в конкурсы областного уровня, в которых были показаны высокие достижения нашими ребятами;
- развитие сетевого взаимодействие с образовательными учреждениями района позволило значительно расширить круг обучающихся охваченных дополнительным образованием.
- в учреждении имеются необходимые организационные и нормативно-правовые документы для ведения образовательной деятельности;
- образовательный процесс в ДДТ способствует:

- реализации прав ребенка на получение дополнительных образовательных услуг и проведению детьми полноценного досуга;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, его одаренности;
- социальной защищенности семьи;
- формированию знаний и умений детей в различных областях знаний;
- гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экономическому, экологическому воспитанию подрастающего поколения;
- формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей;
- социальной адаптации детей, в т.ч. детей группы риска и детей с ограниченными возможностями здоровья; - профессиональному самоопределению молодежи;
- эффективной профилактике асоциального поведения детей;

Наше учреждение дополнительного образования продолжает быть активным, конкурентоспособным и востребованным всеми участниками образовательного процесса. В

настоящий момент для этого в учреждении имеется:

- необходимые организационные и нормативно-правовые документы для ведения образовательной деятельности;
- эффективная система управления для обеспечения выполнения функций Дома детского творчества в сфере дополнительного образования;
- стабильный уровень профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов;
- высокий показатель объема воспитательной и массовой работы на институтском и муниципальном уровнях;
- материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Для полноценного функционирования учреждения как конкурентоспособного необходимо развивать следующие перспективные направления работы:

- привлечение в учреждение специалистов художественной, спортивной, естественно-научной направленностей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в контексте современных требований за счет непрерывного повышения их профессионального уровня;
- реализацию комплекса мер, направленных на повышение доли высококвалифицированных педагогов;
- разработку разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расширение спектра образовательных предложений для обучающимся, особенно – старшеклассникам;
- реконструкция основного здания, установка ограждения территории;
- предоставление обучающимся больше возможности принимать участие в выездных очных конкурсах, соревнованиях Федерального, Всероссийского уровня;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала ДДТ;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями города и области.

Таким образом, перед нами стоит задача осуществить организацию образовательной среды, способствующей реальной реализации современных идей дополнительного образования.