МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. Анива
694020, Сахалинская обл., г. Анива, ул. Калинина, 52.
Телефон/факс (42-441) 4-22-12, бух. (42-441) 4-17-20, e-mail: planetaddt@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании НМС
Протокол № 7 от «18» марта 2019 г.

Утверждаю
директор МБУДО «ДДТ» г. Анива
_____ М. Е. Кузьмина
приказ № 95 -ОД от «18» марта 2019 г.

Положение

о психолого-педагогическом сопровождении

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

или инвалидностью

г. Анива

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение, ОВЗ) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Письмом Министерства образования РФ от 27.06.2003 г.№328-51-513/16 (методические рекомендации по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования).

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: педагог-психолог, логопед, дефектолог, методист-куратор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

-приоритет интересов ребенка;

-непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;

-рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2.Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

-защита прав и интересов, обучающихся;

-обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;

-реализация потенциальных возможностей, обучающихся с ОВЗ и их благоприятному интегрированию в современном обществе;

-участие в разработке индивидуальных программ сопровождения адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ;

-проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;

-участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

3.Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

3.1. Состав специалистов психолого-педагогического сопровождения определён п.1.2 данного Положения.

3.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:

— обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;

— координирует работу специалистов;

— составляет перспективный, годовой план работы (план работы на месяц);

— осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением обучающихся, ведением документации по данному вопросу;

— проводит анализ процесса сопровождения;

— представляет отчет о работе психолого-педагогического сопровождения руководителю образовательного учреждения.

4.Основные направления деятельности

4.1. Организационная деятельность

4.2. Психологическая диагностика

4.3. Коррекционно-развивающаяся работа

4.4. Консультирование

4.5. Просвещение и профилактика

4.6. Методическая работа

4.7. Исследование социума образовательного учреждения и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия (библиотеки, клубы, Центры, поликлиники, общественные организации и т.д.).

5.Основные документы психолого-педагогического сопровождения:

5.1. Анализ работы за предыдущие годы.

5.2. Программы сопровождения детей.

5.3. Документы психолого-медико-педагогических консилиумов.

5.4. Списки обучающихся, выведенных на индивидуальное обучение в рамках группы, документы по индивидуальному сопровождению обучающихся.

5.5. Должностные инструкции специалистов и планы работы их кабинетов.

6.Ответственность специалистов психолого-педагогического сопровождения

Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7.Порядок принятия настоящего Положения.

Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обсуждается и принимается на педагогическом совете общеобразовательного учреждения и утверждается приказом директора образовательного учреждения с указанием даты введения.