Администрация муниципального образования
«Анивский городской округ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Анива

Принята
на педагогическом совете
МБУДО «ДДТ» г. Анива
Протокол № 3 от 17.03.2023 г.

УТВЕРЖДНА
приказом директора
МБУДО «ДДТ» г. Анива
№ 84-ОД от 17.03.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C37645AA8E631AC1797AFA679F7CD353
Владелец: Кузьмина Марина Евгеньевна
Действителен: с 28.11.2022 до 21.02.2024

Программа организации отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания «Лето в «СОЛО»» на 2023-2027 г. г.

Возраст детей: 6,5 – 16 лет.
Сроки реализации: 21 день

Мосолова Наталья Анатольевна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Сон Надежда Валерьевна,
методист, начальник лагеря «СОЛО».

Сахалинская область
г. Анива, 2023 г.

Содержание

		стр.
	Информационная карта программы……..……	3
1.	Пояснительная записка……...	4
2.	Содержание программы…….	7
3.	Содержание и формы работы…….	10
4.	Учебный план и план-сетка лагерной смены…….…..	13
5.	Условия реализации программы……	15
6.	Критерии и индикаторы оценки качества программы……..…	16
	Приложение……..	18

Информационная карта программы

1.	Название программы	«Лето в «СОЛО»
2.	Цель	Создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период, как целесообразно организованной среды для их личностного роста и самоутверждения
3.	Краткое содержание программы	- пояснительная записка, цель, задачи - основные направления реализации - механизм реализации программы - традиционные культурно-массовые мероприятия - партнерское взаимодействие
4.	Ожидаемые результаты	1. Оздоровление детей 2. Организация системы досугово-творческой деятельности 3. Реализация творческого потенциала участников программы 4. Поддержка общественных инициатив 5. Социализация личности каждого участника программы
5.	Название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива
6.	Адрес организации	694030, Сахалинская область, г. Анива, ул. Калинина, 52
7.	Телефон, факс	8 (42 441) 41103, 8 (42 441) 42212
8.	Автор программы	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - начальник лагеря.
9.	География участников	Сахалинская область
10.	Категория участников	- дети от 6,5 лет до 16 лет, проживающие в Сахалинской области - дети от 6,5 лет до 16 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации
11.	Количество детей	от 50 чел. до 90 чел.
12.	Сроки проведения	21 день
13.	Количество смен	3
14.	Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания.
15.	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, родительская плата.
16.	Особая информация	Опыт работы по данной программе неоднократно опробовался с различными возрастными категориями детей
17.	Заказчик	Администрация МО «Анивский городской округ», отдел образования администрации МО «Анивский городской округ»

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
4. Закон Сахалинской области «Об образовании в Сахалинской области», принятый Сахалинской областной Думой от 6 марта 2014г.
5. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ 26.12.2017 г. № 1642;
6. Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области до 2025 г.», утвержденная Постановлением Правительства Сахалинской области 28.06.2013 г. № 331 с изменениями на 15.04.2020 г.;
7. Национальный стандарт РФ ГОСТ р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28
9. Устав МБУДО "ДДТ" г. Анива.

Актуальность. Система летнего отдыха детей и подростков - неотъемлемая составляющая всей жизнедеятельности подростка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Это реальная возможность для детей освоить жизнь самым непосредственным, естественным образом. Поэтому летний лагерь дневного пребывания рассматривается не только как временное местонахождение ребенка, где он приобретает те или иные навыки и знания, где занимательно проводит свое свободное время, но и как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем его потенциальным духовным и физическим возможностям.

Сложившиеся социально-экономические условия лишили многих детей и подростков возможности полноценного отдыха, поэтому организация при образовательных учреждениях оздоровительных, трудовых, туристических, экологических лагерей отчасти компенсирует возможность практически всем детям, независимо от материального положения и обстановки в семье, оздоровиться и отдохнуть в летние каникулы.

В системе организованного отдыха действует принцип преемственности общения и воспитания, способствующий всестороннему раскрытию и развитию личности подростка. Этот принцип выполняет компенсаторную функцию по отношению к школам, позволяет детям отдохнуть, снять физическую и психологическую перегрузки, создает новые условия для того, чтобы воспитанники могли обогатиться опытом, получить, проверить и применить новые знания и умения в различной практической деятельности.

МБУДО «ДДТ» г. Анива - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Программа организации летнего отдыха и занятости детей и подростков «Лето в «СОЛО» призвана всесторонне удовлетворять возрастающие потребности детей и подростков, направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности. Основная идея программы лагеря «СОЛО» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Рассматривая концептуальные основы организации летнего отдыха детей, можно выделить следующие основные принципы данной программы:
- подлинной демократии, открывающей максимальные возможности для развития инициативы, самостоятельности, самоуправления, творческого сотрудничества детей и взрослых;
- многообразие форм и методов, применяемых как в индивидуальной, так и в коллективной деятельности;
- простора в выборе деятельности и коллектива как условия развития творческой самостоятельности ребенка, его склонностей, интересов, физических возможностей;
- уважительного отношения к личности ребенка и педагога.

Цель: Создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, как целесообразно организованной среды для их личностного роста и самоутверждения.

Задачи:

1. Приобщать детей к разнообразному социальному опыту и активному общению со сверстниками.
2. Вовлекать в творческую и досуговую деятельность.
3. Обогащать знания детей об окружающем мире.
4. Формировать навыки социальной адаптации личности.
5. Укреплять физическое и психическое здоровье детей, пропагандировать здоровый образ жизни в детской и подростковой среде.
6. Формировать привычки здорового образа жизни.
7. Прививать полезные навыки жизни, развивать инициативу, самоуправление, самостоятельность, коммуникативные качества, чувства ответственности за себя и других.
8. Воспитывать гражданственность и патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

Возраст детей: 6,5 – 16 лет

Срок реализации программы: 21 день.

Ожидаемые результаты:

1. Личностный рост участников смены.
2. Заинтересованность детей к истории Родины, своего края.
3. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
6. Умение вести себя в нестандартной обстановке, эмоционально реагировать на различные ситуации, переживать и проявлять различные чувства.
7. Умение организовывать свой быт в природных условиях.
8. Умение участвовать в межличностном общении и совместной деятельности.

Основные направления реализации программы

2. Содержание программы.

Этапы и механизмы реализации программы.

«СОЛО» (спортивно-оздоровительный лагерь отдыха) - лагерь дневного пребывания.
Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (март-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- оформление фотоальбома, подготовка презентации.

Режим дня лагеря «СОЛО»

Организация работы с детьми осуществляется: с 8.30 до 14.30 часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак и обед).

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр.

Содержание	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану массовых мероприятий отрядов	10.00 - 11.00
Спортивно-оздоровительные мероприятия	11.00 - 12.30
Отрядные дела	12.30 - 13.00
Обед	13.00 -14.00
Работа по плану отрядов. Свободное время	14.00 -14.30
Уход домой	14.30

Традиционные культурно-массовые мероприятия

Наименование мероприятия	**Место проведения**	**Ответственные**
Огонек знакомств «Расскажи мне о себе» «Лучшая визитная карточка отряда»	ДДТ, актовый зал, городская площадь	Организатор
Игровая программа, посвященная Дню защиты детей	ДДТ, городская площадь	Организатор
Открытие лагеря «Здравствуй, лето!» Здравствуй, СОЛО!»	ДДТ	Организатор
День Пушкина. Конкурс рисунков, сценок, стихов по произведениям А.С. Пушкина	ДДТ, актовый зал.	Организатор
Спортивный праздник «Спорт – это наше все!»	ДДТ, спортивная площадка, городской стадион	Организатор
«Строим замки из песка» - конкурс фигур из песка.	с. Песчанское	Организатор
Соревнование по мини-футболу, пионерболу.	СШ	Организатор
Праздничное шествие «Горжусь тобой, моя Россия».	г. Анива, городская площадь	Организатор
Самые яркие звездочки лагеря «Минута славы» - конкурсная программа.	ДДТ, актовый зал.	Организатор

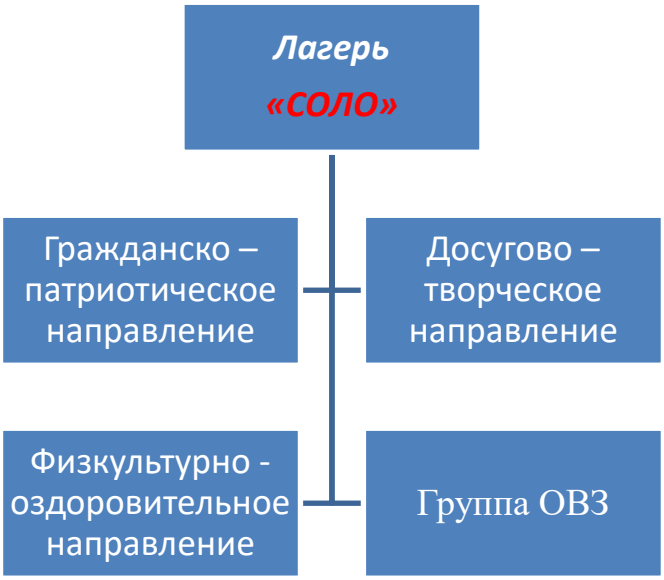
Библиотечный час «Славься Отечество!».	ДДТ, библиотека	Организатор, педагоги-воспитатели
«Парад Кутюрье» - конкурс костюмов из подручных материалов.	ДДТ, фойе, городская площадь	Организатор, педагоги-воспитатели
Конкурсы «Миссис СОЛО», «Мистер СОЛО»	ДДТ, актовый зал.	Организатор, педагоги-воспитатели
«Безопасность – это важно!» Встречи с инспекторами ГИБДД, по делам несовершеннолетних, ГИМС.	ДДТ, актовый зал	Сотрудники ОМВД, ГИМС, организатор, педагоги-воспитатели
Творческая выставка «Чудеса своими руками».	ДДТ, фойе	Организатор, педагоги-воспитатели
«Карамельно-шашечный турнир».	ДДТ, актовый зал	Организатор, педагоги-воспитатели
Квест «Поиск клада».	ДДТ, территория ДДТ, городская площадь	Организатор, педагоги-воспитатели
Митинг у памятника воинам ВОВ.	Городской сквер	Организатор, педагоги-воспитатели
Всемирный день окружающей среды. Кругосветка «Птицы, звери, лес и я вместе дружная семья»	ДДТ, территория ДДТ	Организатор, педагоги-воспитатели
Конкурс рисунков «СемьЯ»	ДДТ, актовый зал	Организатор, педагоги-воспитатели
Экскурсии в Сахалинский зооботанический парк, Сахалинский областной краеведческий музей, ВДПО.	г. Южно-Сахалинск	Организатор
Поездки на спектакли в «Чехов-центр», «Театр кукол»	г. Южно-Сахалинск	Организатор
Закрытие лагеря «До свидания, СОЛО!», «Свободный микрофон» - конкурс талантов.	ДДТ, актовый зал	Организатор

<u>Взаимосвязь с другими ДООП:</u>

- общеобразовательная программа «Робототехника»;
- общеобразовательная программа «Акварелька»;
- общеобразовательная программа «Мир песен» (игры, дискотеки);
- общеобразовательная программа «Азбука танца»;
- общеобразовательная программа «ОФП» (состязания по игровым видам спорта, эстафеты);
- общеобразовательная программа «Пеший туризм» (полоса препятствий, начальные туристские навыки и быт)

3. Содержание и формы работы

Направления и виды деятельности



Направление № 1. Гражданско–патриотическое «Мы – дети России».

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации***:***

- Игра;
- Конкурс;
- Брейн–ринг;
- Устный журнал;
- Час интересного сообщения;
- Концерт;
- Беседа;
- Посещение музея;
- Полоса препятствий

Направление № 2. Физкультурно–оздоровительное.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Проводить витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Деятельность по направлению включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, солнце.

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.
Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- малые олимпийские игры;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)
- организация здорового питания детей.

Направление № 3. Досугово–творческое.

Цель: организация содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.
Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организация коллективно–творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета.

Досугово-творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, их творческой деятельности, интеллектуального и физического развития, формирования характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.
Формы реализации:

- Интеллектуальная игра;
- Конкурс;
- Концерт – экспромт;
- Викторина;
- Праздник;
- Библиотечный час;
- Посещение музея, театра;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Направление № 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Цель: Создание условий для успешной реабилитации и социальной адаптации в обществе детей с ОВЗ посредством участия в социально-досуговой деятельности.

Задачи:

1. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения с целью преодоления барьера между здоровыми детьми и детьми с ОВЗ.
2. Вовлечь участников мероприятий в разностороннюю творческую деятельность.

Формы реализации:

- Игры-конкурсы;
- Настольные игры;
- Беседа;
- Полоса препятствий;
- Ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- Спортивные игры;
- Веселые старты;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)
- Организация здорового питания детей;
- Конкурс;
- Праздник;
- Библиотечный час;
- Посещение музея, театра;
- Просмотр мультфильмов;
- Чтение книг;
- Трудовой десант.

4. Учебный план и план-сетка лагерной смены

ПЛАН 1 смены лагеря «СОЛО»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1.	***Международный день защиты детей.*** формирование отряда - проведение инструктажа - конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь!»	1 день	Анивский сквер. МБУДО «ДДТ» г. Анива	Организатор Педагоги-воспитатели
2.	Оформление отрядных уголков. - подготовка к открытию I смены	2 день	МБУДО «ДДТ» г. Анива	Организатор Педагоги-воспитатели
3.	**Открытие смены.** - развлекательное мероприятие	3 день	Актовый зал МБУДО «ДДТ» г. Анива	Организатор
4.	Поездка в батутный центр «Портал»	4 день	г. Южно-Сахалинск	Организатор, Педагоги-воспитатели
5.	Подготовка к Пушкинскому дню в России.	5 день	МБУДО «ДДТ» г. Анива	Организатор, Педагоги-воспитатели
6.	***Пушкинский день в России.*** - творческий конкурс - конкурс рисунков	6 день	Актовый зал МБУДО «ДДТ» г. Анива	Организатор Педагоги-воспитатели
7.	***Всемирный день Океанов*** - экологическая викторина.	7 день	МБУДО «ДДТ»	Организатор

	-конкурс рисунков «Защитим планету»		г. Анива, Анивское взморье.	
8.	***«Папа, мама, я – спортивная семья!»*** спортивное мероприятие с привлечением родителей.	8 день	Стадион.	Организатор, Педагоги-воспитатели
9.	Поездка в Театр Кукол на спектакль.	9 день	Южно-Сахалинский театр кукол.	Организатор, Педагоги-воспитатели
10.	***Экскурсия в музей г. Анивы.*** - подготовка к конкурсу презентаций «Я поведу тебя в Музей»	10 день	Анива, музей.	Организатор, Педагоги-воспитатели
11.	**ДЕНЬ РОССИИ** Участие в городском шествии.	11 день	Городская площадь	Администрация, организатор, Педагоги-воспитатели
12.	***Конкурс презентаций «Я поведу тебя в Музей»***	12 день	Актовый зал МБУДО «ДДТ» г. Анива	Организатор, Педагоги-воспитатели
13.	Экскурсия в «Парк Оленей»» (1 отряд) - творческая мастерская (2 отряд)	13 день	с. Мицулевка	Организатор, Педагоги-воспитатели
14.	Экскурсия в «Парк Оленей» (2 отряд) -творческая мастерская (1 отряд)	14 день	с. Мицулевка.	Организатор Педагоги-воспитатели
15.	***Ярмарка «Арбат»*** - Развлекательное мероприятие с приемами финансовой грамотности.	15 день	МБУДО «ДДТ» г. Анива	Организатор
16.	Мисс и Мистер СОЛО (конкурсная программа)	16 день	Актовый зал МБУДО «ДДТ» г. Анива	Организатор
17.	Экскурсия в музей «Победа» (1 отряд) - подготовка творческих номеров.	17 день	Актовый зал МБУДО «ДДТ» г. Анива	Организатор
18.	Экскурсия в музей «Победа» (2 отряд) - подготовка творческих номеров.	18 день	г. Южно-Сахалинск, МБУДО «ДДТ» г. Анива	Организатор, Педагоги-воспитатели
19.	***День памяти и скорби.*** - Участие в городском мероприятии - конкурс патриотической песни.	19 день	Анивский сквер. Актовый зал МБУДО «ДДТ» г. Анива	Организатор Педагоги-воспитатели
20.	***Экскурсия на Анивское взморье. Операция «Чистый берег»***	20 день	Анивское взморье.	Организатор Педагоги-воспитатели
21.	***Закрытие лагеря «До свидания, СОЛО!»*** -торжественное мероприятие, - награждение детей	21 день	МБУДО «ДДТ» г. Анива	Организатор

5. Условия реализации программы

Кадровые ресурсы

Реализация программы организации отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания «Лето в «СОЛО»» обеспечивается педагогами, имеющим высшее образование или среднее профессиональное образование и отвечающим квалификационным требованиям, и профессиональным стандартам.

Материально-техническое обеспечение

Программа организации отдыха детей и подростков в лагере дневного пребывания «Лето в «СОЛО»» реализуется в кабинетах, которые оборудованы в соответствии с соблюдением требований СанПин, теплового, светового режима, пожаробезопасности и электробезопасности, имеются памятки, инструкции по ТБ и ПБ. Имеют материальную и техническую базу (мячи, скакалки, настольные игры, материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы и награды), обеспечивающую организацию и проведение различных видов деятельности обучающихся, предусмотренные программой и соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Техническое оснащение: площадки для проведения различных мероприятий проектор, экран, колонки, музыкальная аппаратура, акустическая система, микрофоны, ноутбук, классная доска с магнитной поверхностью.

Методическое обеспечение:

- ДООП, планы;
- должностные инструкции, приказы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов деятельности в лагере, подведение итогов.

1. Приказы:

1.1. Об открытии смены.
1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
1.5. О формировании отрядов.
1.6. О режиме дня.
1.7. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
1.8.О проведении экскурсии.
1.9.Об отчислении ребенка из лагеря.
1.10. О замене воспитателя.

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальник смены.
3.2. Педагог-воспитатель.

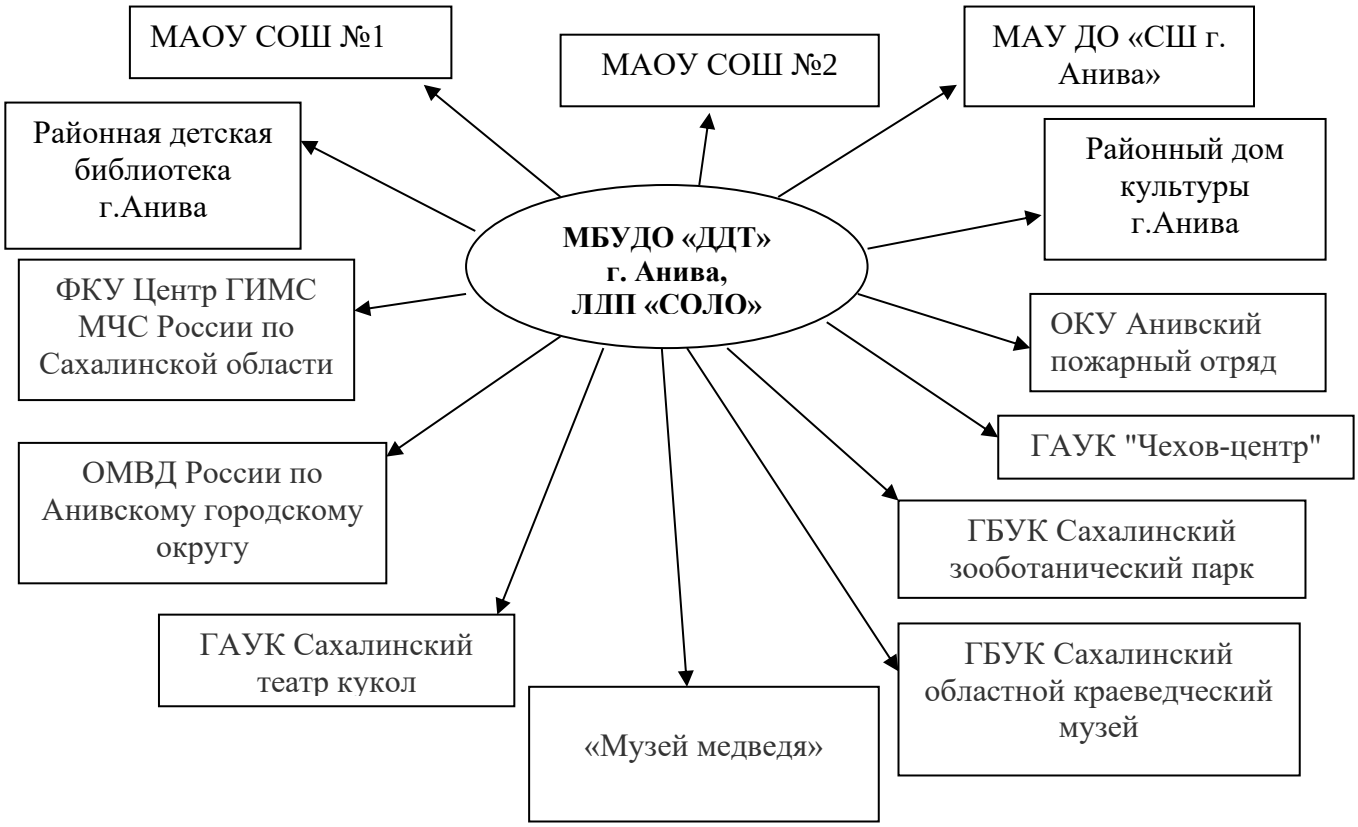
3.3. Медицинский работник.

4. Иные документы:

4.1. Заявление родителей об уходе ребенка домой самостоятельно.

4.2. Акт о несчастном случае.

Партнерское взаимодействие



6. Критерии и индикаторы оценки качества программы

Механизм отслеживания результативности:

Для отслеживания результативности программы используются следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение 1).

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющие выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

3. Анализ участия отряда в лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

4. Аналитический отчёт о результатах реализации программы, фото и видео материалы в конце смены.

5. Мониторинг оздоровительного эффекта воспитанников лагеря.

Список используемой литературы:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили, Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев, Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Караковский, В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
8. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
9. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
10. Шмаков, С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
11. Шмаков, С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
12. Шуркова, Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
13. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.

Приложение №1

Диагностика и мониторинг эффективности программы

1. Анкета для детей

Анкета на входе

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится:
   а) петь,
   б) танцевать,
   в) рисовать,
   д) играть,
   е) заниматься спортом
   ж) что-то ещё?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
5. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
6. Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Анкета на выходе

1. Чему ты научился в лагере:
   а) выучил песню,
   б) научился танцевать,
   в) играть в шашки, шахматы
   г) чему-то другому, назови?
2. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
3. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
4. Если не пойдёшь, то почему?
5. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?
6. Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
7. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
8. Кто твой друг среди ребят?
9. Среди взрослых?
10. Что особенно понравилось в лагере:
    а) спортивные мероприятия,
    б) туристическая эстафета,
    в) праздники,
    г) экскурсии,
    д) походы

2. Анкета для родителей

1. Ваш ребенок рассказывает про «СОЛО»? Да___ Нет___

Если ребенок рассказывает дома про «СОЛО», уточняется, что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ «нет», уточняется, почему ребенок не рассказывает.

2. Вашему ребенку нравится в лагере?

Если ответ «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом

3. Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в лагере «СОЛО»? Уточняется ответ «да», и ответ «нет».

4. Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе лагеря «СОЛО»?