Рассмотрено на заседании Педагогического совета МБУДО «ДДТ» г.Анива Протокол № 3 от 25.05. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБУДО «ДДТ» г. Анива М.Е. Кузьмина Приказ № 132-ОД от 28.05. 2020 г.

Положение

об организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Анива

1. Общие положения

- Настоящее положение об организации образовательного процесса (далее Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Анива (сокращенно МБУДО «ДДТ» г. Анива, далее Учреждение) разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства РΦ 09.11.2018 196, «Порядком применения организациями, просвещения ОТ Γ. $N_{\underline{0}}$ осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816, Уставом МБУДО «ДДТ» г. Анива, Постановлением Администрации Анивского городского округа «О внесении изменений в Устав МБУДО «ДДТ» г. Анива» от 25.06.2021 г. № 1473-па.
- 1.2. МБУДО «ДДТ» г.Анива многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.
- 1.3. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

2. Основные характеристики организации образовательного процесса.

- 2.1. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Учреждении регламентируются действующим федеральным и областным законодательством, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, уставом Учреждения, настоящим Положением.
- 2.2. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с направленностями и уровнями реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.
- 2.1.1. Направленности общеобразовательных программ:
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.
- 2.2.2. Уровни реализации общеобразовательных программ:
- стартовый уровень: предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы. Срок освоения 1-2 года.
- базовый уровень: предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно

обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Срок освоения 1-5 лет.

- продвинутый уровень: предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным (специфическим) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. углубленное Также предполагает изучение содержания программы доступ околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. Срок освоения 1-4 года.
- В дополнение к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам обучающимся предлагаются элективные курсы по выбору.
- 2.3. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ, расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных Учреждением самостоятельно.
- 2.4. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, за исключением нерабочих праздничных дней в Российской Федерации. Учебный год начинается с 5 сентября, если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Заканчивается учебный год 25 мая. Продолжительность учебного года для:
 - 3-7 лет 33 недели;
 - 7-18 лет до 21 года 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 15 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 3–7 лет в течение года могут по усмотрению администрации устанавливаться дополнительные недельные каникулы.

- 2.5. В период школьных каникул Учреждение организует массовую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями): концертные программы, выставки, соревнования, экскурсии, походы, занятия с новым или переменным составом по краткосрочным образовательным программам. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагерь дневного пребывания, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами в них.
- 2.6. Учреждение организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам.
- 2.7. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.
- 2.8. Содержание, сроки освоения, формы организации обучения в объединениях определяются дополнительными общеобразовательными программами, которые содержат условия, методы и технологии достижения цели, а также предполагаемый конечный результат, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- 2.9. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами с учетом образовательных программ по профилю деятельности, с учетом методических рекомендаций по проектированию программ и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебнотематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в учебных кабинетах), требования современной педагогической науки.

Педагогические работники могут разрабатывать авторские, экспериментальные, модульные, преемственные программы.

- 2.10. Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогами Учреждения, рассматриваются на научно-методическом совете и утверждаются директором Учреждения.
- 2.11. Учреждение может оказывать платные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Положением об организации и оказании платных дополнительных услуг.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), административно-управленческий персонал.

- 3.2. Педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающих квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам.
- 3.3. Возраст обучающихся от 3 до 18 лет. В состав объединений могут входить юноши и девушки до 21 года, занимающиеся в них продолжительное время.
- 3.4. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.
- 3.5. Учреждение обеспечивает права каждого обучающегося в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

4. Формирование объединений

- 4.1. Объединения комплектуются в соответствии с Правилами приема обучающихся, Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждении.
- 4.2. Обучающемуся, достигшему 18 летнего возраста, предоставляется возможность закончить учебный год и пройти процедуру аттестации по пройденному объему дополнительной общеобразовательной программы.
- 4.3. Объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений для реализации долгосрочных и краткосрочных программ.
- 4.4. Списочный состав объединений определяется учебным планом Учреждения, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, места дислокации объединения, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, дополнительной общеобразовательной программы, наличия материальной базы и утверждается директором Учреждения.

5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

- 5.1. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных различные образовательные используются технологии, В TOM числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. При дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, соответствующих образовательных технологий.
- 5.2. Количество часов в неделю по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности определяется санитарно-гигиеническими нормами с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ.
- 5.3. Для поддержки одаренных обучающихся организована индивидуальная работа по индивидуальным учебным планам. Для реализации этого направления деятельности в учебном плане заложены часы на индивидуальную работу.
- 5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.
- 5.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программ с учетом особенностей психофизиологического развития указанных категорий обучающихся. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптивной образовательной программой.
- 5.4 Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, регламентируемой Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучащихся в Учреждении.

- 5.5. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием. Расписание занятий детского объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения с учетом направленности программ, пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, действующих санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Учреждения, согласуется в установленном порядке. Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия администрации и оформляется документально.
- 5.6. Расписание занятий составляется в академических часах. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения.

Продолжительность одного часа занятия:

от 3 до 6 лет – 10-25 минут;

от 6 и более лет -30-45 минут.

После каждого часа занятия устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут. Педагоги, согласно общеобразовательной программе, могут соединять часы занятий десятиминутным и более перерывом между ними. Учебные нагрузки обучающихся Образовательной организации не должны превышать нормы, определенные требованиями СанПина к организации образовательного процесса.

- 5.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 5.8. Образовательная организация работает по графику семидневной рабочей недели в две смены, с 1-2-часовым перерывом между сменами.
- 5.9. Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема, Положением о порядке перевода, отчисления, исключения, восстановления обучающихся в Учреждении.
- 5.10. Учреждение вправе на основе договора о сотрудничестве создавать объединения на базе других образовательных учреждений, осуществлять совместные образовательные проекты и программы.
- 5.11. Педагогическим работникам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе в Учреждении.
- 5.12. Все выходы педагогических работников с обучающимися за пределы Учреждения в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании приказа директора Учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.